

# Innovación docente en la enseñanza del Próximo Oriente y Egipto antiguos

Proyecto aprobado para su desarrollo en el segundo semestre del curso 2022-2023, FYL\_019.22\_INN

## Objetivos

Este proyecto va intrínsecamente unido al Aula Didáctica Antonio Blanco Freijeiro, que desde hace años es un referente nacional para el estudio del Oriente Próximo y Egipto durante la Antigüedad. Nuestro objetivo ha sido recuperar el trabajo activo del alumnado en este espacio, en desuso durante la pandemia. Por fin, continente y contenido han conseguido despertar del letargo y han vuelto a ocupar su lugar como espacio de aprendizaje a través de este Proyecto de Innovación Docente.

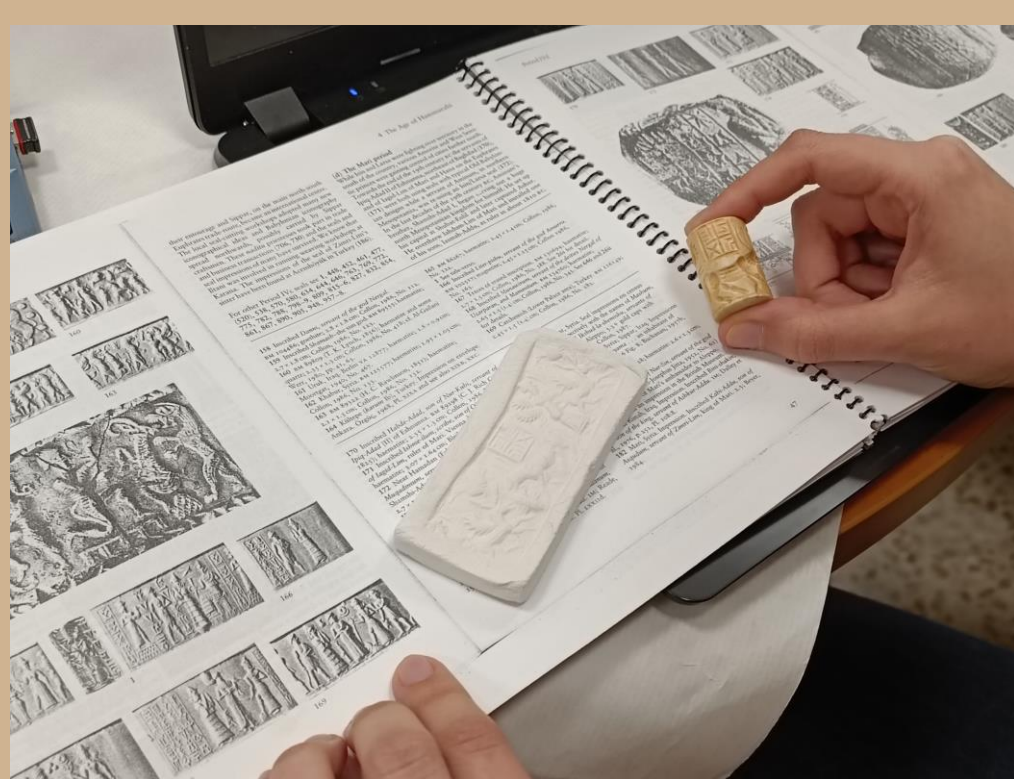
## Metodología y vías de aplicación

El plan de trabajo planteado se hizo efectivo a través de los métodos *Aprendizaje Cooperativo* y *Aprendizaje basado en el Objeto*. Para ello, recurriremos al llamado “método del puzzle” a partir de piezas presentes en el Aula. De este modo, hemos conseguido romper la dinámica de clases teóricas, una mayor aproximación al material docente del Aula y, además, involucrar al alumnado en la adquisición y adecuada comprensión de los contenidos.

Las asignaturas involucradas han sido:

- “Historia de Egipto y Oriente” (Grado en Arqueología)
- “Historia de Oriente: del imperio asirio a los imperios iránicos” (Grado en Estudios Clásicos y de la Antigüedad)
- “Asiria: Historia y cultura en el I milenio a.C.” (Máster Interuniversitario en Historia y Ciencias de la Antigüedad)

