

Acercando Vidas: “Acercando Vidas”: Una propuesta educativa innovadora desde el Aprendizaje Servicio para responder a las nuevas necesidades de nuestros mayores generadas durante la COVID-19.

Elena Solesio-Jofre
Dto. Psicología Biológica y de la Salud
Universidad Autónoma de Madrid



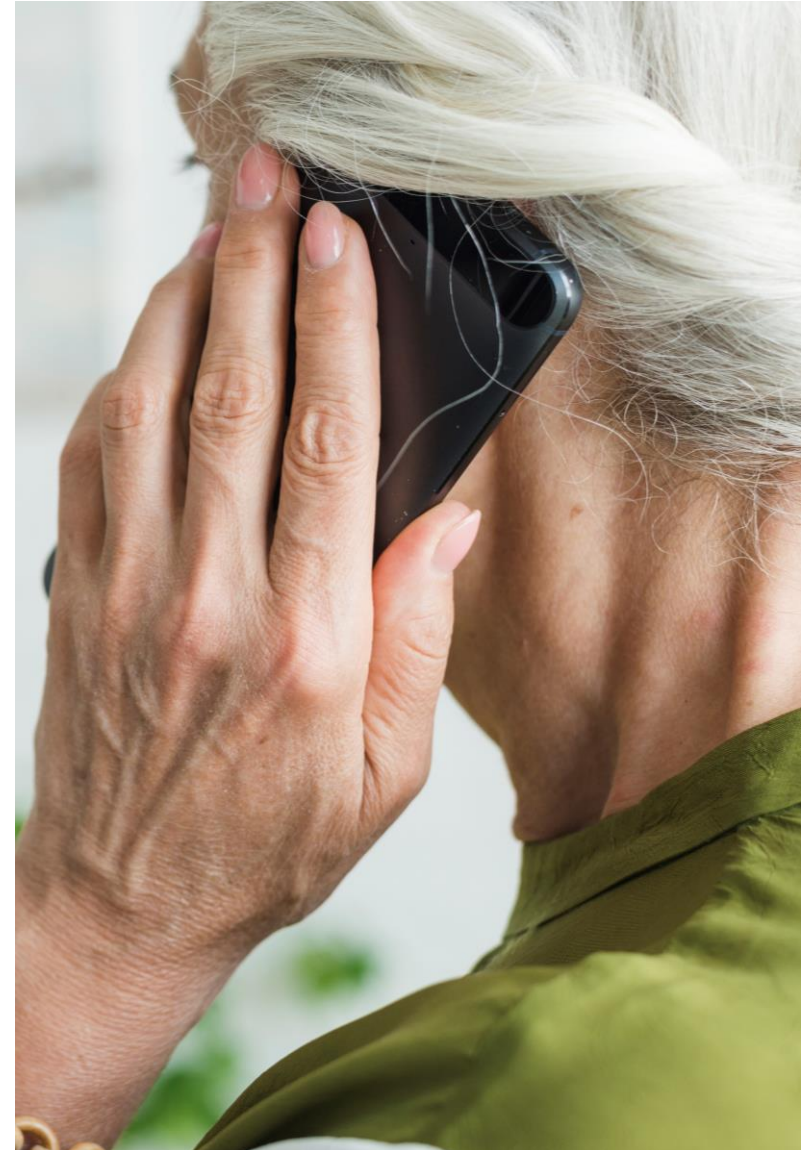
VII Semana de la Innovación Docente, 24 de enero de 2022

Acercando Vidas como Proyecto de Innovación Docente

- Curso académico 2021/2022: Proyecto IMPLANTA (PS_006.21_IMP)
- Curso académico 2020/2021: Proyecto INNOVA (PS_005.20_INN)

