

FYL_020.22_IMP

EL EMPLEO DEL ESTUDIO DE CASOS COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR LAS TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y LOS RESULTADOS EN LAS EVALUACIONES FORMATIVA Y SUMATIVA II



ROCÍO BARTOLOMÉ RODRÍGUEZ, BEATRIZ MÉNDEZ GUERRERO, MERE ORTIZ MARTÍNEZ, GERARDO GONZALO LÓPEZ, ANA BELÉN SOTO CANO

1 OBJETIVOS

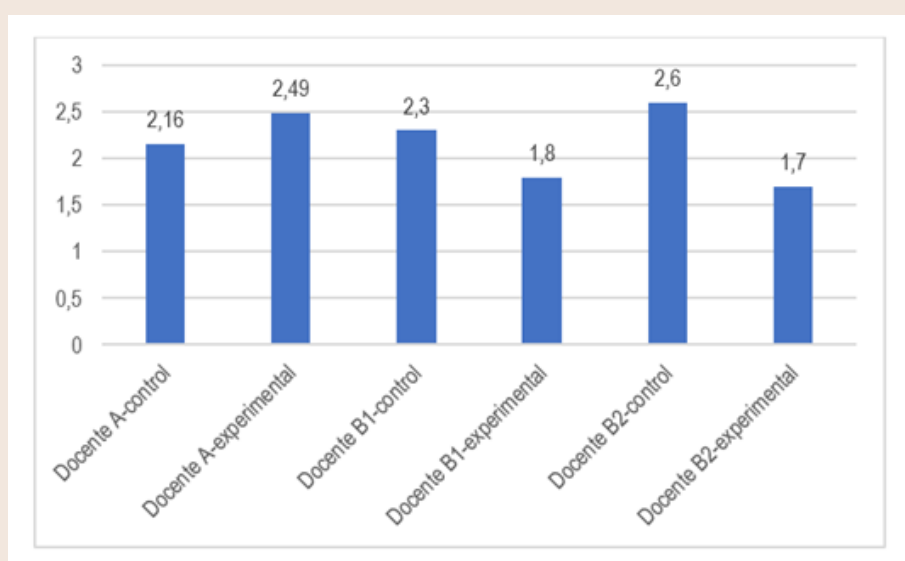
1. Conocer el impacto del empleo del estudio de casos sobre el rendimiento académico a partir de los resultados de la evaluación sumativa de una exposición oral.
2. Conocer el grado de utilidad y satisfacción de los estudiantes con esta metodología en relación con el aprendizaje adquirido.

2 METODOLOGÍA



- A través de una metodología de investigación-acción trabajamos con el método de casos en el aula durante los cursos 2021-2022 y 2022-2023 en 6 asignaturas.
- Los estudiantes analizaron exposiciones orales de ponentes reales para aplicar la teoría a la práctica.
- Se recogieron los resultados de la pregunta del examen que trataba estos contenidos.
- Se establecieron grupos de control y grupos experimentales.
- Se pasó un cuestionario de satisfacción sobre el método de casos.

3 RESULTADOS



Los siguientes porcentajes se refieren al cuestionario de satisfacción y recogen las respuestas “de acuerdo” y “totalmente de acuerdo” de estas afirmaciones:

- 84,5 % - les resulta útil analizar casos de ponentes de la vida real.
- 74,05 % - lo anterior les motiva en su proceso de aprendizaje.
- 88,15 % - les permite aprender mejor técnicas de expresión oral porque les permite aprender de los errores de ponentes reales.
- 84,45 % - les ha resultado interesante porque rompe con la monotonía de la clase magistral.
- 85,5 % - recomendaría el método de casos a sus compañeros para mejorar sus resultados de aprendizaje en expresión oral.

4 DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES



Del gráfico se desprende que no hemos podido extraer conclusiones significativas de que el método de casos mejore la evaluación sumativa. Creemos que otras variables como la asistencia a clase influyen más que la metodología empleada.

Del cuestionario de satisfacción concluimos que el método de casos es útil, motivador, interesante y recomendable para trabajar la expresión oral. Por todo ello, seguiremos utilizándolo en el aula y mejorando su implementación.