

Proyecto INNOVA: C_016.22_INN

Ana Belén Galán Abellán, Carolina Canora Catalán, Miguel Gómez Heras, Francisco Galende Mayor, Jorge Luís Giner Robles, Mercedes Regadío García, Javier Alcántara Carrio

Departamento de Geología y Geoquímica, Facultad de Ciencias.

Objetivo

Creación y desarrollo de nuevos materiales para un cambio en la metodología docente que mejore el aprendizaje del estudio de minerales, rocas y fósiles en las prácticas de Geología.

Metodología

Flipped classroom y gamificación

Herramientas TIC

¿QUIÉN ES QUIÉN?

¿De qué mineral se trata?



Cartas



Materiales

La Geología es una asignatura impartida en el primer curso de muchos grados ofertados en la UAM. Este proyecto propone la creación de nuevos materiales como guiones, juegos de cartas, cuestionarios de repaso y herramientas TIC, que fomenten la cooperación y el trabajo en grupo y mejoren la calidad de la enseñanza.

Impacto y resultados

La puesta en marcha de los materiales creados podrá tener su impacto en más de 200 estudiantes de 14 grupos de prácticas de los grados de Biología y Ciencias, mejorando su aprendizaje sobre reconocimiento de minerales, rocas y fósiles. Se espera, que el impacto corto plazo se refleje en una mejora de las calificaciones del examen de prácticas, y a medio-largo en que los conocimientos adquiridos lo sean de forma más permanente.

Aplicaciones fuera del aula

Los contenidos y materiales desarrollados podrán ser utilizados en otras actividades formativas y divulgativas y se pretende su futura adaptación a personas con discapacidad mediante la impresión de cartas en Braille.

Guiones

Cuestionarios

