

**DISEÑO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIGITALES DE APRENDIZAJE PARA LA DOCENCIA EN
ACTUALIZACIÓN EN NEUROCIENCIA Y PSICOLOGÍA DE LA COGNICIÓN, EMOCIÓN Y COMPORTAMIENTO
PS_003.20_INN**

Jacobo Albert y Pablo Campo. Facultad de Psicología

Objetivo del proyecto

Ampliar los recursos docentes de la asignatura “Actualización en Neurociencia y Psicología de la cognición, emoción y comportamiento” del Máster de Psicología General Sanitaria (MPGS) de la UAM, prestando especial atención a los recursos digitales y a los recursos que fomentan un aprendizaje más activo, interactivo y continuo (así como autónomo si fuera preciso en contextos de docencia no presencial o híbrida).

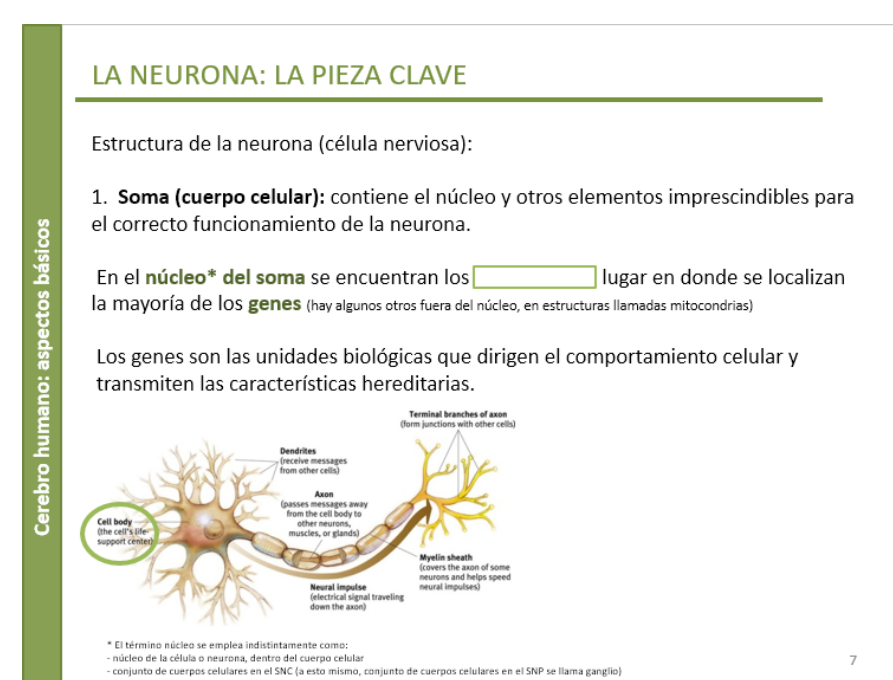
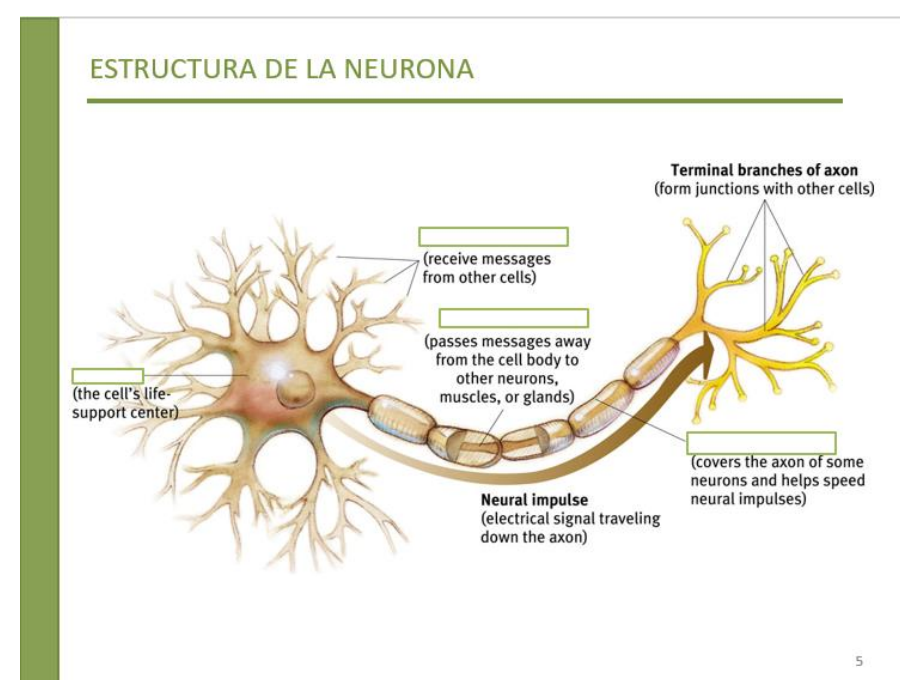
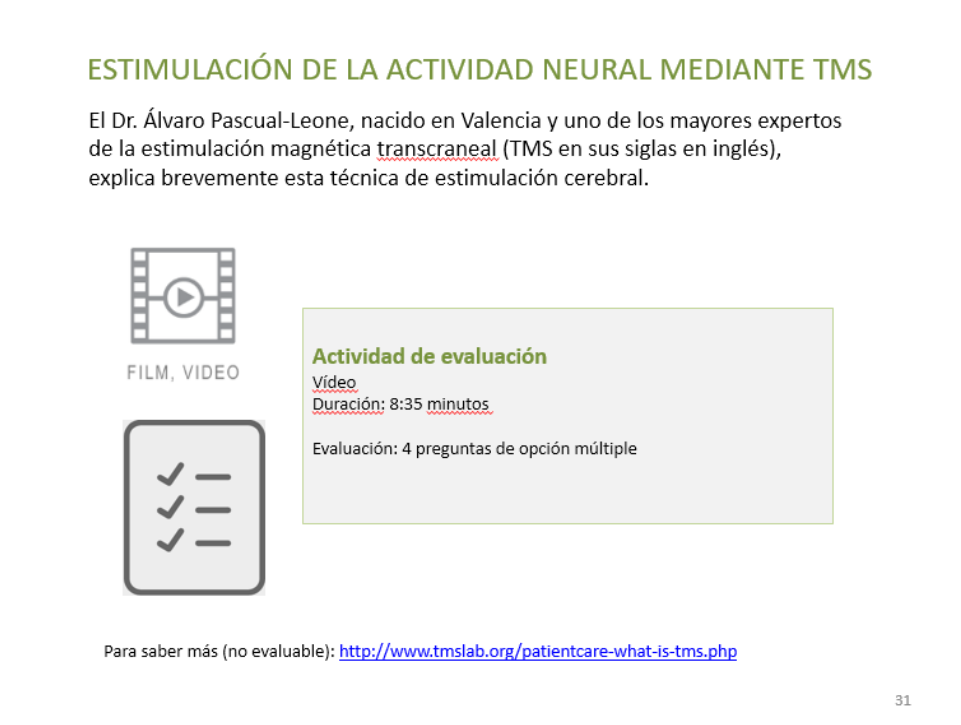
Actividades realizadas y resultados obtenidos

