

EDUCACION lIquida (sin DAMEROS)

INTRO

EN ESTE PROYECTO, PRESENTAMOS UNA NUEVA FORMA DE INTERACCIÓN Y ORGANIZACIÓN ENTRE ALUMNOS Y PROFESORES QUE SE ADAPTA A LA MODERNIDAD MÁS LÍQUIDA Y FACILITA EL PODER ALCANZAR LOS MEJORES ESTÁNDARES DE CALIDAD DOCENTE EN LAS PRÁCTICAS.

OBJETIVOS

EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA.
MEJORAR EL FLUJO Y ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS.

LOGROS



APOYO INSTITUCIONAL: JUNTA DE CENTRO, DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA Y EL CONSORCIO DE UNIVERSIDADES CIVIS.



HA SIDO EMPLEADO POR EL DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA PARA SALVAGUARDAR LA FORMACIÓN PRÁCTICA DURANTE LA PANDEMIA Y ADAPTARSE A LOS PLANES DE CONTINGENCIA.



POR INICIATIVA PROPIA, EL ALUMNADO HA SOLICITADO EL USO DE ESTE MÉTODO EN LA COMISIÓN DE ALUMNOS DE 4º CURSO AÑO 2021.



HA PROVOCADO UNA MODIFICACIÓN EN LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DE INICIACIÓN A LA PRÁCTICA QUIRÚRGICA.

LA PRÁCTICA TOTALIDAD DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UAM ESTÁN REGISTRADOS EN LA PLATAFORMA Y ALGUNOS DE ELLOS HAN EJERCIDO COMO FORMADORES CREANDO MATERIAL AUDIOVISUAL Y TUTORIZANDO PRÁCTICAS DE ALUMNOS DE CURSOS INFERIORES.



COMENTARIOS DE ALUMNOS

LOS RESULTADOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN FUERON FANTÁSTICOS, PERO HEMOS CONSIDERADO QUE LO MÁS REPRESENTATIVO SON LOS COMENTARIOS DE LOS ALUMNOS

Muy buena iniciativa docente!!

Muchas gracias por el trabajo y tiempo dedicado en la realización de los videos y el material aportado. Es muy útil para poder aprender de una forma mejor y más eficiente.

Los videos de teoría previos al taller están muy bien realizados y facilitan mucho el aprendizaje, ya que se pueden reproducir

las veces que haga falta. La plataforma por ahora ha demostrado ser de gran utilidad y fácil uso. Enhorabuena por esta iniciativa!

Considero útil aumentar el número de talleres, pues sirven para afianzar conceptos y sobre todo adquirir habilidades prácticas necesarias. Me parece un gran acierto contar con ayuda de alumnos de cursos superiores, que tienen un mayor conocimiento del contexto en el que nos movemos y pueden aconsejarnos sobre temas más introductorios.

Delia fue quien me impartió la práctica y la verdad que no pude estar más contento. Se implicó al máximo, lo hizo todo de forma muy cercana y consiguió que volviésemos a tener motivación por esta carrera.

Me ha animado mucho asistir a este taller, el tener una práctica presencial en el que podemos poner en acción nuestras capacidades manuales y tomar un papel más activo en nuestro aprendizaje me ha motivado mucho!.

Creo que es una plataforma totalmente innovadora y de gran utilidad sobre todo para los estudiantes ya que nos brinda la oportunidad de poder implicarnos en el aprendizaje tanto antes del día de la practica mediante vídeos y autoevaluaciones como en el día de la práctica en el que se pone en marcha lo aprendido.

Me gustaría que a parte de los alumnos asignados a cada practica, hubiese algunas plazas para alumnos que no fueran de ese curso para tener la posibilidad de asistir a esas sesiones. Sobre todo a las cirugías.

Me ha parecido una muy buena forma de aprendizaje y creo que el profesorado se ha preocupado de verdad por nuestro aprendizaje, tanto por estar pendientes de nosotros como por que nos hayan brindado la posibilidad de gestionar las prácticas para amoldarlas a nuestros horarios.

DIFUSION DE RESULTADOS

SE HA PUBLICADO EN NUMEROSAS OCASIONES EN REDES SOCIALES Y SE HAN REALIZADO TRES PUBLICACIONES CIENTÍFICAS.

[TOWARDS AN OPEN MEDICAL SCHOOL WITHOUT CHECKERBOARDS DURING THE COVID-19 PANDEMIC: HOW TO FLEXIBLY SELF-MANAGE GENERAL SURGERY PRACTICES IN HOSPITALS? H GUADALAJARA, Á PALÁZON, O LOPEZ-FERNANDEZ, P ESTEBAN-FLORES, ... HEALTHCARE 9 \(6\), 743.](#)

[COVID-19 AND THE EDUCATION OF HEALTH PROFESSIONALS IN MENTAL HEALTH: CHALLENGES IN PRACTICAL TEACHING'S OVEJERO, ML BARRIGON, H GUADALAJARA, E PÉREZ-SANTOS, E BACA-GARCIA REVISTA DE PSIQUIATRIA Y SALUD MENTAL.](#)

[CAPÍTULO: BOOK ON INNOVATIVE MEDICAL EDUCATION CONFERENCE OUTCOMES. S.T.I.C.H. - SAPIENZA INFORMATION-BASED TECHNOLOGY INNOVATION CENTER FOR HEALTH. SAPIENZA. UNIVERSITÀ DI ROMA.](#)



COORDINADOR:

Héctor Guadalajara Labajo
✉ hector.guadalajara@uam.es
🌐 h_guadalajara

COLABORADORES:

Damián García Olmo, Saúl Fernández, Isabel Prieto, Inés Rubio Pérez, José Luis Muñoz, Elena Martín Pérez, Bárbara Soria, Arturo García Pavía, María del Carmen González Enguita, Víctor Sanchez Turrión.