

DISEÑO DE MATERIALES PARA LA MEJORA DE
COMPETENCIAS INVESTIGADORAS Y DOCENTES EN
LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO

FPYE_009.22_INN

Laura Cañadas Martín y Nina Hidalgo Farran

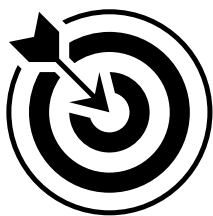


INTRODUCCIÓN



El desarrollo del TFG y de las Prácticas Externas de los grados de Maestro/a en Educación Infantil, Educación Primaria y Doble Grado en Educación Infantil y Primaria presupone que el estudiantado tenga la competencia de plantear, diseñar e implementar metodologías docentes, proyectos de innovación, proyectos de investigación o sistemas de evaluación para poder desarrollar estas dos asignaturas de forma óptima durante su formación. No obstante, la mayoría de las ocasiones no poseen estas competencias.

OBJETIVOS



Para dar respuesta a esta posible falta de formación, en este proyecto se han elaborado materiales docentes de calidad que se conviertan en recursos de consulta de referencia para el estudiantado durante el desarrollo de estas dos asignaturas en el último curso de la titulación.

O.1. Generar materiales docentes que guíen al estudiantado en la elaboración de los proyectos de investigación e innovación que deben formar parte de sus prácticas externas y TFG.

O.2. Crear materiales docentes para la elaboración de programaciones didácticas, el uso y aplicación de metodologías docentes y de procesos de evaluación formativa para su empleo en las prácticas externas y el TFG.

