

¿Cambia el estigma asociado a los problemas de salud mental tras cursar la asignatura de Psicopatología?

Kenia Martínez, Miguel Ángel Alcázar-Córcoles, Ana Bellot, José Antonio Carrobles, María Izal, Marina Muñoz, Miriam Romero, Robin Rica, Ignacio Montorio.

Departamento de Psicología Biológica y de la Salud.
Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.

VIII Semana
de la Innovación
Docente UAM

Plaza Mayor UAM
-Sala polivalente
Días 11, 12 y 13 de julio de 2022



Introducción

El estigma asociado a los trastornos mentales es un fenómeno social que también afecta al colectivo de estudiantes que se forma en el Grado de Psicología. Uno de los objetivos de este proyecto IMPLANTA (PS_005.21_IMP) ha sido identificar creencias erróneas estigmatizantes en el alumnado de tercero antes de cursar la materia de Psicopatología, con el objetivo de emprender las acciones correctivas pertinentes y facilitar su modificación.

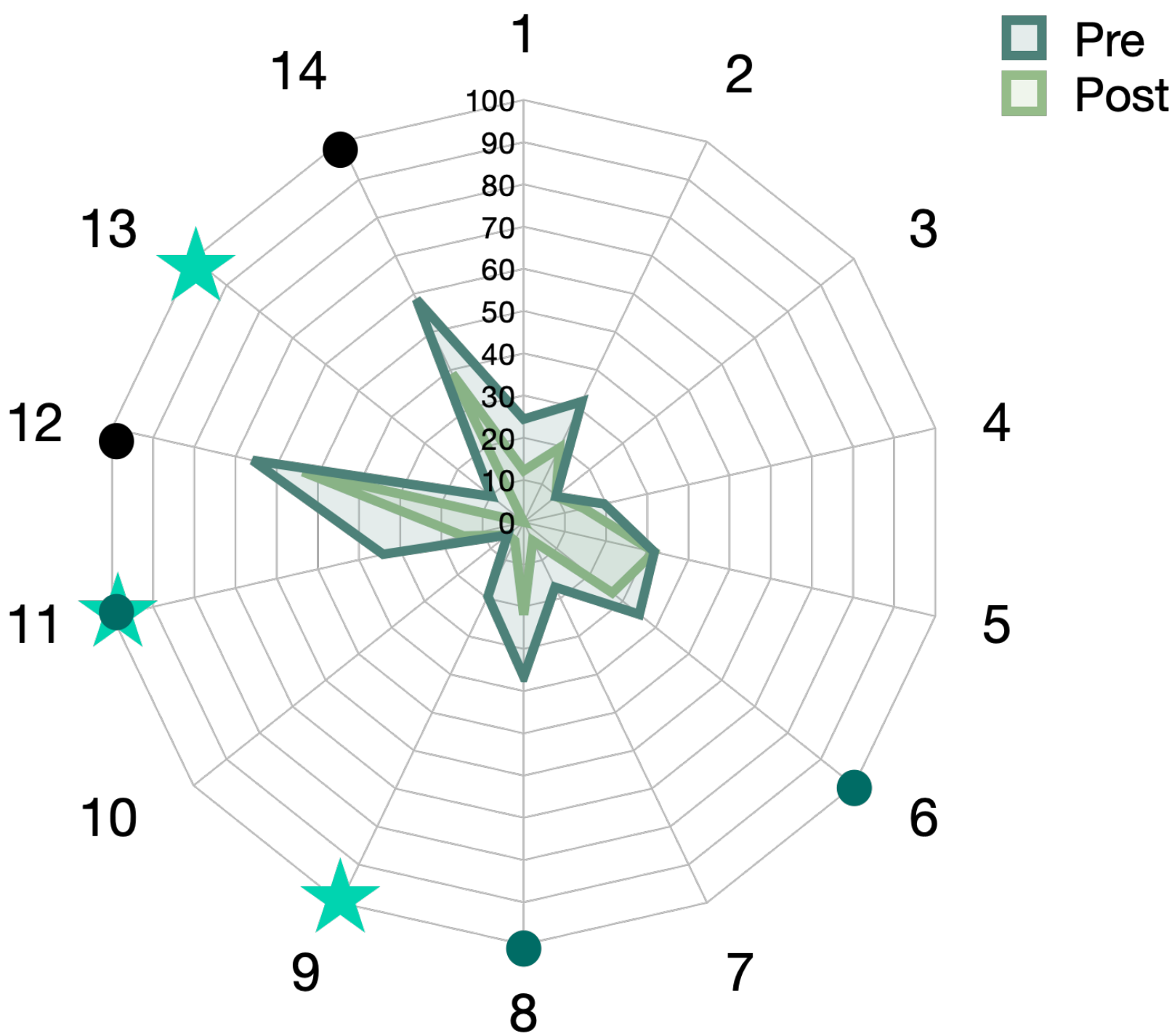
Método

Al comenzar la asignatura, se pidió al alumnado su consentimiento para participar voluntariamente en el proyecto sin repercusiones para su calificación final. Entre otras actividades, se les indicó que rellenasen dos cuestionarios enviados a través de Google Forms que evalúan el estigma público. Las escalas empleadas fueron el Cuestionario de Actitudes (AQ9, Corrigan et al., 2003) y el Test de Conocimiento sobre Trastornos Mentales (KT, Michael y Corrigan, 2013). Al finalizar el semestre, se volvieron a aplicar los cuestionarios para estimar los cambios en las creencias estigmatizantes. De los 191 estudiantes que completaron la evaluación inicial, 45 participaron en el seguimiento, un tamaño muestral muy por debajo del conseguido para el proyecto INNOVA (PS_003.18_INN; $n \sim 200$), donde se añadió un 0,5 a la nota final por participar. Se implementaron pruebas Z (variables dicotómicas: ítems del KT) y pruebas t de Student (variables cuantitativas: total en las escalas e ítems del AQ9), estableciéndose un $\alpha = 0,05$.

Resultados

Figura 1. Test de Conocimiento sobre Trastornos Mentales (KT)

