

Conectando futuros docentes con su práctica profesional: Ven a pasear matemáticamente por la UAM (PaseUAM)



Angélica Benito, Ariadna Gómezescobar, Álvaro Nolla, Andrea de la Fuente, Rocío Garrido, Javier Rodríguez, Natalia Simón



PaseUAM

¿Cuándo? durante el curso 2022/23.

¿Dónde? asignaturas de Didáctica de las Matemáticas en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación

¿Objetivo? nuestro objetivo principal era que el alumnado de los Grados y Másteres de la Facultad incorporaran las rutas matemáticas como un recurso o herramienta para su futura práctica docente.

¿Desarrollo? 375-400 estudiantes han realizado rutas. Alrededor de 200 han diseñado sus propias rutas. 14 futuros docentes formaron parte de un curso de formación donde diseñaron las 3 rutas que realizarían los 150 estudiantes de Primaria que acudieron al campus de la UAM.

Nuestros estudiantes pasean por la UAM



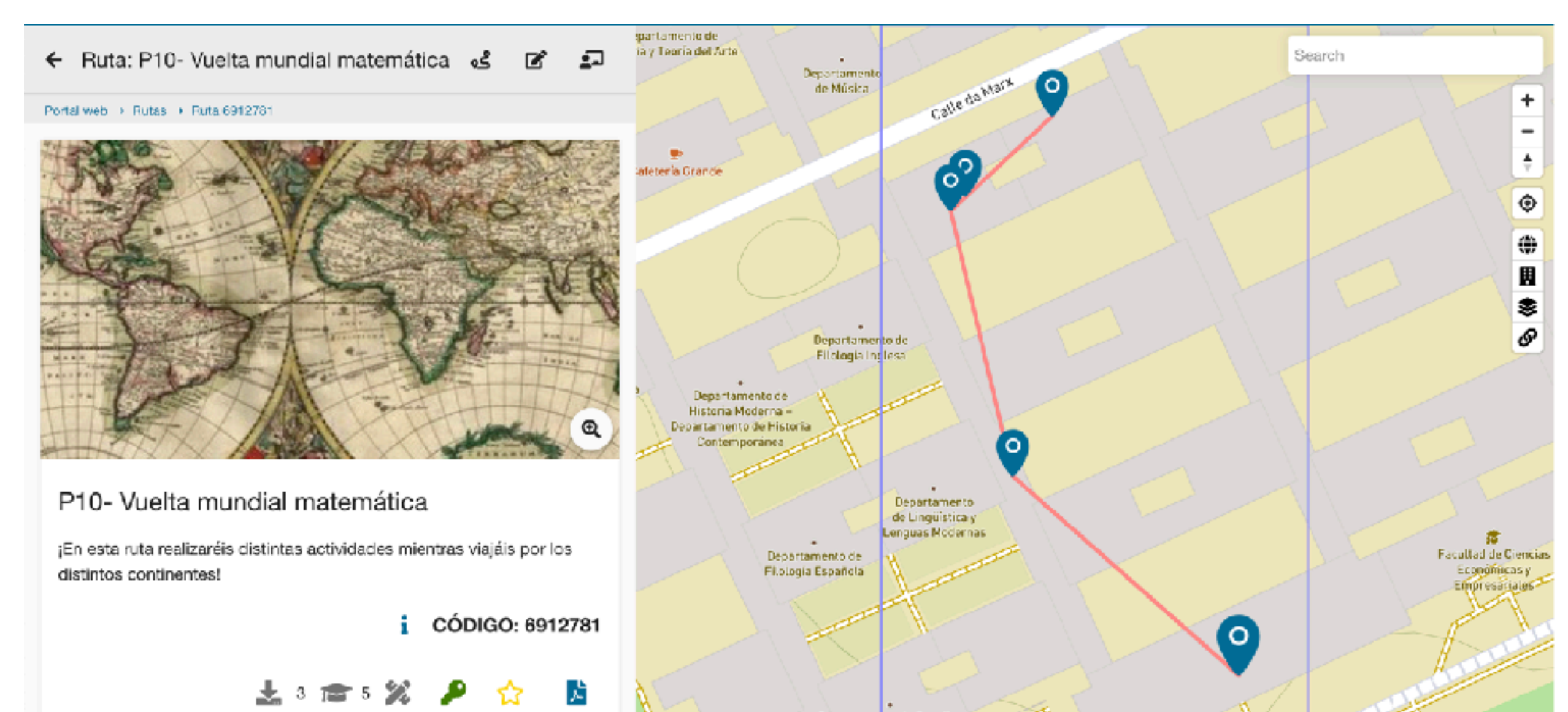
- * 5 rutas pre-diseñadas.
- * Rutas matemáticas en cursos de Matemáticas y su Didáctica en grados y másteres de Educación UAM.
- * Con el nivel aumenta el uso de tecnología.
 - Grado de Educación Infantil.
 - Grado de Educación Primaria.
 - Aritmética, Geometría, Estadística y Probabilidad.
 - Matemáticas en el Arte y la Naturaleza.
 - Máster en Innovación en Didácticas Específicas (MUIDE).
 - Master en Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato (MESOB).



