

RV-RCP INMERSIÓN MEDIANTE REALIDAD VIRTUAL ANTE UNA PARADA CARDIORRESPIRATORIA PARA ESTUDIANTES DE GRADO EN ENFERMERÍA

Escuela de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz - UAM

González Tejerina B, Rodríguez Gómez P, Abad Valle J, González Toledo B

INTRODUCCIÓN



Altos niveles de estrés y ansiedad, especialmente en lo referente a la práctica clínica.



RESULTADOS

Objetivo	Indicador	Resultado												
Analizar el conocimiento generado mediante el uso de "RV-RCP" sobre los materiales y la ubicación de los mismos en el carro de paradas	Resultado pre-post del cuestionario de conocimientos ad hoc	n=56 Pretest nota media: 5/10 Posttest nota media: 9,1/10 Diferencia de medias: 4,1 sobre 10 puntos mejora la nota tras realizar la actividad mejorando un 41% el resultado de conocimientos con respecto a los materiales empleados y la ubicación de los mismos.												
Analizar el conocimiento generado mediante el uso de "RV-RCP" sobre el manejo clínico del paciente en parada cardiorrespiratoria	Resultado pre-post del cuestionario de conocimientos ad hoc	n=56 Pretest nota media: 5,4/10 Posttest nota media: 9,8/10 Aumenta el conocimiento con respecto al manejo clínico de la parada cardiorrespiratoria un 44% tras la visualización de la herramienta, con una diferencia de medias de 4,4 sobre 10.												
Evaluar el nivel de ansiedad en el estudiante ante una situación de parada cardiorrespiratoria antes y después del uso de "RV-RCP"	Resultado pre-post del cuestionario STAI	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pretest (n=56)</th> <th colspan="2">Posttest (n=56)</th> </tr> <tr> <th>Ansiedad estado (media)</th> <th>Ansiedad Rasgo (media)</th> <th>Ansiedad Estado (media)</th> <th>Ansiedad Rasgo (media)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>42,0</td> <td>23,25</td> <td>41,0</td> <td>23,25</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se observa una disminución del 1,67% de Ansiedad Estado (estado emocional inmediato, modificable en el tiempo, caracterizado por una combinación única de sentimientos de tensión, aprensión y nerviosismo, pensamientos molestos y preocupaciones, junto a cambios fisiológicos) tras haber visualizado la herramienta, suponiendo así una disminución no significativa en el nivel de ansiedad-estado del estudiante. No se considera suficiente la disminución como para disminuir en la tabla de baremo el decatipo. Esto probablemente se deba a que la mayoría de ellos no han presenciado la situación de una parada cardiorrespiratoria. Esto ha supuesto una limitación en el estudio que se tendrá en consideración para siguientes investigaciones.</p>	Pretest (n=56)		Posttest (n=56)		Ansiedad estado (media)	Ansiedad Rasgo (media)	Ansiedad Estado (media)	Ansiedad Rasgo (media)	42,0	23,25	41,0	23,25
Pretest (n=56)		Posttest (n=56)												
Ansiedad estado (media)	Ansiedad Rasgo (media)	Ansiedad Estado (media)	Ansiedad Rasgo (media)											
42,0	23,25	41,0	23,25											

- En el total de la muestra (n=56) se ha observado un aumento en el nivel de conocimientos en cuanto a los materiales y disposición de los mismos en los resultados posttest del 41% con respecto al pretest y del manejo clínico de la parada cardiorrespiratoria un 44%. Sin embargo, no se ha observado diferencias significativas en la disminución de ansiedad-estado según el cuestionario STAI (un 1,67%); no considerándose suficiente como para disminuir en la tabla de baremo el decatipo.

METODOLOGÍA

OBJETIVOS

Experiencia de Realidad Virtual (RV) ante una reanimación cardiopulmonar (RCP)

- Diseñar e implantar la herramienta "RV-RCP" de inmersión total para mejorar el conocimiento sobre el manejo del carro de paradas y cuidados al paciente en parada cardiorrespiratoria en los estudiantes de enfermería.
- Analizar el conocimiento generado mediante el uso de "RV-RCP" sobre los materiales y la ubicación de los mismos en el carro de paradas.
- Analizar el conocimiento generado mediante el uso de "RV-RCP" sobre el manejo clínico del paciente en parada cardiorrespiratoria.
- Evaluar el nivel de ansiedad en el estudiante ante una situación de parada cardiorrespiratoria antes y después del uso de "RV-RCP".

DISEÑO DE ESTUDIO

Estudio observacional descriptivo transversal pretest-posttest en un total de 56 estudiantes de enfermería entre tercer y cuarto curso para analizar y evaluar el nivel de conocimientos y ansiedad ante una parada cardiorrespiratoria mediante la cumplimentación del cuestionario ad hoc y STAI (State-Trait Anxiety Inventory) respectivamente.

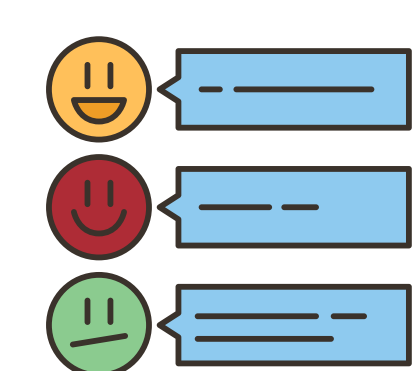
POBLACIÓN Y SUJETOS DE ESTUDIO

Población: Estudiantes de la E.E. FJD-UAM que se encuentren cursando los estudios de Grado en Enfermería en el curso académicos 2022-2023. **Muestra:** estudiantes matriculados en 3er y 4º curso del campus Moncloa y Villalba con rotatorio programado en el servicio de urgencias y cuidados intensivos.

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

- Herramienta de realidad virtual (RV) para reanimación cardiopulmonar (RCP) de inmersión total adaptada para nuevas gafas de RV y teléfonos Android.
- Test de conocimiento ad-hoc sobre el manejo clínico y de materiales ante una RCP.
- Cuestionario de Ansiedad Estado Rasgo (STAI).
- Análisis de datos: SPSS versión 20 para Windows.

INTERVENCIÓN



Ninguna de las experiencias sustituye al conocimiento habitual teórico-práctico impartido sobre los temas tratados ni a las prácticas clínicas.

CONCLUSIONES

- La herramienta de RV en el manejo de la parada cardiorrespiratoria permite mejorar el nivel de conocimientos; mientras que no ha permitido influir en el nivel de ansiedad percibido.