



Proyecto POR y PARA

Taller de RCP a estudiantes de grado no sanitario

Coordinadores: Manuel Quintana y María Mar Pérez

Equipo de trabajo: Celia del Monte, Esther González y Jorge Yániz +
alumnos voluntarios

Introducción

Parada cardiorrespiratoria (PCR)

↓ respuesta poblacional + ↑ Morbimortalidad

Cadena de supervivencia



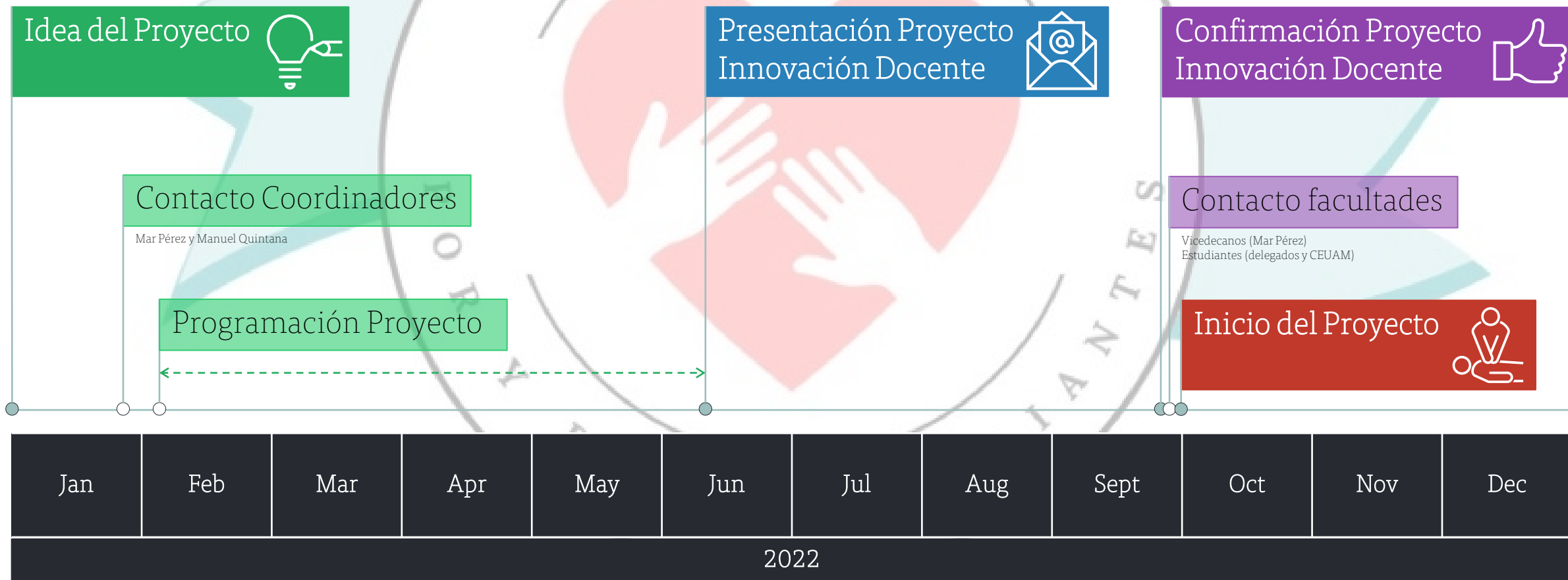
España – 25000/año



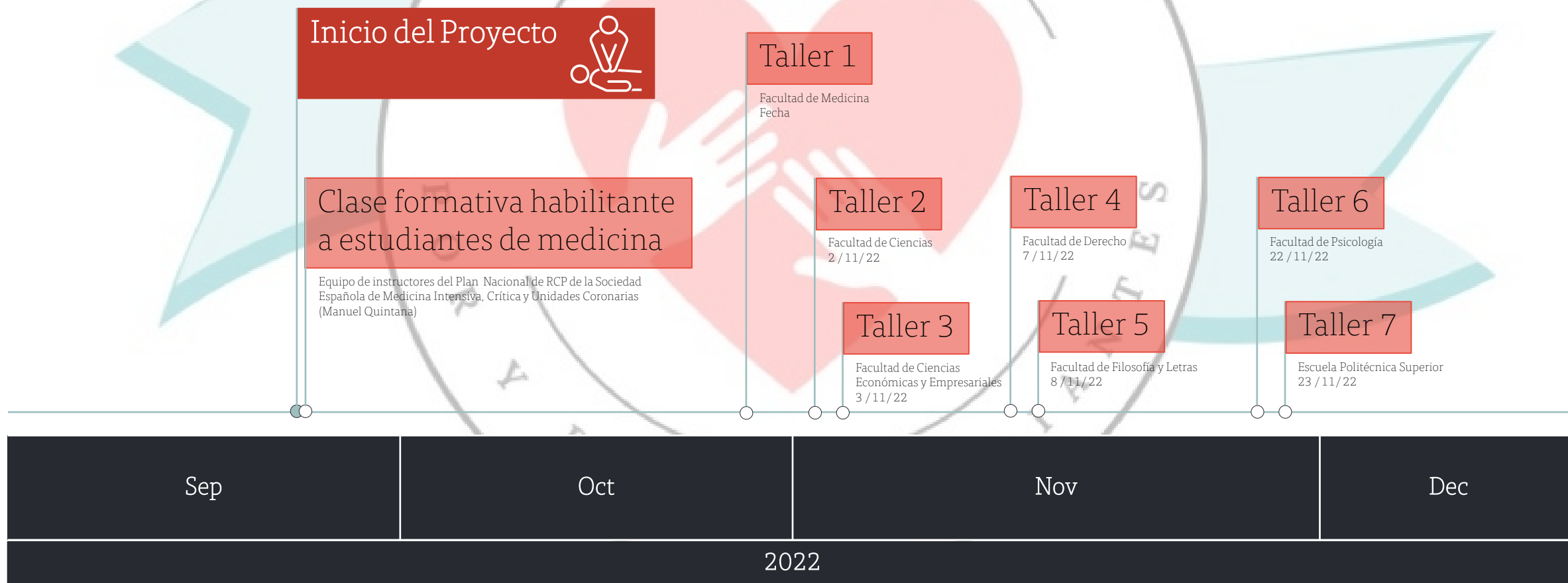
Objetivos

1. Difundir la **importancia** de la RCP a la hora de salvar vidas.
2. Adquirir **conocimientos teóricos** de RCP básica.
3. Obtener las **destrezas** mínimas para hacer compresiones efectivas.
4. Familiarizarse con el funcionamiento de un **DESA o DEA**.
5. Despertar el interés de los alumnos para **trabajar en equipo**.
6. Desarrollar una **experiencia** positiva de trabajo en equipo y **aprendizaje cooperativo**, pasando por todas las fases del mismo: **planificación, ejecución, evaluación y mejora**.
7. Permitir a los estudiantes de medicina **afianzar** los conocimientos teóricos y las destrezas de actuación ante una PCR extrahospitalaria **por medio de la enseñanza**.
8. Acercamiento facultad de medicina –campus de Cantoblanco.