1. Ampliación de los contenidos explicativos de los temas en las presentaciones de Microsoft PowerPoint que después se han editado en un PDF para permitir a los estudiantes la posibilidad de comprender mejor los contenidos más allá de lo explicado en la clase presencial.

Resultado: 289 diapositivas-páginas PDF creadas

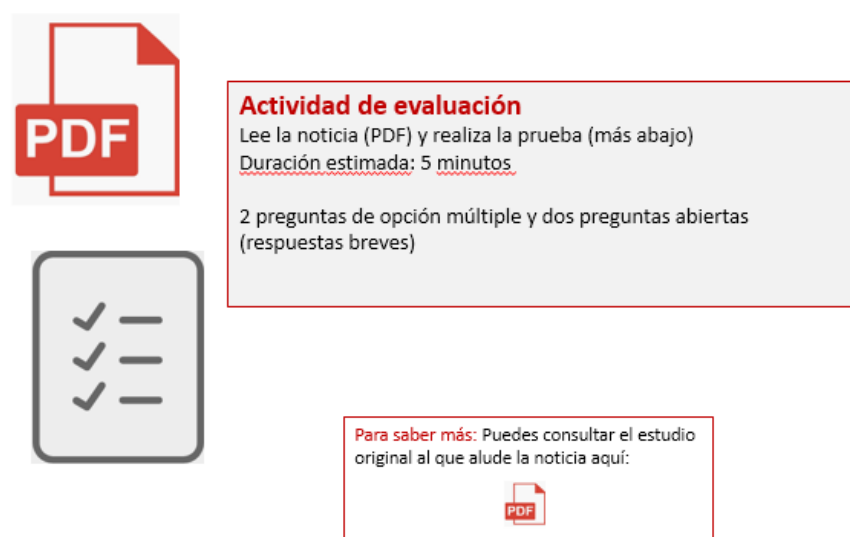
2. Búsqueda y edición de recursos audiovisuales para apoyar las explicaciones

Resultado: 18 actividades-recursos creados para el aprendizaje activo (12 integradas en docencia; 6 para completar formación)



LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Las críticas a la investigación realizada hasta tiempo muy reciente en Psicología también se han realizado con los mismos argumentos en otras disciplinas como la Neurociencia o la Biología.



the guardian

Study delivers bleak verdict on validity of psychology experiment results

Of 100 studies published in top-ranking journals in 2008, 75% of social psychology experiments and half of cognitive studies failed the replication test

Ian Sample Science editor
Thursday 27 August 2015 19:00 BST

A major investigation into scores of claims made in psychology research journals has delivered a bleak verdict on the state of the science.

An international team of experts repeated 100 experiments published in top psychology journals and found that they could reproduce only 36% of original findings.