## Vías de estudio



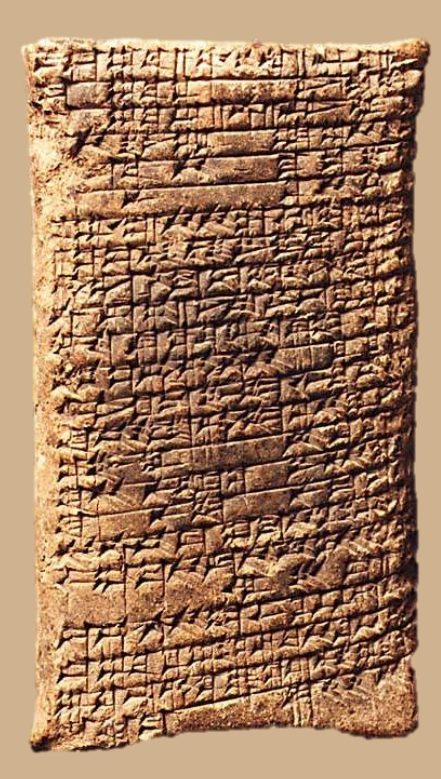
Glíptica



Cartografía



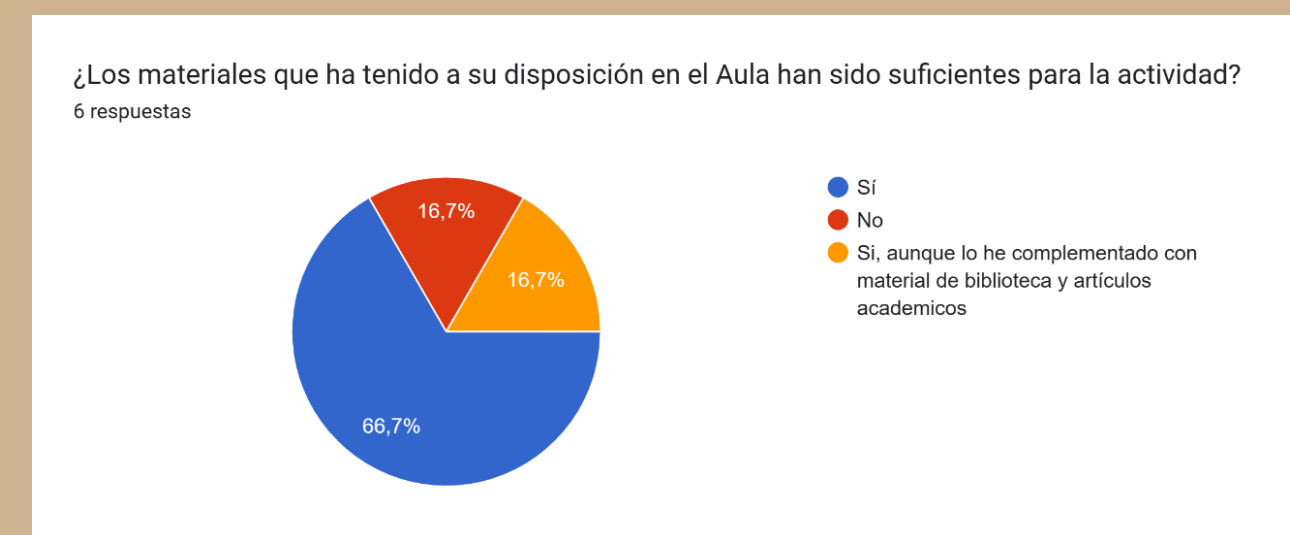
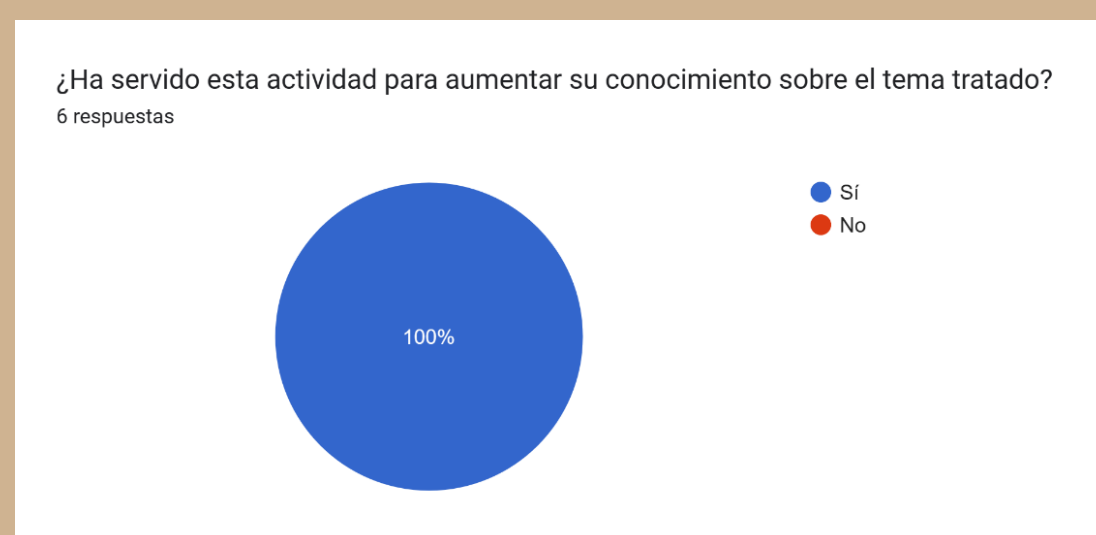
Maquetas



Textos

## Resultados, impacto y proyección futura

La aplicación de los métodos introducidos en el contexto de la enseñanza del Oriente Próximo y Egipto antiguos ha arrojado resultados muy satisfactorios. La percepción general del alumnado ha sido muy positiva, como se refleja en las encuestas (aunque hemos percibido una baja participación):



Este proyecto ha permitido complementar la formación teórica de los alumnos con prácticas de diversa temática. Las dinámicas del mismo, una vez se ha confirmado su viabilidad, son perfectamente extrapolables a grupos de mayor tamaño. Por último, estamos esperando la resolución de un proyecto IMPLANTA para el curso 2023-2024, que vendrá a mejorar y actualizar nuestra experiencia previa.

Carlos Fernández Rodríguez\*, Carmen del Cerro Linares\*, Francisco Luis Borrego Gallardo\*, Fernando Escribano Martín\*, Armando González Martín\*\*, Oscar Cambra Moo\*\*, Juan Álvarez García\*, Paula Gómez Sanz\*, Alicia Alonso García\*\*, Cristina Sangrador de la Pascua, Rodrigo Barragán Martín

\* Departamento de Historia Antigua, Historia Medieval y Paleografía y Diplomática, Facultad de Filosofía y Letras

\*\* Departamento de Biología, Facultad de Ciencias