

Proyecto de Innovación Docente (PID): ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON EXCEL. APRENDIZAJE A TRAVÉS DE VIDEOS CON UN ENTORNO MULTIPLATAFORMA

Coordinador: Jaime Turrión
[jaime.turrion@uam.es]

Equipo de trabajo: Jaime Turrión, Juan A. Núñez y Salvador Ortiz.

“Trabajar en un entorno multiplataforma incrementa la atención del alumnado y su grado de motivación”

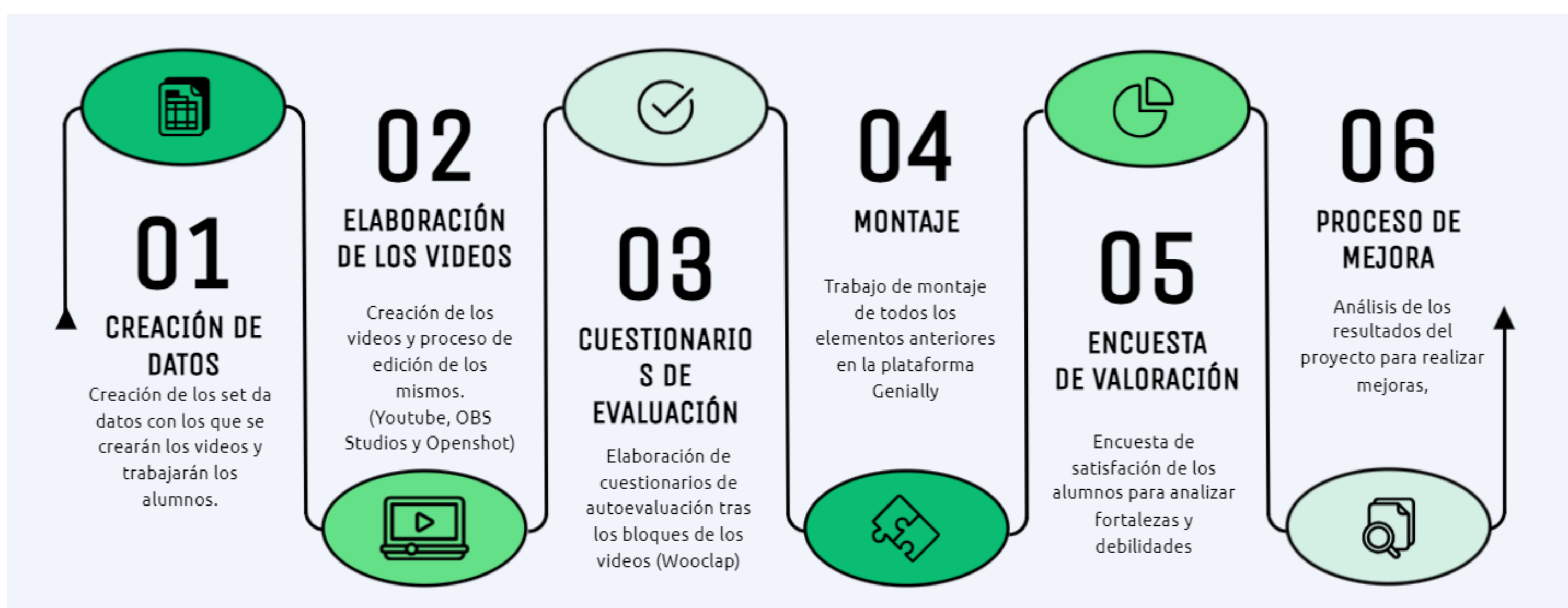


OBJETIVOS

El objetivo principal del proyecto era **elaborar** una batería de **videos** estructurados donde se aprendiera a emplear la aplicación de *Microsoft Excel®* en el contexto de las asignaturas de estadística en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Estos videos están incorporados dentro del entorno de *Genially* y acompañados de un conjunto de datos y cuestionarios en *Wooclap* para comprobar su grado de dominio.

De este modo, los alumnos son capaces de aprender a su propio ritmo y se “libera” de carga de trabajo a los **profesores** al no tener que explicar contenidos extras que agilizarán el avance de las clases e incrementarán el interés de los alumnos.

