

# ESTRATEGIAS Y DISEÑO DE MATERIALES PARA FACILITAR EL ACOMPAÑAMIENTO DE ESTUDIANTES ENTRE PARES



## EQUIPO DE TRABAJO

Luis Rubio Andrada, Ignacio González Cavero, M<sup>a</sup> Lorenza Berlanga de Jesús, Marisol Celemín Pedroche, Ricardo García García, Carmen Hernando Vivar, Rafael María Leal Pérez-Chao, Beatriz Narbona Reina, Raquel Novero Plaza, Manuel Pazos Bazán, Pablo Torrejón Plaza, Rosa María Tourís López, Laura Vidal Serrano, Sonia de Lucas Santos, Raquel Rubio González, Juan Ignacio Martín Castilla y Juan Ramón Campos Blázquez.

## PRESENTACIÓN

En el presente Proyecto de Innovación Docente (CEE 004-22 IMP) varios profesores de diversas Titulaciones han diseñado una serie de herramientas y estrategias para que los estudiantes con más dificultades a la hora de superar las asignaturas correspondientes, pudiesen alcanzar los resultados de aprendizaje esperados y no caer en la apatía e, incluso, en el abandono de dicha materia. Para ello ha sido fundamental la labor de sus compañeros, quienes ejerciendo la labor de "mentores" han acompañado a sus "telémacos" durante todo el proceso enseñanza-aprendizaje, a lo que hay que añadir el seguimiento y planificación por parte de los docentes implicados.

## OBJETIVOS

El **objetivo general** del proyecto ha sido fomentar el interés del alumnado hacia los contenidos de las materias para disminuir la tasa de abandono. Del citado objetivo se derivan, entre otros, los siguientes **objetivos específicos**:

- Realizar una evaluación inicial en la que se recoja el grado de conocimiento de los estudiantes sobre las asignaturas implicadas.
- Establecer un plan de actuación adecuado que contribuya a que el potencial de cierto alumno (mentores) sirva como estrategia colaborativa para favorecer la inclusión de aquéllos en los que se acusen ciertas debilidades (telémacos).
- Diseñar una serie de materiales docentes para orientar y facilitar la metodología de acompañamiento de estudiantes a partir del repositorio que el equipo de trabajo posee de proyectos anteriores.
- Desarrollar procesos de evaluación formativa, sumativa y de autoevaluación mediante la utilización de diferentes recursos de aprendizaje basados en las metodologías activas.

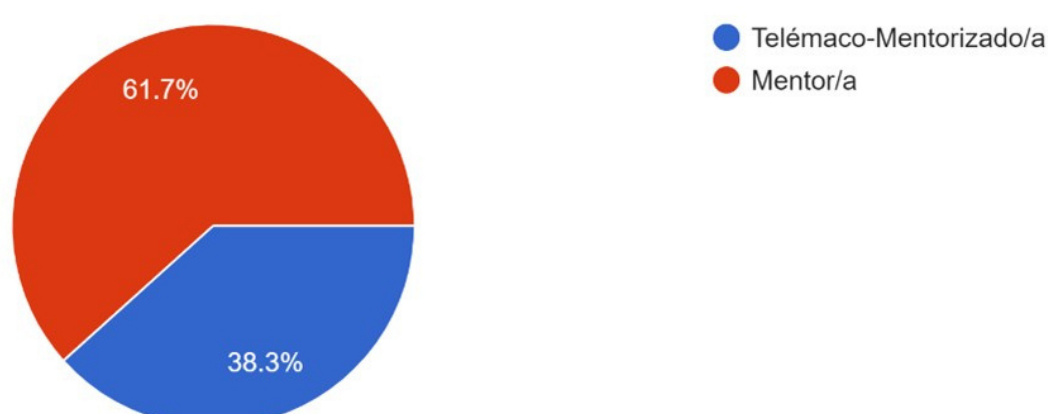
## METODOLOGÍA

El citado proyecto se ha implementado en algunas asignaturas y grupos de las siguientes Titulaciones, definiendo cada docente unas líneas de actuación diferentes en función de la naturaleza de las materias:

- Grado en Turismo (10 asignaturas).
- Grado en Gestión Aeronáutica (3 asignaturas).
- Grado en Economía y Finanzas (1 asignatura).
- Doble Grado en Derecho-ADE (1 asignatura).
- Grado en Lenguas Modernas, Comunicación y Cultura (1 asignatura).
- Grado y Doble Grado en Historia del Arte (1 asignatura).
- Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Comunicación (1 asignatura).

## RESULTADOS

Has participado en el proyecto como  
60 responses



Indica tu grado de satisfacción con los aspectos del proyecto siguientes