MATERIALES ELABORADOS

Nina Hidalgo - Laura Cañadas Coordinadoras	
Materiales docentes para el diseño y desarrollo de investigaciones, innovaciones y revisiones sistemáticas en la formación inicial del profesorado	
LAURA CAÑADAS NINA HIDALGO CYNTHIA MARTÍNEZ-GARRIDO F. JAVIER MURILLO MAITE ZUBILLAGA-OLAGUE	
ÍNDICE	
CAPÍTULO 1. Investigar en Educación: Claves para el Diseño, Desarrollo y Redacción de una Investigación..... 8	
1. Introducción..... 8	
2. Definición y características de la investigación educativa..... 9	
3. Fases para el desarrollo de una investigación educativa..... 11	
3.1. Selección del tema de investigación..... 12	
3.2. Formulación del problema..... 13	
3.3. Revisión de la literatura..... 15	
3.4. Formulación de los objetivos..... 17	
3.5. Diseño de la metodología..... 19	
3.6. Recogida y análisis de datos..... 22	
3.7. Elaboración de resultados y conclusiones..... 23	
3.8. Redacción del informe final..... 23	
4. Referencias..... 26	
CAPÍTULO 2. El proceso de mejora y cambio escolar: recursos para la elaboración de un proyecto de innovación educativa..... 37	
1. Introducción..... 38	
2. Antecedentes de la mejora de la escuela..... 38	
3. El proyecto de innovación educativa..... 41	
4. Estructura del proyecto de innovación..... 43	
4.1. Justificación metodológica..... 44	
4.2. Análisis del contexto..... 45	
4.3. Objetivos..... 49	
4.4. Estrategias y actividades..... 50	
4.5. Temporalización..... 52	
4.6. Evaluación..... 54	
4.7. Referencias..... 55	
5. Referencias..... 55	
CAPÍTULO 3. Orientaciones para la realización y redacción de una revisión sistemática..... 56	
1. Introducción..... 57	
2. La revisión sistemática. Características..... 57	
3. Metodología..... 59	
3.1. Fase de planificación..... 59	
3.2. Fase de realización de la revisión sistemática..... 63	
4. Cómo redactar y presentar una revisión sistemática..... 71	
4.1. Fase de informe..... 71	
4.2. Apartado de un informe y aspectos a tener en cuenta..... 73	
4.3. Información adicional..... 86	
4	
Laura Cañadas - Nina Hidalgo Coordinadoras	
Materiales docentes para el empleo de metodologías y procesos de evaluación formativa en la formación inicial de profesorado	
ROSARIO CEBRILLO LAURA CAÑADAS TAMARA ESQUIVEL-MARTÍN ANDREA DE LA FUENTE SILVA ROCÍO GARRIDO MARTOS IRENE GUEVARA-HERRERO NINA HIDALGO ELENA LÓPEZ-DE-ARANA MARÍA MATARRANZ	
PAULA ORS-URJOL SARAY PEÑA-HERNÁNDEZ JOSÉ MANUEL PÉREZ-MARTÍN SOLEDAD RAPOPORT ESTHER SANTOS-CALERO JAVIER SEVIL-SERRANO GEMA VILLANUEVA-ALONSO MAITE ZUBILLAGA-OLAGUE	
ÍNDICE	
Presentación..... 4	
CAPÍTULO 1. Trabajo Por Rincón: En Educación Infantil..... 6	
1. Introducción..... 6	
2. Definición y características de la metodología..... 7	
3. Orientaciones didácticas..... 8	
4. Beneficios para el aprendizaje..... 22	
5. Ejemplo de implementación en una etapa educativa..... 24	
6. Material de ampliación..... 31	
7. Agradecimientos..... 32	
8. Referencias..... 32	
CAPÍTULO 2. Acciones Educativas De Éxito En Las Comunidades De Aprendizaje: Grupos Interactivos: Utilidad, Componentes y Ejemplos Para Educación Infantil..... 34	
1. Introducción..... 34	
2. Definición y características de la metodología..... 35	
3. Orientaciones didácticas..... 37	
4. Ejemplo de implementación en una etapa educativa..... 44	
5. Material de ampliación..... 53	
6. Agradecimientos..... 53	
7. Referencias..... 53	
CAPÍTULO 3. Aprendizaje Cooperativo..... 64	
1. Introducción..... 64	
2. Definición y características de la metodología..... 65	
3. Orientaciones didácticas..... 66	
4. Beneficios para el aprendizaje..... 80	
5. Ejemplo de implementación..... 81	
6. Material de ampliación..... 85	
7. Referencias..... 86	
CAPÍTULO 4. Aprendizaje Basado En Proyectos..... 96	
1. Introducción..... 96	
2. Definición y características de la metodología..... 97	
3. Orientaciones didácticas..... 99	
7. Agradecimientos..... 202	
8. Referencias..... 202	
CAPÍTULO 9. El Aprendizaje-Servicio Como Propuesta Pedagógica Solidaria..... 204	
1. Introducción..... 204	
2. Definición y características del aprendizaje-servicio..... 205	
3. Orientaciones didácticas para la implementación del aprendizaje-servicio..... 208	
4. Beneficios o impacto del aprendizaje-servicio en el aprendizaje del alumnado..... 216	
5. Ejemplo de proyecto de aprendizaje-servicio en Educación Primaria..... 218	
6. Material de ampliación..... 225	
7. Referencias..... 226	
CAPÍTULO 10. Pautas y Orientaciones Para La Elaboración De Un Sistema De Evaluación Formativa Del Aprendizaje..... 230	
1. Introducción..... 230	
2. Características de los procesos de evaluación formativa..... 232	
3. Orientaciones para el desarrollo de un sistema de evaluación en una situación de aprendizaje..... 236	
4. Beneficios de la evaluación formativa sobre el aprendizaje..... 238	
5. Ejemplo de un sistema de evaluación formativa en Educación Primaria..... 240	
6. Material de ampliación..... 247	
7. Agradecimientos..... 247	
8. Referencias..... 247	
4. Beneficios para el aprendizaje..... 103	
5. Ejemplo de implementación en una etapa educativa..... 106	
6. Material de ampliación..... 111	
7. Referencias..... 112	
CAPÍTULO 5. Aprendizaje Basado En Juegos..... 114	
1. Introducción..... 114	
2. Definición y características de la metodología..... 115	
3. Orientaciones didácticas..... 117	
4. Beneficios para el aprendizaje..... 122	
5. Ejemplo de implementación en una etapa educativa..... 125	
6. Material de ampliación..... 133	
7. Referencias..... 134	
CAPÍTULO 6. La Gamificación y El Aprendizaje Activo..... 137	
1. Introducción..... 137	
2. Definición y características de la metodología..... 138	
3. Orientaciones didácticas..... 140	
4. Beneficios para el aprendizaje..... 146	
5. Ejemplo de implementación en una etapa educativa..... 148	
6. Material de ampliación..... 157	
7. Referencias..... 158	
CAPÍTULO 7. Flipped Learning..... 166	
1. Introducción..... 166	
2. Orientaciones didácticas..... 169	
3. Beneficios para el aprendizaje..... 171	
4. Ejemplo de implementación en una etapa educativa..... 173	
5. Material de ampliación..... 180	
6. Referencias bibliográficas..... 181	
CAPÍTULO 8. El Estudio De Casos Como Método De Enseñanza-Aprendizaje: De La Teoría Al Aula..... 184	
1. Introducción..... 184	
2. Definición y características de la metodología..... 185	
3. Orientaciones didácticas..... 188	
4. Beneficios para el aprendizaje..... 194	
5. Ejemplo de EdC para Educación Primaria: ¿Los milagros existen?..... 197	
6. Material de ampliación..... 200	

CONCLUSIONES

Los materiales elaborados serán un recurso de gran valor para la realización de las tareas asociadas a las prácticas externas y el TFG. El estudiantado podrá tomarlos como referencia antes de comenzar sus trabajos académicos contando con un punto de partida sólido y de calidad.