ACTIVIDADES REALIZADAS



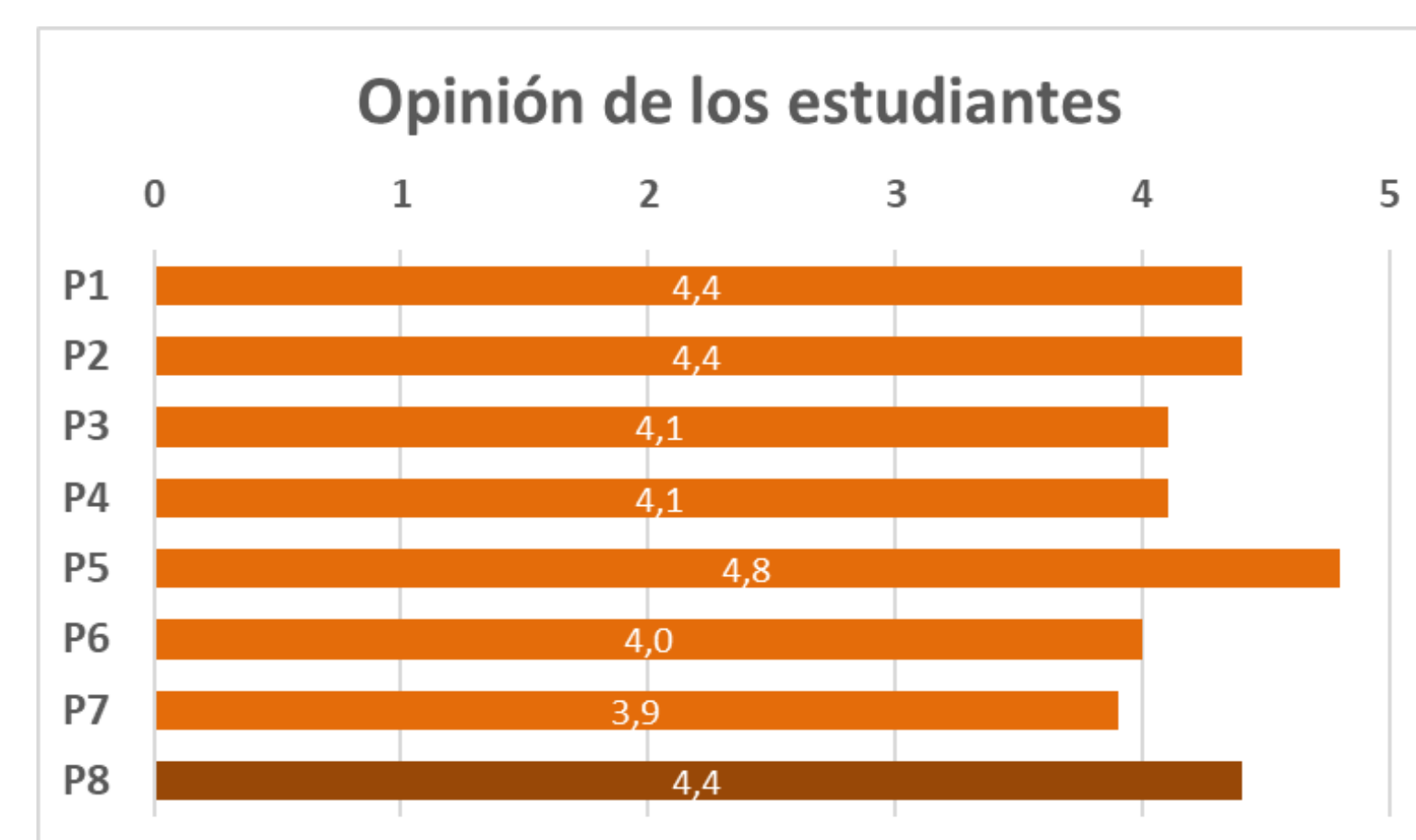
RESULTADOS

Encuesta inicial: de los 165 alumnos matriculados en los tres grupos, sólo 60 contestaron la encuesta (un 36%), cifra más baja de la que nos hubiera gustado haber obtenido. Los resultados iniciales indicaban que los alumnos traían una pequeña base sobre la herramienta de Excel.

Utilización de la herramienta y seguimiento: De los 165 alumnos matriculados el 66% se presentaron a la convocatoria ordinaria. De éstos, el 85% siguieron las actividades utilizando la herramienta propuesta.

Opinión global sobre la herramienta: Se recogieron 74 encuestas. La valoración global fue de 4,4/5

En general, los estudiantes creen que la herramienta es bastante valiosa, y sobre todo que el aprendizaje de Excel es muy útil para su futuro. Sin embargo, lo menos valorado (pero con notas elevadas) es el grado de interés por los alumnos.



- P1. Las explicaciones ofrecidas por los diferentes medios me han servido para aprender Excel
- P2. La metodología empleada me ha parecido correcta
- P3. La forma de solucionar los problemas de estadística, son más sencillos con el programa que si se realizan a mano.
- P4. Gracias a Excel he aprendido algo más sobre la asignatura de Estadística.
- P5. ¿Cómo de importante valoras aprender Excel de cara a tu futuro profesional?
- P6. Las explicaciones ofrecidas han hecho que aumente mi interés por la asignatura
- P7. El sistema de aprendizaje de Excel ha aumentado mi interés por querer aprender más sobre esta aplicación.
- P8. Valoración global sobre las clases y materiales de este curso, en relación al Excel.

Acceso a través de Genially



UAM Universidad Autónoma de Madrid

¿TIENES ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO? GRACIAS POR ENVIARLOS A:
Jaime.turrion@uam.es