Creación de paseos y peer review

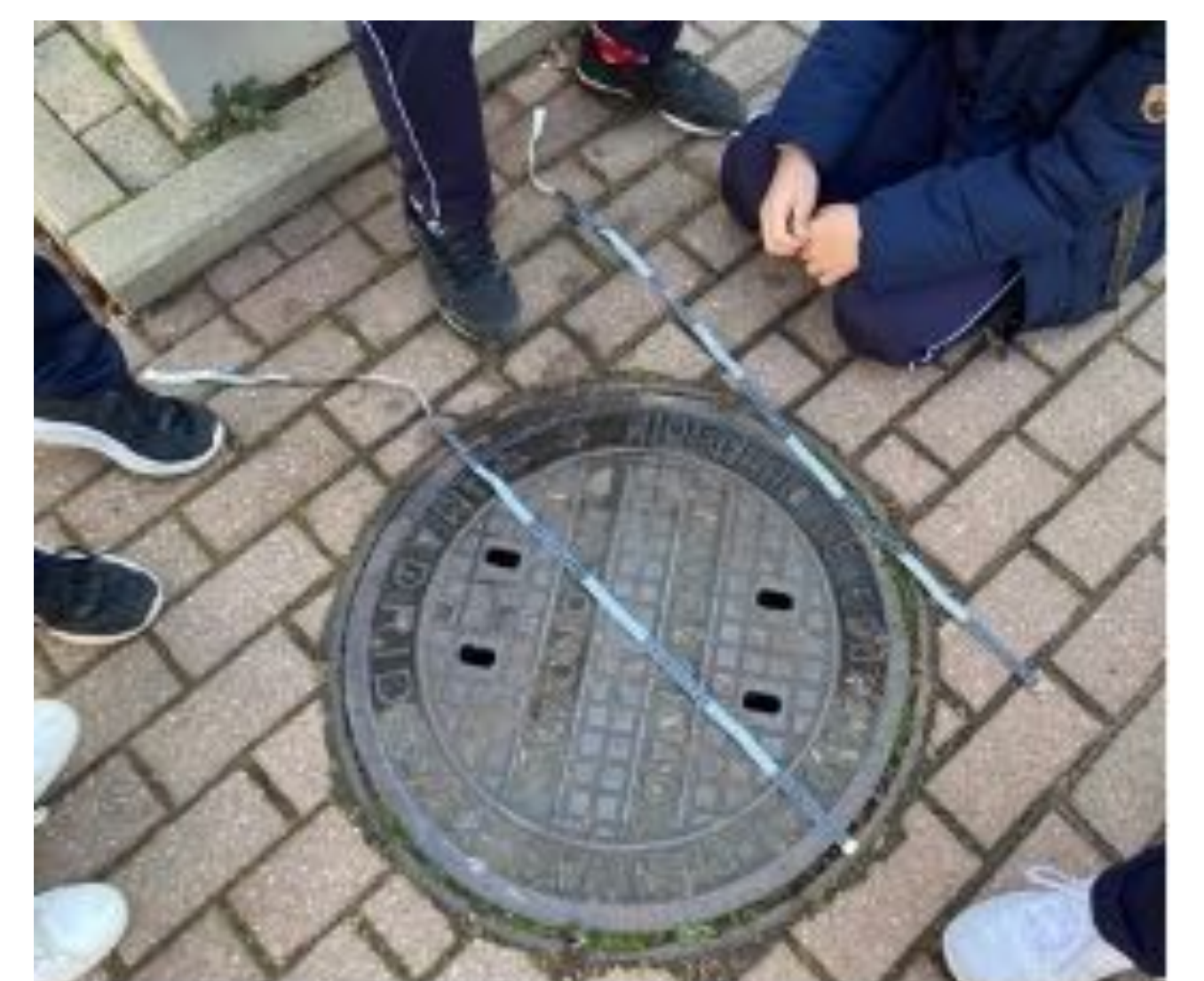
Los futuros docentes diseñan en grupos rutas por la UAM para sus futuros estudiantes.

Los estudiantes revisan las rutas de sus compañeros. Evaluarán, siguiendo una rúbrica, la ruta en global y cada una de las tareas completadas, además de rellenar un informe. Cada grupo tendrá opción a responder a sus evaluaciones.



ApS: Alumnado de Primaria pasea por la UAM

Después de la etapa de revisión: se diseña una ruta final corregida y nuestros estudiantes hacen un acompañamiento del alumnado de los colegios que visitaron la UAM (~150 estudiantes de Primaria).



Esta última etapa conecta el proceso de aprendizaje con su futuro profesional.

Resultados satisfactorios en encuestas:

- * “¿Cuánto te ha gustado la ruta matemática?”.
Media de 4,13 / 5; desviación típica de 0,87.
- * “¿En qué medida repetirías la experiencia?”.
Media de 4,11 / 5; desviación típica de 1,13.