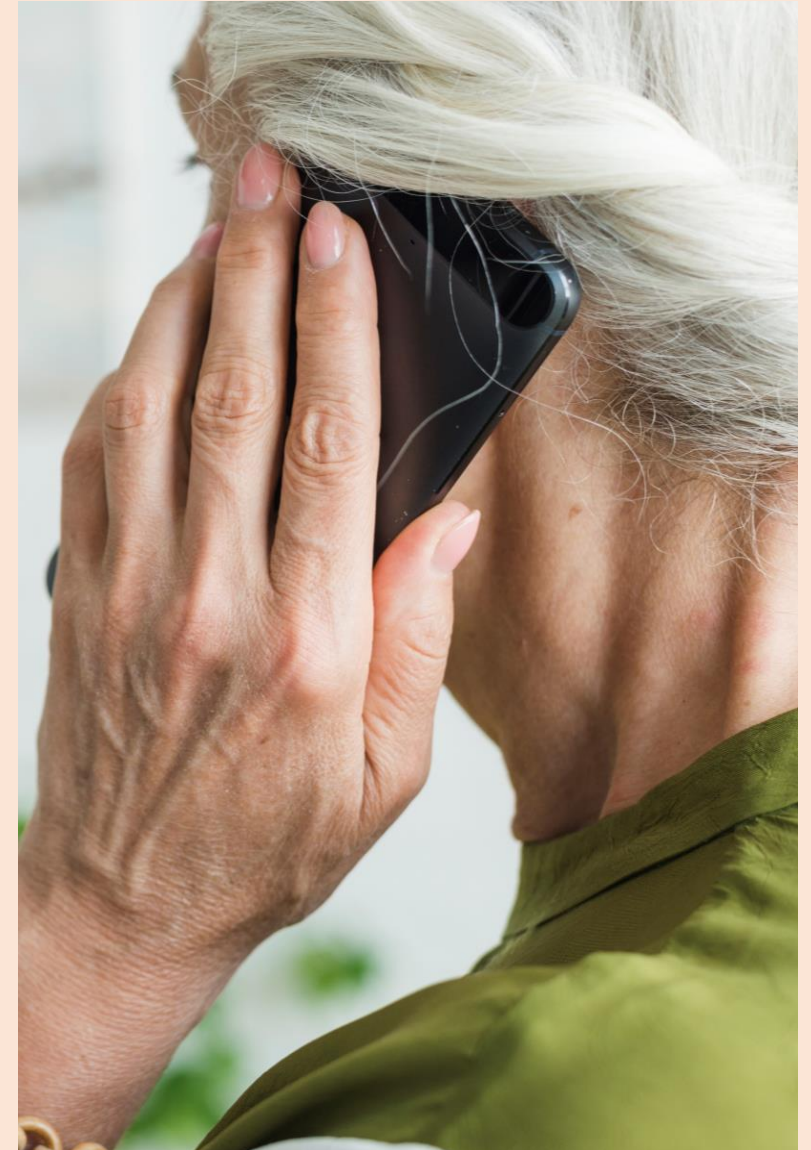
¿En que consiste?

- Es una iniciativa creada por un grupo de profesoras de la Facultad de Psicología de la UAM y la Asociación Madrileña de Neuropsicología. Comenzó durante el primer periodo de confinamiento en abril de 2020
- Se trata de un sistema de tele-acompañamiento, mediante llamada telefónica o videollamada, por el que la persona mayor conversa con un estudiante de la UAM y se favorece así un intercambio generacional
- Cubre una necesidad social: aliviar la soledad no deseada de las personas mayores



¿En que consiste?

- Enfoque dentro del **Aprendizaje Servicio (ApS)**: los estudiantes aprenden mientras prestan un servicio a la sociedad. Reciben formación continua para poder afrontar las llamadas de manera adecuada. Reuniones de equipo una vez por semana para tratar las dificultades que puedan surgir
- Acercando Vidas es una iniciativa dinámica y en continuo crecimiento que se adapta a las necesidades de las personas mayores





Estudiantes



Coordinadores



Profesores de psicología, medicina y enfermería



Personas mayores

Personas involucradas en la iniciativa

¿Dónde y Cómo se lleva a cabo?

