

Sesión de pósteres viernes 4 de octubre

- Generación del 68 frente Generación Z. Imágenes que acercan la historia en un aula sin muros: Tu vida, nuestra Historia. Autores: Beatriz de Las Heras Herrero
- Combinación de flipped classroom con gamificación en el grado en enfermería. Autores: Sara González Martín
- Visualización del progreso de aprendizaje por objetivos integrado en Moodle. Autores: Jose Luis Jorro Aragoneses, Cristina Alonso Fernández y Carlos María Alaíz Gudín
- Implantación de una actividad de Aprendizaje Basado en Retos relacionada con la biomasa. Autores: Marta Esparcia López, María José Martín de Vidales y José Antonio Díaz López
- Transformación sostenible en la formación a distancia: un proyecto para la integración de los ODS en el Máster en Formación del Profesorado. Autores: Irene Laviña Pérez, Javier Álvarez Otero, Elena Asenjo Hernanz, Alba García Barrera, Coral González García, Elisa Lucas Barcia y Marco Ramos Ramiro
- Introducción de programas de análisis estadístico avanzado en las sesiones prácticas de la asignatura de “Ecología de Comunidades y Sistemas” (Máster en Ecología, Universidad Autónoma de Madrid). Autores: Ana M. C. Santos, Eduardo T. Mezquida, María Leo, Juan E. Malo y Francisco M. Azcárate
- Maýlis, al-Andalus y el islam medieval en la UAM: investigación transdisciplinar como estrategia docente innovadora. Autores: Javier Albarrán, María Teresa Casal, Ignacio González, Marta G. Novo, Santiago Palacios y Esther Sánchez
- Gamificación mediante Genially e implementación en la asignatura “Simulación y Optimización de Procesos Químicos”. Autores: Jose Luis Diaz de Tuesta y David Alique
- Desarrollo y evaluación de una maqueta de parking para prácticas de laboratorio de automatización industrial. Autores: Marcos Maroto Gómez, Juan José Gamboa-Montero, Jesús García-Martínez, José Carlos Castillo, Dolores Blanco y María Malfaz
- ApS “Repensar los barrios de Madrid”. Una palanca para la regeneración de los barrios vulnerables. Autores: Sonia De Gregorio, Luis Moya González, Moneyba González Medina, Jesús García Herrero y Jorge Gallego Sánchez-Torija
- Estrategias de aprendizaje invertido para el desarrollo de competencias lingüísticas en el contexto francófono: una propuesta de enseñanza innovadora. Autores: Aránzazu Gil Casadomet y Aurora García Martínez
- Promoviendo el uso responsable de la inteligencia artificial en la educación superior: creación de una lista de cotejo para la integridad académica de los Trabajos Fin de Máster. Autores: Maria Olga Castelao, Raúl Arranz Parra, Álvaro Arcis, Esther García García y Rocío González Soltero
- SpaceRaceEdu: desarrollo de un videojuego multijugador educativo para el autoestudio y la autoevaluación. Autores: Juan Jesús Roldán Gómez, Cristina Alonso Fernández y Carlos Aguirre Maeso
- Aplicación del Aprendizaje Basado en Proyectos en la asignatura de Bases de Ingeniería Ambiental. Autores: Macarena Muñoz, Ariadna Álvarez-Montero, Neus Lopez-Arago, Jose A. Casas y Zahara M. de Pedro

- Trabajo en equipo: ¿Todavía un reto para el estudiante universitario? Una visión práctica desde los seminarios de Etología. Autores: Marta G. Novelle, André Barany, Inés Sánchez-Román, Miguel Gómez-Boronat y Eva M. Marco
- La divulgación científica como herramienta para mejorar la formación en el Grado en Psicología. Autores: Victoria Plaza, M. Pilar Aivar, Miguel A. Vadillo, Isabel Cuevas y Carmelo Pérez
- Suelo Vivo: Divulgación científica a través de la creatividad y la colaboración. Autores: Ana Zdravković, Isabel Draper, Belén Estebanez y Nagore G. Medina
- Uso de metodologías activas en el aprendizaje de higiene alimentaria. Autores: Miguel Rebollo-Hernanz, Alicia Gil-Ramírez, Silvia Cañas Rodríguez, Vanesa Benítez García, María Ángeles Martín Cabrejas y Yolanda Aguilera Gutiérrez
- Fotografía y construcción discursiva: una experiencia práctica dentro del Grado en Historia del Arte. Autores: Mónica Salcedo
- “Mundo adolescente” Analizando críticamente una asignatura a partir de la voz de las y los adolescentes. Autores: Kevin van der Meulen y Laura Granizo
- ¡No imagines las moléculas! Visualizar estructuras con modelos 3D y realidad virtual para entender la Química. Autores: Sonia Bruña, Leticia Cubo, Avelina Arnanz, Josefina Perles, Mario Ramírez y Paloma Martínez
- Diseño e implantación de un sistema de rúbricas para mejorar el seguimiento y la evaluación de las asignaturas de Practicum y TFG en el Grado de Psicología de la UAM. Autores: Isabel Cuevas y M. Pilar Aivar
- Taller online de fundamentos de programación en entorno Linux. Autores: Carlos M. Alaíz, Ángela Fernández-Pascual, Javier Gómez Escribano y Jaime Moreno Llorena
- La producción de materias primas alimentarias desde un punto de vista integrador: implementación del aprendizaje basado en proyectos. Autores: Teresa Fresno, José María Lozano-González y Sandra López-Rayó
- El rompecabezas de la enseñanza en Química Analítica. Autores: David Vicente-Zurdo y Esther Gómez-Mejía
- Innovación Docente en Psicología Comunitaria: Implementación de Metodologías Activas para la Mejora del Aprendizaje. Autores: Rubén García Sánchez, María Bonafonte Recio y María Jesús Martín López
- Estrategias educativas innovadoras para mejorar la resiliencia contra la desinformación a través de REA y MOOC. Autores: Manuel Gertrudix, Rubén Arcos, Cristina Arribas, María-del-Carmen Gálvez-de-la-Cuesta, María-del-Carmen Gertrudis-Casado, Alejandro Carbonell-Alcocer, Begoña Rivas-Rebaque y Juan Romero-Luis
- Aprendizaje cooperativo basado en proyectos de sistemas de instrumentación: una experiencia innovadora en la educación superior. Autores: José Antonio García Souto
- Incorporación de material audiovisual para la preparación de prácticas de laboratorio de Experimentación Avanzada. Autores: Daniel Herranz, Francisco Javier Recio y Juan Ramón Avilés