

Formando a futuros investigadores

PS_009.21_IMP

Equipo

Carmelo Pérez Cubillas (coordinador)¹
Miguel Ángel Vadillo Nistal¹
Ana Moreno Núñez²
César López Rodríguez¹
Floortje van Alphen¹
María Victoria Plaza Rodríguez¹
María Pilar Aivar Rodríguez¹
Nicolás Jesús Alessandroni Bentancor²

1 Departamento de Psicología Básica, Universidad Autónoma de Madrid.

2 Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid.

VIII Semana de la Innovación Docente UAM

Objetivos

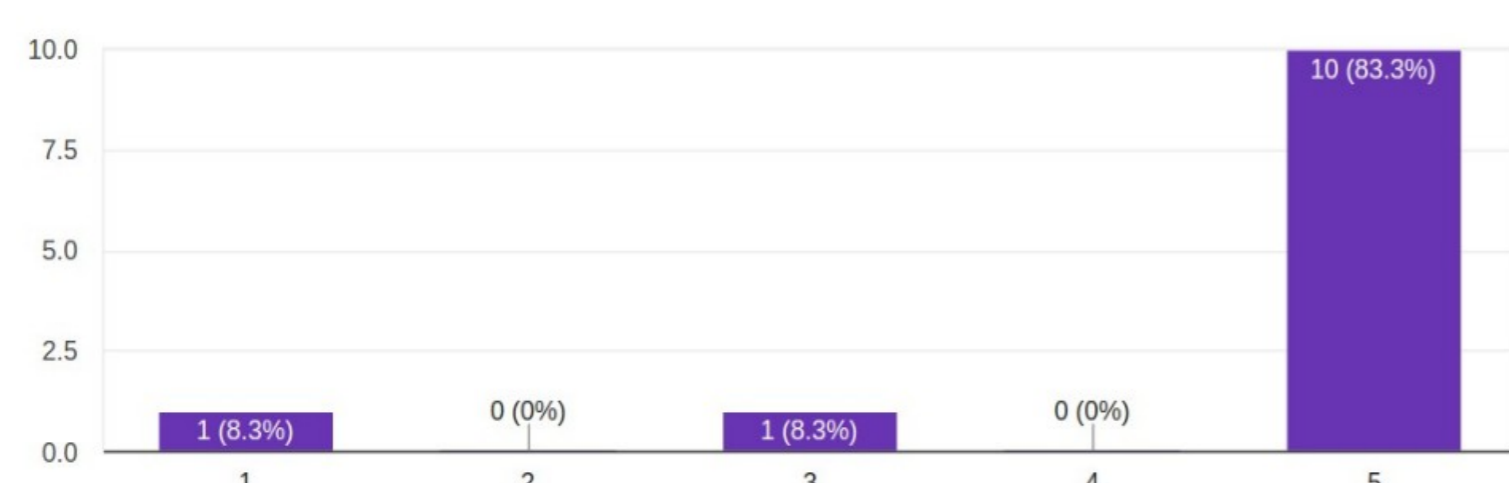
El objetivo general del proyecto fue que el alumnado de la Facultad de Psicología conociera algunos de los aspectos actuales más relevantes de la carrera académica. Para ello se diseñaron siete seminarios para ser impartidos por los miembros del equipo. Con ello se pretendía conseguir los siguientes objetivos:

- Que los alumnos entiendan las tareas de investigación que realizan los profesores y sepan valorar la importancia y la calidad de las mismas.
- Fomentar el interés por la carrera académica, su colaboración en grupos de investigación y realización el TFG de investigación, máster con perfil de investigación y doctorado.
- Que los alumnos de doctorado conozcan mejor el sistema de investigación, promoción y figuras académicas como ámbito laboral al que se enfrentarán después del periodo de doctorado.
- Que los alumnos comprendan algunos de los vínculos que existen actualmente entre las prácticas investigativas locales y los desafíos políticos de nivel internacional asociados a la gestión de la ciencia.

Resultados

Debido a bajas sobrevenidas, no se pudieron impartir todos los seminarios planificados. Además, algunos se tuvieron que postergar y otros realizarse de forma virtual. La evaluación se realizó a través de una encuesta a los alumnos asistentes (aún abierta) y de reuniones de evaluación con los miembros del equipo del proyecto.

Pregunta: ¿Crees que este tipo de talleres se deberían de hacer el PRÓXIMO CURSO académico?



Seminarios

Formación académica predoctoral.
Figuras de PDI en la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).
Internacionalización: La colaboración internacional como parte del proceso formativo del investigador novel.
Sistema y evaluación de publicaciones.
Estructura académica de la universidad.
La Ciencia Abierta en la investigación psicológica.
Financiación de la investigación.

Participantes y metodología

Los seminarios fueron ofertados para todos los estudiantes de la facultad de psicología (grado, máster y doctorado). Se pretendía que los seminarios fueran ambientes informales en los que el profesor, tras una breve exposición del tema, respondiera a las dudas de los asistentes con una duración total de, aproximadamente, una hora.

Conclusiones y prospectiva

Como evaluación general, entendemos que la realización de estos talleres positiva para los alumnos y que se podría plantear realizarlo en otros cursos/ facultades. No obstante, sería recomendable registrar el número de asistentes a cada seminario, realizar talleres online y hacer que fueran los alumnos los que planteasen los temas a tratar.

Pregunta: Indica los estudios que estás realizando en la UAM.