En centros asistenciales, residencias o viviendas particulares

- 1) Se coloca un ordenador/tablet/móvil en un espacio común del centro asistencial, residencia o vivienda particular
- 2) El dispositivo está conectado a una Plataforma de comunicación (Whatsapp o Skype)
- 3) El estudiante se conecta a la plataforma durante el tiempo que los usuarios deseen y hayan acordado previamente
- 4) Las personas mayores se pueden acercar al dispositivo y charlar con los estudiantes, de manera grupal o, si lo prefieren, pueden planificar videollamadas individuales

Nombre del centro o entidad responsable:

Facultad de Psicología

Departamento/s implicados

Dto. de Psicología Biológica y de la Salud, Dto. De Psicología Evolutiva y de la Educación, ambos de la Facultad de Psicología de la UAM; Dto. De Enfermería, Dto. Medicina Preventiva y Salud Pública, ambos de la Facultad de Medicina de la UAM.

Persona responsable del proyecto en el centro:

Elena Solesio Jofre de Villegas

Nº de estudiantes participantes cada cuatrimestre:

25

Curso/edad de los estudiantes participantes:

18-25 años

Nº de personas destinatarias del servicio cada cuatrim.:

50

Modalidad del tipo de proyecto (presencial, virtual, mixta y/o internacional):

Virtual

Nombre del centro o entidad responsable:

Facultad de Psicología

Asignaturas y ECTS s asignados al ApS

- Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores, código: 32702, 704 - Máster en Psicología General Sanitaria (2017): **0.75 ECTS**
- Enfermería de la infancia y adolescencia, Enfermería de las personas mayores, enfermería del anciano, Practicas tuteladas V, Trabajo Fin de Grado, Código de la asignatura: 19766, Código del plan de estudios: 747 - Graduado/a en Enfermería (2020): **2 ECTS**
- Psicología de la Vejez, código de la asignatura:18172, Titulación: 610 - Graduado/a en Psicología (2013): **0.50 ECTS**
- Salud Pública y Epidemiología, código 18379, código del plan de estudios: 747-graduado enfermería: **0.50 ECTS**

Entidades que participan en el proyecto

- Residencias: Domusvi Mirasierra, Domusvi Madrid Sur, Ontalva y Amavir.
- Fundación Acresol
- Centro de Servicios Sociales del Distrito Salamanca (Proyecto SENES)
- Red Soledad.es

Nombre del centro o entidad responsable:

Facultad de Psicología

Recursos humanos

- El proyecto cuenta con el apoyo de la Oficina de Aprendizaje-Servicio de la UAM.
- 6 profesores de las Facultades de Psicología, Medicina y la Escuela de Enfermería de la UAM.
- 10 coordinadores/estudiantes de último curso de grado/MSc de la UAM.
- 200 estudiantes.
- Acercando Vidas forma parte de la formación oficial de voluntariado que ofrece la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación de la UAM. Pueden participar estudiantes de varias facultades y reciben la convalidación de ECTS de diferentes titulaciones

Recursos materiales

- Dispositivos electrónicos disponibles en los centros de colaboración para el desarrollo del contacto y recursos electrónicos disponibles en la Universidad Autónoma de Madrid.
- 5000 EUR para tablets y teléfonos móviles adaptados a las personas mayores.
- 2000 EUR para repuestos de impresora; prensa, libros y otras publicaciones; material informático no inventariable; informes y trabajos estadísticos encomendados a un experto.

Objetivos de aprendizaje

Objetivo general: implantar y generalizar las adaptaciones realizadas el curso académico 2020/21 de “Acercando Vidas” a la metodología ApS a un mayor número de asignaturas, para así contribuir a mejorar las competencias generales, específicas y transversales del alumnado universitario.

Objetivos específicos:

- 1) Potenciar el compromiso social y prestar servicios a la comunidad: intercambio generacional
- 2) Implantar el ApS y las competencias profesionales de los alumnos: desarrollo de competencias cívicas, desarrollo de espacios de comunicación virtuales, mentorización y formación continua, fomentar el aprendizaje cooperativo, facilitar la reflexión crítica, mejorar competencias transversales (comunicación, toma de decisiones, etc.)