Cronograma

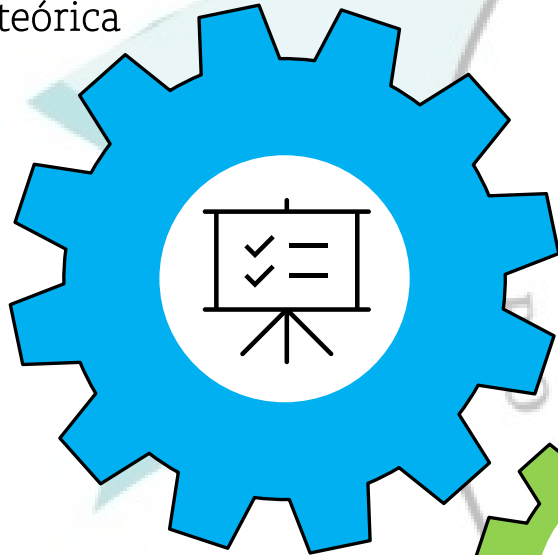


Cronograma



Talleres

1. Sesión teórica
30min



2. Taller práctico
60min (20minx3)
2A. RCP básica
2B. RCP instrumental
2C. OVACE



3. Discusión general



4. Encuesta
In situ

TALLER RCP

Equipo y preparación





Facultad de Filosofía y Letras



Facultad de Ciencias

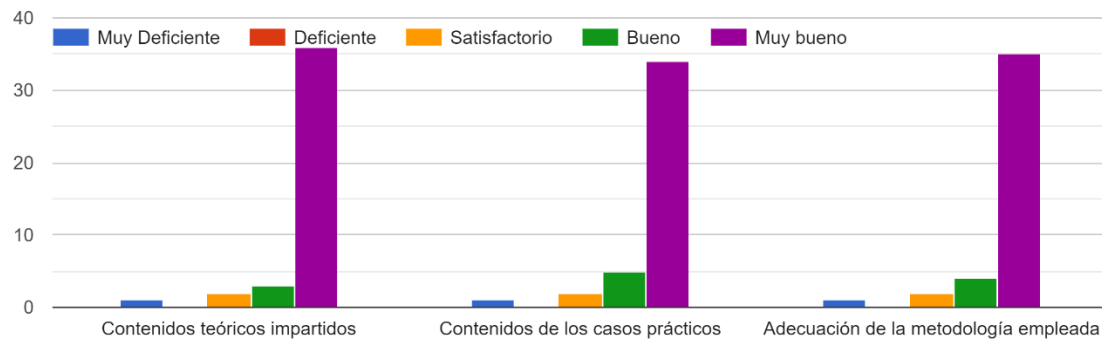


Facultad de Psicología

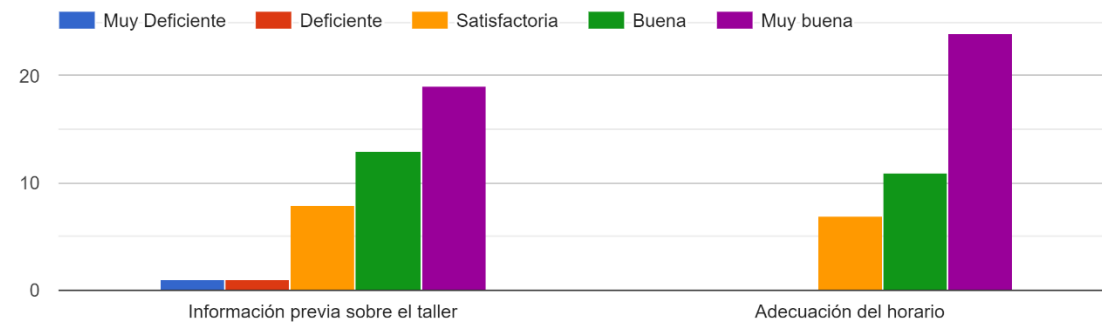
Resultados

TALLER RCP

Contenidos teóricos

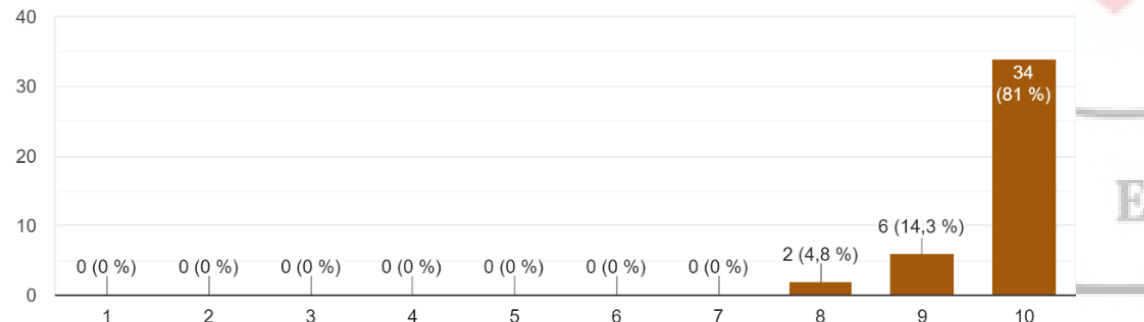


Organización de la rotación



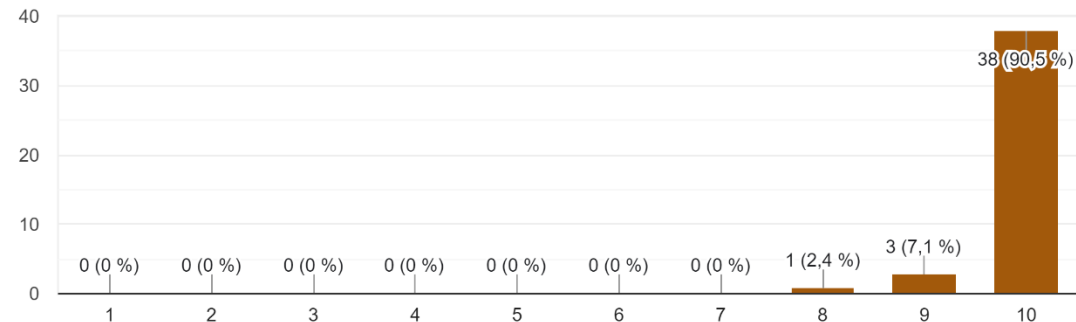
Aprovechamiento del taller_ Grado de aprendizaje conseguido con la rotación

42 respuestas



Valoración de los/as tutores/as_Claridad en la exposición de conceptos importantes

42 respuestas



Conclusiones

FORTALEZAS

- Proyecto llevado a cabo por estudiantes para estudiantes
- Trabajo en equipo
- Formación especializada de los tutores

- Conocer estudiantes de otras facultades
- Aproximar la Facultad de Medicina al campus de Cantoblanco

OPORTUNIDADES

DEBILIDADES

- Dependencia de material especializado
- Nº limitado de estudiantes a los que se le imparte

- Continuidad
- Falta de estudiantes de Medicina

AMENAZAS



La visión del profesor



¿Dudas o preguntas?

Muchas gracias por su atención