

MIEMBROS DEL EQUIPO: Pilar Cámara Águila (coordinadora) - Sebastián López Maza (coordinador) - Gemma Minero Alejandre (miembro) - Alicia Agüero Ortiz (miembro) - José María Martín Faba (miembro) - Javier Fernández-Lasquetty Martín (miembro)



## LOS PODCASTS COMO HERRAMIENTA DE AUTO- APRENDIZAJE

CÓDIGO: D\_003.22\_INN

Participación del  
**70%**  
de los estudiantes  
matriculados

El **80%**  
obtuvieron una  
puntuación extra

El **75%**  
aprobaron la  
asignatura en  
convocatoria  
ordinaria

Los estudiantes  
que no hicieron la  
actividad o alcanzaron  
la puntuación extra  
obtuvieron peores  
calificaciones en  
el examen final.

El **66%**  
utiliza el móvil  
para escucharlos  
en casa

El **89%**  
consideró el Derecho  
como asignatura  
idónea para  
podcasts

El **98%**  
valoró muy  
positivamente  
la actividad

El **90%**  
valoró que hacer  
un cuestionario  
después afianza  
el contenido

### OBJETIVOS

Fomentar el autoaprendizaje por el estudiante a través de podcasts grabados por los profesores sobre los temas más complejos.

Potenciar la autoevaluación por el propio estudiante mediante cuestionarios test de cada podcast y de corrección automática.

Facilitar el dominio de la terminología jurídica.

Incorporar herramientas TIC en la metodología docente.

### ÁMBITOS DE MEJORA

Proporcionar el contenido de los podcasts por escrito para estudiantes Erasmus o que tengan dificultades auditivas.

Unificar los criterios de evaluación por la participación en la actividad.

Reducir la longitud de algunos podcasts.

Que sean los estudiantes quienes graben y editen los podcasts.