

Sesión de pósteres jueves 3 de octubre

- Implantación de la asignatura de Simulación y Modelado Clínico en el Grado de Ingeniería Biomédica de la Universidad Autónoma de Madrid . Autores: Alicia Gutiérrez Misis, José María Arribas Blanco, María Fátima Prado Gutiérrez, Ana Isabel de Las Heras Nuñez, María Isabel García Lázaro y María Isabel Prieto Nieto
- ¿Cómo motivar al alumno en la enseñanza del laboratorio de Física? Autores: Jose Gaité Cuesta, Jose Carlos Jiménez Saez, Pablo Palacios Clemente, Vicente Francisco González Albuixech, Sagrario Muñoz San Martín, Vicenta María Barragán García y José Luis Imaña Pascual
- Trabajando conceptos científicos, como la flotabilidad, en un museo arqueológico. Una experiencia didáctica en la formación docente . Autores: Míriam Hernández Del Barco, Merchán Núñez María José, Sánchez Martín Jesús y Corrales Serrano Mario
- Enseñanza de las alteraciones del movimiento humano en Ciencias de la Salud: experiencias de innovación docente. Autores: Francisco Molina Rueda, Isabel M^a Alguacil-Diego, Roberto Cano-de-la-Cuerda, Maria Carratalá-Tejada, Alicia Cuesta Gómez, Pilar Fernández González, Diego Fernández Vázquez, Javier Güeita Rodríguez, Juan Carlos Miangolarra-Page, Víctor Navarro López y Domingo Palacios Ceña
- La exploración neurológica paso a paso: nuevas herramientas de apoyo. Autores: Raquel Gutiérrez-González y Álvaro Zamarrón
- Creación de material de apoyo en forma de Audiotecas de podcasts docentes para deficientes visuales en la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE. Autores: Juan Andrés Martín Gonzalo, Fernando de la Cuesta Marina, Alberto Borobia Pérez y María Dolores Sánchez Niño
- Aproximación institucional de la UC3M para el uso de la IA Generativa en docencia. Autores: Ricardo Vergaz, Leire Larrinaga, Daniel Garcia-Pozuelo, Alberto García Martínez y Carlos Santiuste
- Desarrollo de competencias y conocimientos medioambientales a través del Aprendizaje Basado en Investigación mediante podcasts. Autores: Francisco de Asís Cabello Galisteo y Laura Ramos Casañ
- Estudio de validez aparente de una aplicación para el aprendizaje de términos médicos. Autores: Lucía Molinero-Gálan, Luis Such-Miquel, Raquel Faubel y Aaron Sújar
- Creación de recursos digitales en histología humana.. Autores: David Vega-Avelaira, Jorge García Piqueras, Blanca Sánchez Moreno, Mario Rubio y Javier Gilabert Juan, Josefa Zaldivar Diez de Bonilla, Isabel Pérez Santos
- Anki como herramienta de aprendizaje y recurso de material docente en asignaturas de Histología. Autores: Jorge García-Piqueras, David Vega Avelaira, Yolanda García-Mesa, Blanca Sánchez Moreno y Javier Gilabert Juan
- Simulación con paciente estandarizado en Medicina de Familia para mejorar la competencia en comunicación asistencial. Proyecto SIPE.. Autores: Maria Isabel Garcia Lazaro, Alicia Gutiérrez Misis, Maria del Carmen Mateo Pascual y Francisco Camarelles Guillem

- Ancient material culture in the classroom. A case of teaching innovation through 3D photogrammetry. Autores: María Luisa García Martín, Antonio Carrasco Sabroso, David Vendrell Cabanillas, Daniel González León y Carlos Díaz-Sánchez
- Uso de Metodologías Activas en Prácticas de Laboratorio de Procesos de Fabricación. Autores: Marta Maria Moure Cuadrado y Marcos Rodríguez Millán
- Uso de herramientas de inteligencia artificial generativa en el aula: análisis de las perspectivas de los estudiantes y docentes. Autores: Christian Velasco-Gallego, Daniel Gomez-Lendinez y Nieves Cubo-Mateo
- Uso de la red social X como herramienta de enseñanza-aprendizaje en la docencia de Microbiología y Parasitología en el grado en Medicina. Autores: Rafael Prados Rosales, M Carmen Menéndez Gómez, María Bailén Andrino, María José Irisarri Gutiérrez, Laura Lerma Martínez y Silvia Gómez-Sebastián
- Instagram como recurso educativo en Microbiología y Parasitología Alimentarias. Autores: María José Irisarri-Gutiérrez, Carmen Menéndez Gómez, Silvia Gomez Sebastian, Rafael Prados Rosales, Laura Lerma Martínez, Miguel Remacha Moreno y María Bailén
- Análisis de la influencia de ejercicios interactivos voluntarios a través de Moodle en la asignatura de Mecánica de Fluidos. Autores: José Joaquín Ortega, Ricardo Castedo, José María Gómez, Anastasio Santos, Lina López, María Chiquito y Marta Fernández Hernández
- Una propuesta transversal, social y de transferencia de servicios entre la universidad y la sociedad. Autores: Elena María Muñoz Espinosa y Alfonso Fernández-Arroyo López-Manzanares
- Implementación del enfoque de personalización educativa en educación superior: Un estudio de caso sobre la creación de comunidades de práctica expandidas. Autores: Javier González-Patiño, María Elena Cuenca-Rodríguez y Moisés Esteban-Guitart
- Desarrollo de un Trabajo Fin de Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos mediante un Proyecto de Aprendizaje-Servicio: uso alternativo de desperdicios alimentarios en el hogar. Autores: Vanesa Benítez García, Alicia Gil-Ramírez, Ángeles Giménez Navarro, Miguel Rebollo-Hernanz, Silvia Cañas Rodríguez, Miguel Remacha Moreno, María Ángeles Martín-Cabrejas y Yolanda Aguilera Gutiérrez
- Estudio de nuevas metodologías docentes que faciliten la conciliación estudiantil-familiar en grados experimentales. Autores: Laura Abad Galán, Cristián Cuerva, Inmaculada Álvarez-Serrano, Purificación Bootello Iglesias, Elena Espada-Bernabé, Tamara Fernández-Bautista, Fátima García, Helena Gavilán, Santiago Herrero, María J. Mayoral, Paloma De Oro-Carretero, Silvia Ortega-Gutiérrez, Andrea Rodríguez-San Pedro, Onintza Sagredo y M. Carmen Torralba
- Uso de recursos digitales para dinamizar y fomentar el aprendizaje autónomo: resultados y reflexiones sobre un viaje de cuatro años de innovación docente. Autores: Beatriz Gómez-Nieto y María Teresa Sevilla
- Realización de un Proyecto Aprendizaje-Servicio como estrategia para evitar el desperdicio alimentario en restauración colectiva. Autores: Yolanda Aguilera Gutiérrez, Vanesa Benítez García, María Lucini López, Alicia Gil-Ramírez, Miguel Rebollo-Hernanz, Silvia Cañas Rodríguez, Miguel Remacha Moreno y María Ángeles Martín Cabrejas

- Innovación en el Trabajo de Fin de Grado a través del Taller EDITA: Escritura, Desarrollo de la Investigación y Trabajo Autónomo. Autores: Miguel Borja Bernabe-Crespo, Laura García Juan, Daniel Ferrer, Ana Luna, Antonio Palacios y Rosa Cañada