

Implantación del Atlas Virtual de Histología como método de Evaluación

Mario Rubio-Teves, Francisco Clascá, Javier Gilabert Juan
Departamento de Anatomía, Histología y Neurociencia, Facultad de Medicina

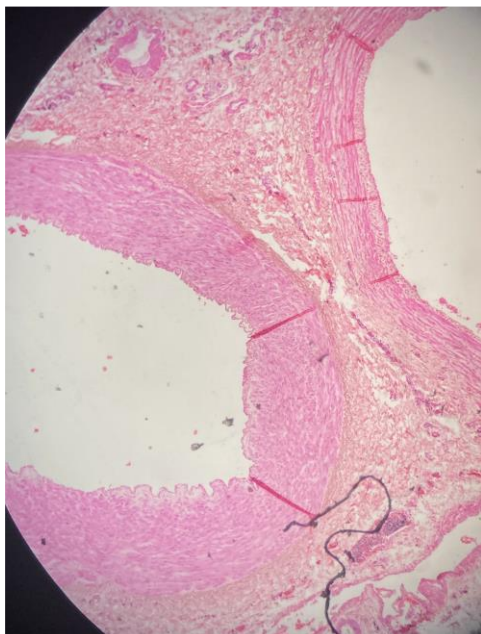
Contexto

La facultad de Medicina de la UAM no dispone de un atlas histológico que pueda poner a disposición de los estudiantes. Este proyecto se propone elaborar uno con la participación activa de los alumnos que pueda ser utilizado por estos y empleado como evaluación continua.

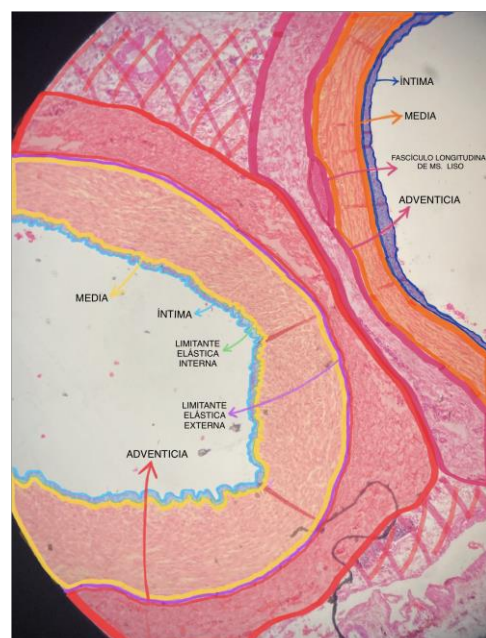
En el anterior curso los alumnos ya habían realizado el Atlas de forma voluntaria. En esta ocasión se ha combinado el Atlas Virtual con otros métodos de evaluación clásicos para proporcionar una Evaluación Continua más adecuada y participativa a todos los alumnos.

Área de implantación

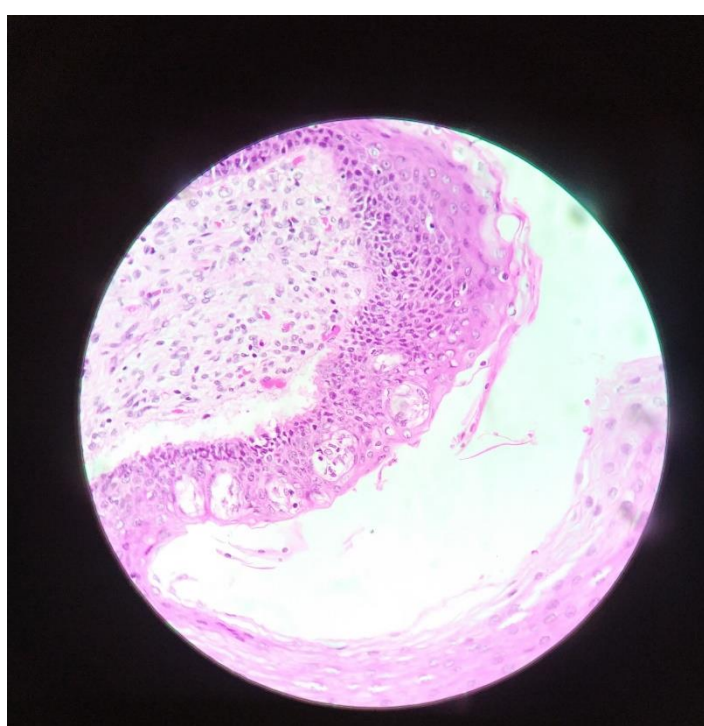
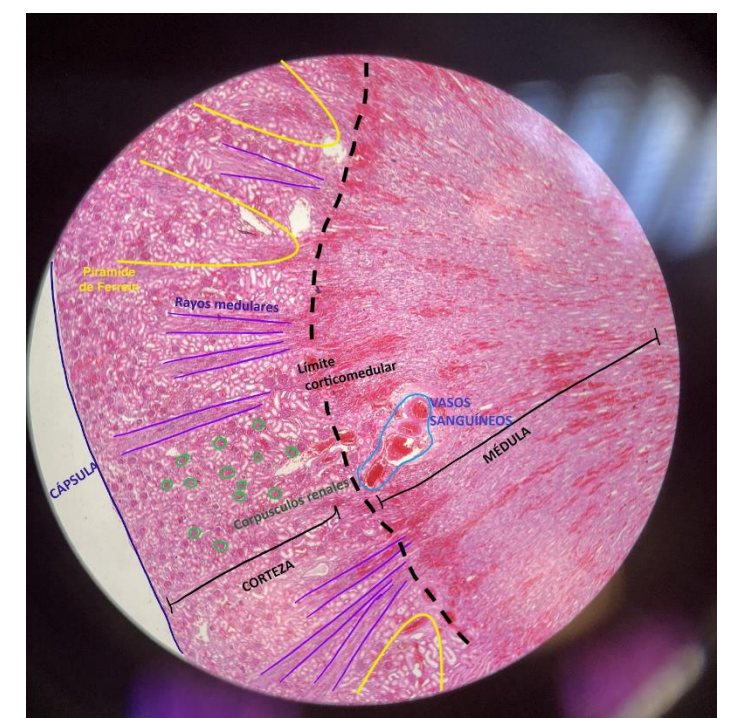
- Asignatura: Histología Especial (obligatoria)
- Grado en Medicina (2º Curso)
- Créditos: 4 ECTS
- 10.5 horas de clases prácticas
- 1.5 puntos de la nota final es la Evaluación Continua