Evaluación del aprendizaje

- Reuniones de equipo: Todos los viernes a las 15 horas. Espacio en el que estudiantes y coordinadores comparten e intercambian experiencias, dificultades, sugerencias, dudas, etc.
- Formaciones: Cada dos viernes y después de la reunión de seguimiento. El equipo del proyecto proporciona los recursos y supervisa su elaboración y una de las coordinadoras las imparte. Formaciones teórico-prácticas donde los estudiantes trabajan en grupos colaborativos.
- Adaptación e implantación de “Acercando Vidas” al Aprendizaje-Servicio:
 - Presentación de “Acercando Vidas” al estudiantado de las asignaturas impartidas por parte de los miembros del equipo.
 - Evaluación en las 4 asignaturas participantes: una actividad práctica alternativa y evaluable que debe tener una duración de 45 horas. La evaluación tiene en cuenta la asistencia de los estudiantes a las reuniones de seguimiento, la participación y los trabajos presentados tras las formaciones y los cuestionarios de reflexión sobre el ApS.
 - Formaciones y cuestionarios de reflexión para los estudiantes sobre el ApS: cada cuatrimestre se realizan tres formaciones específicas sobre ApS (inicial, media y final) y cumplimentan tres cuestionarios de reflexión elaborados y adaptados por la Oficina de ApS.
 - Cuestionarios de reflexión sobre el ApS para los miembros del equipo, coordinadores y colaboradores externos cumplimentados en la fase inicial y final del proyecto.

Indicadores del aprendizaje

- Indicadores cualitativos: portafolio de actividades basadas en el aprendizaje cooperativo y memoria final de actividades.
- Indicadores cuantitativos:
 - Número de estudiantes que participan en el proyecto.
 - Cálculo de la tasa de éxito: calificaciones aprobadas y comparación de puntuaciones con respecto a cursos anteriores con respecto a la parte de la asignatura que esté asociada al presente proyecto (prácticas) y al examen teórico.
 - Porcentaje de asistencia y participación en las reuniones y los trabajos grupales de la asignatura correspondiente asociada a este proyecto.
 - Cuestionarios de autoaprendizaje: valoración de aprendizaje y desempeño al principio, en un punto intermedio y al final del proyecto.
 - Encuestas de satisfacción al final del proyecto.

Actividades de comunicación y difusión

- Llevadas a cabo por estudiantes

- Redes sociales:

<https://www.instagram.com/acercandovidias/?hl=es>

<https://twitter.com/acercandovidias>

<https://sites.google.com/psicologiauam.net/acercandovidias/página-principal>

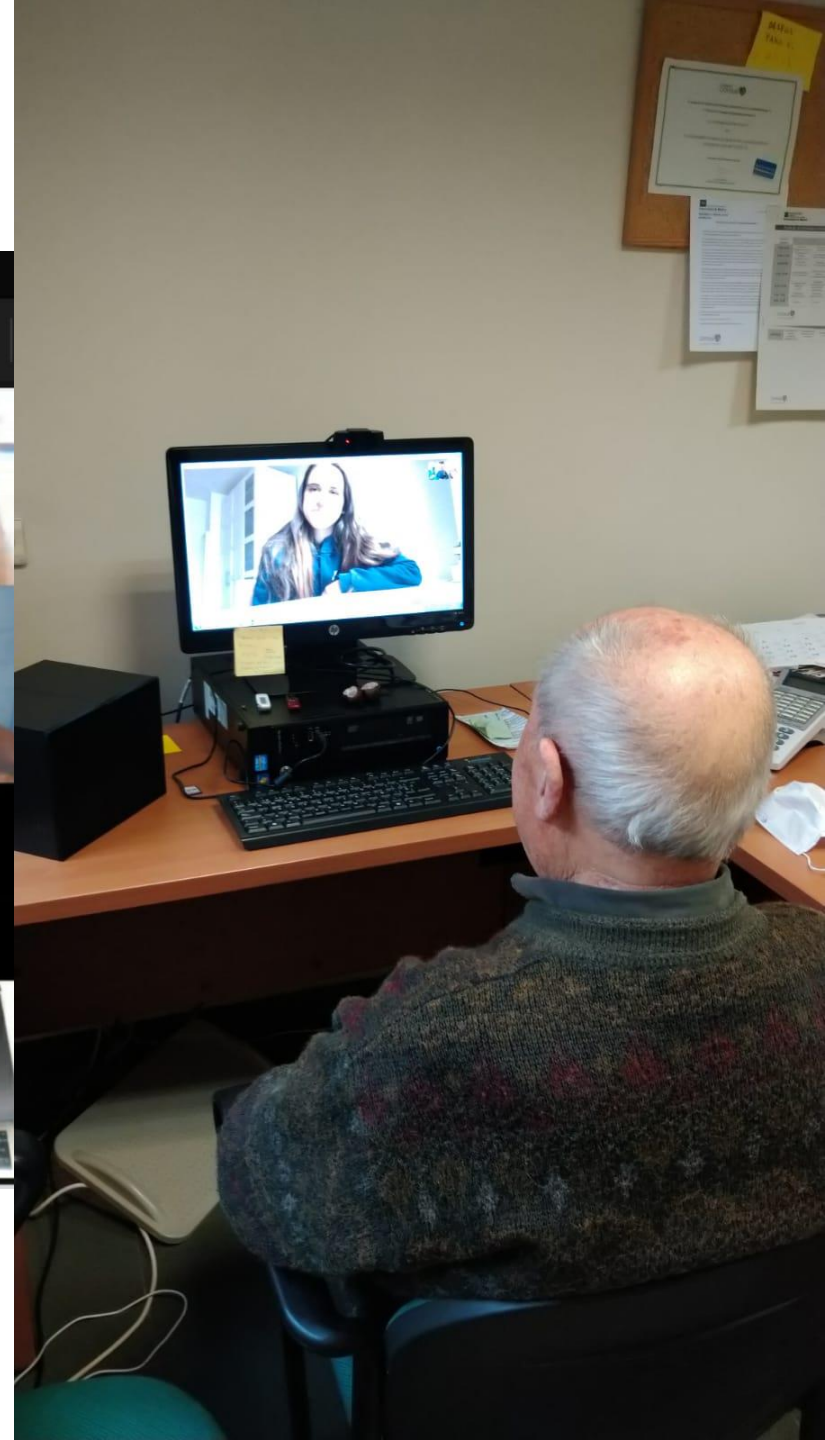
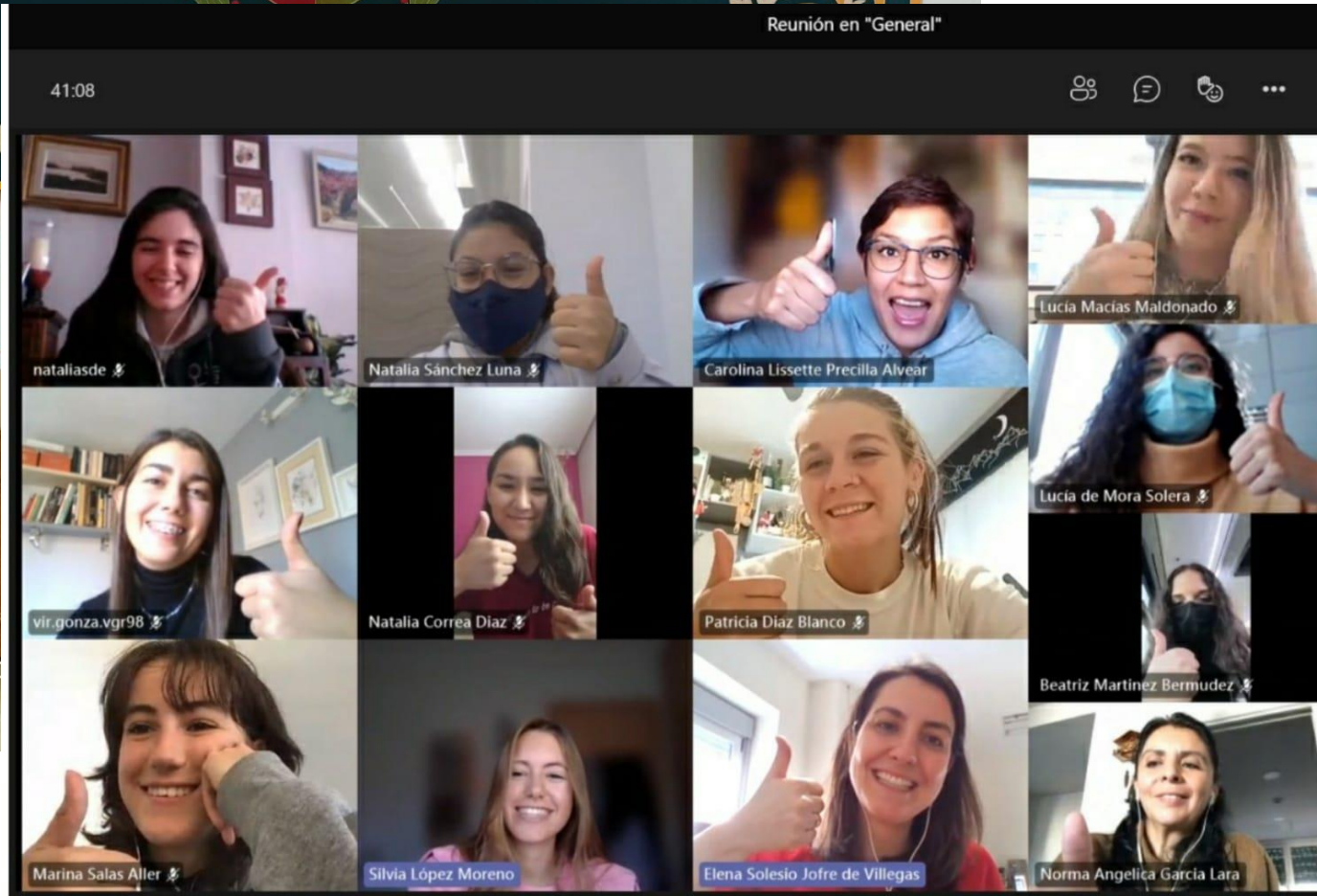
- Jornadas de la Red Soledad.es
- VII Semana de la innovación Docente!

Premios

¡Recientemente hemos recibido el Premio III Convocatoria Ford College Community Challenge/Apadrina la Ciencia!



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA



Reunión en "General"

41:08



nataliasde



Natalia Sánchez Luna



Carolina Lisette Precilla Alvear



Lucía Macías Maldonado



vir.gonza.vgr98



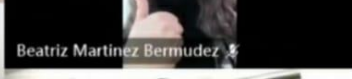
Natalia Correa Diaz



Patricia Diaz Blanco



Lucía de Mora Solera



Beatriz Martínez Bermudez



Marina Salas Aller



Silvia López Moreno



Elena Solesio Jofre de Villegas



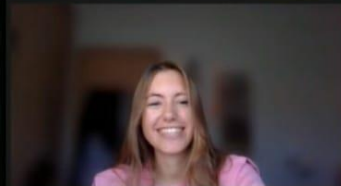
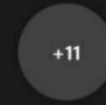
Norma Angelica Garcia Lara



Patricia Sampedro Figueroa



vir.gonza.vg...





● ○ REDMI NOTE 8 PRO
○ ○ AI QUAD CAMERA

elena.solesio@uam.es



¡Muchas gracias por vuestra atención!