



Simuladores de vuelo: Implantación Pedagógica

CEE_009.22_INN

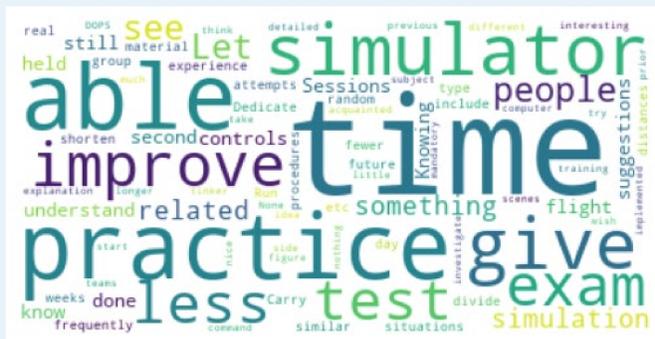
PROFESORADO



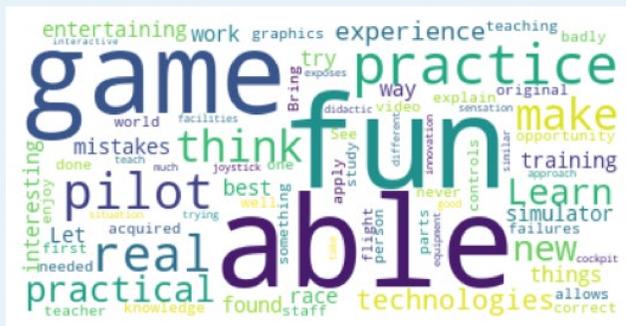
Luis Rubio Andrada; Rafael Leal Pérez-Chao; Sacha Gómez Moñivas; María Soledad Celemin Pedroche; Pablo Torrejón Plaza; Rafael Aróstegui Parra; Iván Garcia Luengo; Manuel Fernández Domínguez; Raúl Gamarra González; Manuel Pazos Bazán; Maria Escat Cortés; Abel Jiménez Crisóstomo; Javier Martín-Chico; Rosa Tourís López



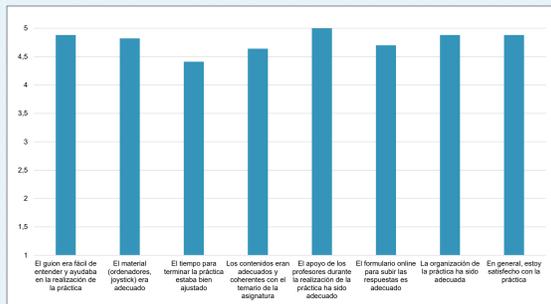
¿Qué sugerencias tienes a la formación?



¿Lo mejor de la formación?



¿Cómo valora el alumno la actividad?



¿Lo peor de la formación?



OBJETIVO GENERAL

Fomentar el interés de los alumnos del Grado en Gestión Aeronáutica, aumentando tanto el grado de conocimiento como el de las destrezas, un Grado transversal donde el alumnado tiene un perfil bastante específico y en permanente actualización.

ASIGNATURAS DEL PROYECTO

DIRECCION DE OPERACIONES DE VUELO

FUNDAMENTOS DE NAVEGACION AEREA

HISTORIA DE LA AVIACION Y DE LA INDUSTRIA AERONAUTICA

ECONOMIA Y ADMINISTRACION DEL TRANSPORTE AEREO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Incorporación de una herramienta de aprendizaje, individual y colectiva, que aporte el material docente que permita la adopción de un proceso de enseñanza eminentemente práctico.
- ✓ Emplear la gamificación y las TIC como herramientas de uso directo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Desarrollar procesos de evaluación y autoevaluación de los recursos de aprendizaje utilizados de manera diferencial.
- ✓ Grado con un alumnado muy específico, con una orientación clara hacia el negocio aeronáutico y aeroportuario. El proyecto aporta esa visión operativa del negocio y sus implicaciones.
- ✓ Se ha demostrado el interés de los alumnos, así como la profesionalidad/adaptabilidad de los docentes.
- ✓ De cara a ediciones posteriores, se ha realizado un análisis de despliegue que, unido a una mejor dotación, favorezca un proceso totalmente integrado con la docencia de cada materia.

Acompañamiento, orientación, asimilación de contenidos y retroalimentación permanente de todo el conjunto: alumnos y profesores

Participación voluntaria superior al 65% de los alumnos matriculados en las asignaturas participantes.

Lista de espera voluntaria del 35% por ausencia de recursos técnicos.