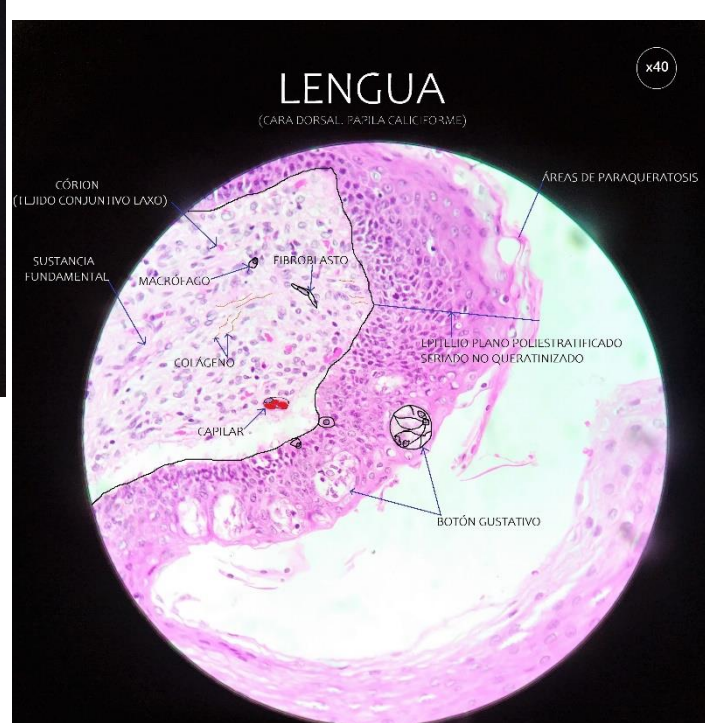
Arteria y Vena



Riñón



Lengua



Objetivos

1. Crear una herramienta didáctica, el "Atlas de Histología Especial" de manera dinámica y secuencial.
2. Implicar a los estudiantes en la elaboración de material docente que van a utilizar para estudiar la asignatura y afianzar los conocimientos adquiridos en las clases prácticas.
3. Desarrollar un método de Evaluación Continua que implique el aprovechamiento de las clases, la participación del alumno y la creación de material didáctico.

Resultados

- Al final del curso se consiguió la realización del Atlas de Histología Especial con las diferentes aportaciones de los estudiantes. Se pudo trabajar en la realización de los esquemas y en la práctica de repaso se corrigieron los errores y se repasaron los distintos tejidos que se habían visto durante el curso. Además, los estudiantes pudieron tener acceso a la herramienta que fue subida a la plataforma Moodle, de forma que pudieron estudiar los diferentes tejidos a través del Atlas que ellos mismos habían creado.

- Los estudiantes han valorado positivamente la herramienta y consideran que es muy útil a la hora de repasar las prácticas y estudiar para el examen como ya vimos durante el proyecto INNOVA anterior a este.

Conclusiones

- Podemos decir que esta innovación docente ha tenido gran aceptación entre los estudiantes. Estos han considerado algo positivo y útil la elaboración del Atlas virtual de Histología, aunque parece que es necesario incluir más elementos de evaluación para la Evaluación Continua puesto que los estudiantes necesitan otros elementos para ser evaluados y poder llevar un seguimiento correcto de la asignatura.