

Mediación intercultural para la inclusión educativa a través del aprendizaje-servicio

El proyecto de innovación docente *Nurabbi: mediación intercultural para la inclusión educativa de familias arabo parlantes a través del Aprendizaje-Servicio*, pone marcha en el curso académico 2022-23 un programa de seminarios destinados a profundizar en los contenidos de mediación intercultural presentes en el **Grado en Estudios de Asia y África** para acompañar la participación de estudiantes de la titulación en el proyecto de **Aprendizaje-Servicio EducamosContigo**, a través de las asignaturas de Prácticas Curriculares y Trabajo de Fin de Grado.

2 Visiones del islam en el ámbito educativo

Dos antiguos alumnos del Departamento de Estudios Árabes e Islámicos, **Minerva García Martínez**, técnica de programas de la fundación **Save the Children** y **Alfonso Casani**, coordinador de investigación de la **Fundación de Cultura Islámica**, compartieron su experiencia y conocimiento obtenidos en proyectos relacionados con las visiones del islam en el ámbito educativo.

4 La inclusión social de las personas solicitantes de asilo y refugio procedentes de Oriente Medio

Lorena Martín, Delegada del **Comité Internacional de Cruz Roja**, con experiencia en intervenciones humanitarias en países en conflicto, como Yemen, Iraq, Líbano, Palestina o Colombia, contribuyó con su charla a la sensibilización del estudiantado. Se presentó también la **Revista *Baynana***, un medio de comunicación en árabe y en español que busca tender puentes entre las personas migrantes, refugiadas y españolas de origen extranjero, y el resto de la población

1 Mediación intercultural y acompañamiento escolar

Fátima Ezzamouri, de la asociación **Sobre los Márgenes**, y con **Yue Fu**, del colectivo **Liwai**, compartieron sus experiencias de mediación intercultural mediante el acompañamiento escolar y la mentoría, y en el ámbito educativo general con jóvenes de origen magrebí y de origen chino respectivamente. Además de ello, intervinieron también **Soraya Dorado**, responsable de **Alfabetización Digital y Mentorización Sociocultural**, y **Elisa Gartner**, coordinadora del proyecto **EducamosContigo**.

3 La inclusión educativa en contextos de fuerte exclusión social

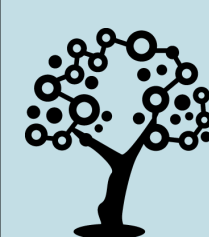
Rahma Hitach, presidenta de la **Asociación AMAL-Cañada**, compartió sus vivencias como vecina de la **Cañada Real Galiana** y madre de hijos en edad escolar, y el camino que la llevó junto a sus compañeras a fundar la **Asociación de Mujeres Árabes Luchadoras (AMAL)**. Además, contamos con la participación de **Elena Larraz** y **Carla Sánchez**, del proyecto **Educamos Contigo**.

5 Infancias y adolescencias migrantes: desmontando tópicos

Varios ponentes trataron diversos aspectos del trabajo con niñas, niños y adolescentes migrantes. **Yue Fu**, perteneciente a la **Asociación Liwai**, nos habló del trabajo con adolescentes de origen chino. **Mercedes Jiménez** (Dpto. Antropología, UAM) trató el tema de las movilidades de niñas, niños y adolescentes en Marruecos. Además, **Hassan Benhaddou**, de la **Fundación Abrazando Ilusiones**, presentó el Proyecto *Construyendo mi futuro*, destinado a favorecer la transición a la vida adulta de menores no acompañados.

Equipo del proyecto:

Soraya Dorado Torres, Laura Galián Hernández, Johanna M. Lems, Marta G. Novo, Ana I. Planet Contreras, Laila Taouati Lamchacti



Facultad de
Filosofía y Letras

Departamento de Estudios
Árabes e Islámicos y
Estudios Orientales