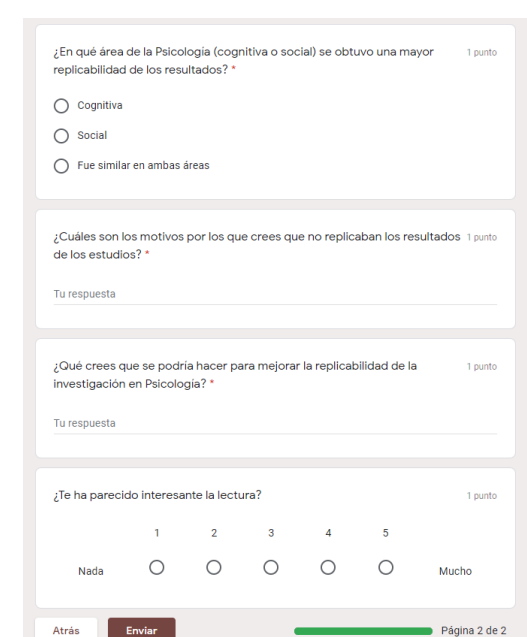
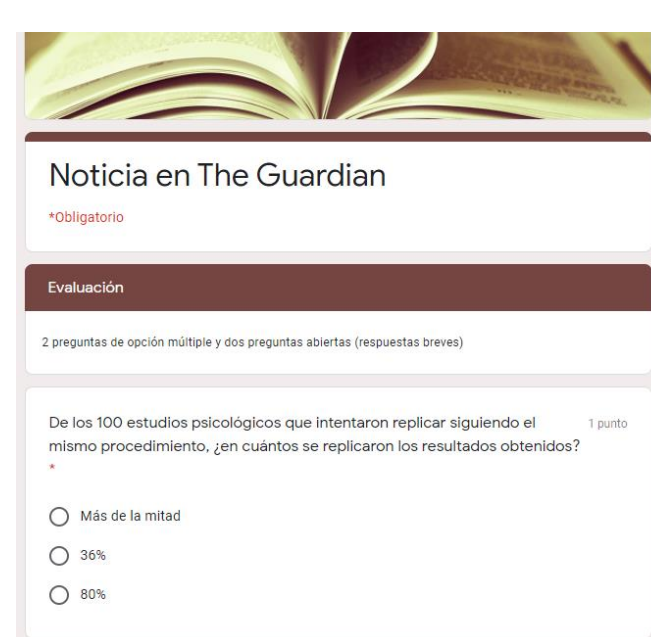
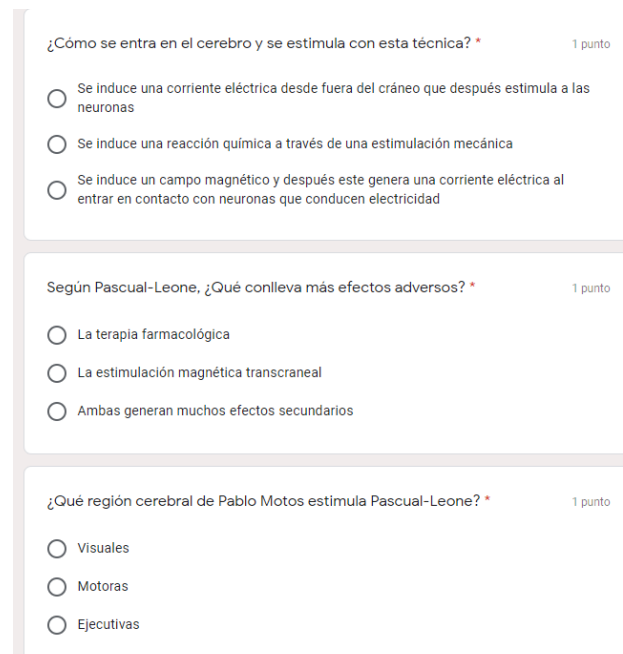
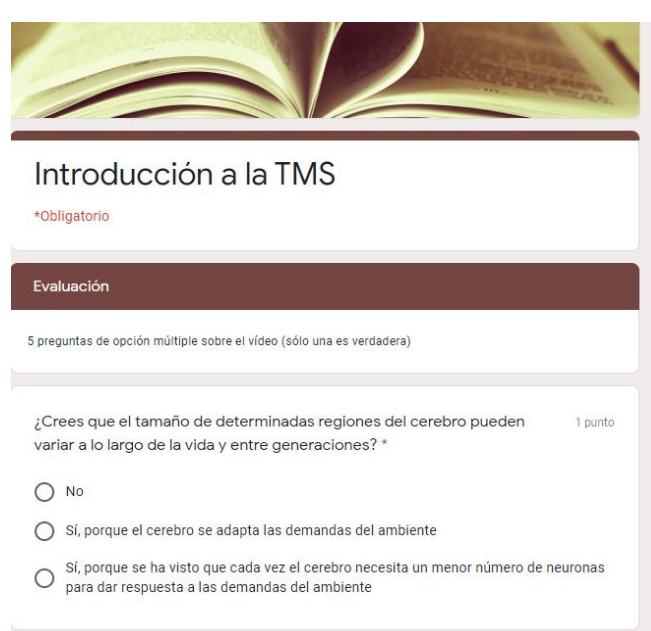
The study, which saw 270 scientists repeat experiments on five continents, was launched by psychologists in the US in response to rising concerns over the reliability of psychology research.

"There is no doubt that I would have loved for the effects to be more reproducible," said Brian Nosek, a professor of psychology who led the study at the University of Virginia. "I am disappointed, in the sense that I think we can do better."

"The key caution that an average reader should take away is any one study is not going to be the last word," he added. "Science is a process of uncertainty reduction, and no one study is almost ever a definitive result on its own."

65

4. Elaboración de formularios para fomentar un aprendizaje activo que ayude a una mejor consolidación de conocimientos y que además permita valorar el progreso individual de cada estudiante a lo largo del curso por parte del docente pero también por parte del propio estudiante.



Resultado: 18 formularios asociados a cada uno de los recursos generados

Evaluación de la calidad del proyecto

Indicadores de rendimiento: todos/as los/as estudiantes obtuvieron una calificación final superior a 9

Indicadores de participación: 12 de las 18 actividades se han realizado por todos/as los/as estudiantes

Indicadores de satisfacción: la satisfacción media de estas 12 actividades propuestas es de 4.66 (rango 4.3-5 en escala de 1 a 5)