Gráfico radial: Porcentaje de respuestas estigmatizantes en cada ítem

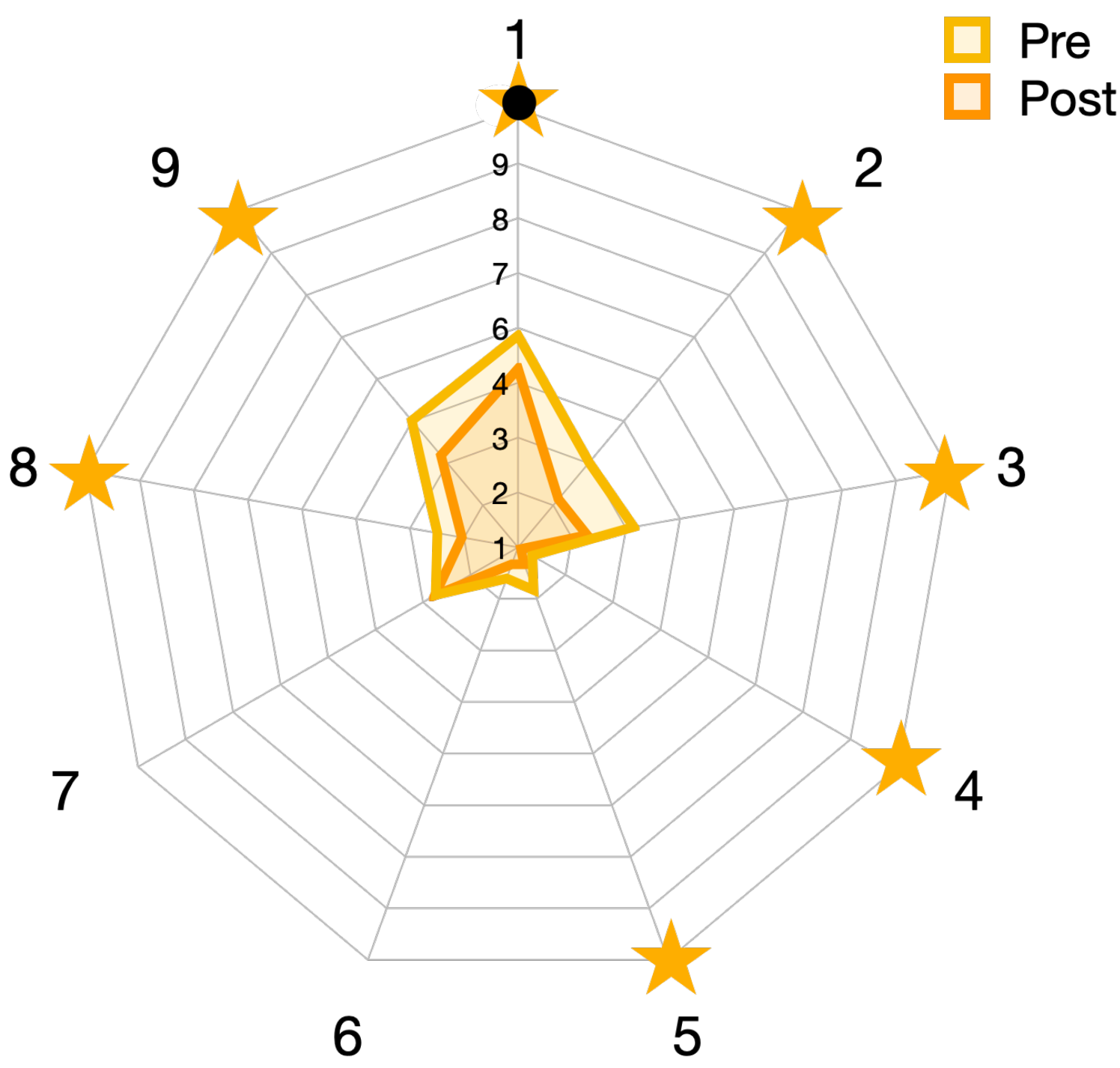


KT (Total)	Media (DE)	Valor t	Valor p	Valor d (Cohen)
Pre	3,98 (2,37) **			
Post	2,59 (1,99) **	4,35	< 0,001	0,68

- ★ Se reduce la proporción de respuestas estigmatizantes.
- El 50 % de la muestra o más emite respuestas estigmatizantes en ambos tiempos.
- El 50 % de la muestra o más emite respuestas estigmatizantes en la evaluación basal (Pre).
- ** La media es inferior a la del estudio de validación de la prueba con muestra universitaria (Media=6,8; DE=2,3) y muestra de profesionales de salud mental (Media=6,1; DE=8,6).

Figura 2. Cuestionario de Atribución (AQ9)

Gráfico radial: Media de las respuestas a cada ítem



AQ9 (Total)	Media (DE)	Valor t	Valor p	Valor d (Cohen)
Pre	27,00 (8,19) **			
Post	21,81 (6,92) **	6,60	< 0,001	1,03

- ★ Se reduce la media en el ítem.
- La puntuación en el ítem es igual o mayor que 5 en ambos tiempos.
- ** La media es inferior a la del estudio de validación de la prueba con muestra universitaria (Media=34,7; DE=9,8), pero superior a la muestra de profesionales de salud mental (Media=23,1; DE=8,6) en la evaluación basal (Pre).

Discusión

El patrón general de resultados fue muy semejante al observado en el proyecto INNOVA (Curso 2018-2019). El alumnado mostró una actitud razonablemente no estigmatizante hacia las personas con trastorno mental antes de cursar la asignatura de Psicopatología; sin embargo requería una mayor sensibilización y conocimiento en algunas cuestiones. Tras el paso por la materia, se redujo el nivel de estigma público, aunque algunas creencias erróneas se resistieron al cambio (por ejemplo, la noción determinista sobre la etiología de la esquizofrenia). Son justo estas ideas y actitudes sobre las que deberemos incidir con mayor fuerza en futuros cursos académicos.

Referencias

Corrigan, P., Markowitz, F. E., Watson, A., Rowan, D., & Kubiak, M. A. (2003). An attribution model of public discrimination towards persons with mental illness. *Journal of health and Social Behavior*, 162-179.

Michaels, P. J., & Corrigan, P. W. (2013). Measuring mental illness stigma with diminished social desirability effects. *Journal of Mental Health*, 22(3), 218-226.