

# FYL\_022.21 INN El empleo del estudio de casos como herramienta para mejorar las técnicas de expresión oral y los resultados en las evaluaciones formativa y sumativa.

Rocío Bartolomé Rodríguez, Ana Belén Soto Cano, Beatriz Méndez Guerrero, Mere Ortiz, Gerardo Gonzalo

## OBJETIVOS

1. Cumplir con los ODS relacionados con la educación.
2. Favorecer el pensamiento crítico, fomentar la capacidad de análisis y síntesis, practicar habilidades de expresión oral para la vida académica y profesional y acrecentar habilidades en las relaciones interpersonales.
3. Conocer el impacto del empleo del estudio de casos en los resultados de la evaluación formativa y sumativa.
4. Aplicar la teoría a la práctica con casos del mundo real.



## ASIGNATURAS EN LAS QUE SE HA IMPLANTADO

18024 Lengua Española 3, grupos 260, 270 y 280, grado en Traducción e Interpretación

17238 Expresión Oral y Escrita, grupo 110, grado en Estudios Ingleses

19864 Técnicas de Oralidad y Escritura para el Ámbito Académico y Profesional, grupo 110, grado en Antropología Social y Cultural.

## METODOLOGÍA

- Análisis de exposiciones orales públicas hechas por distintos ponentes.
- Aplicación de los contenidos teóricos a los casos propuestos.
- Resolución de una problemática que aparece en cada caso/ponencia.
- Respuesta a 5 preguntas que sirven de guía para resolver el problema.

### Variables

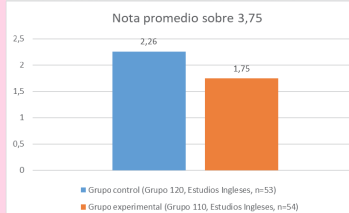
Variables dependientes:

- Docente
- Curso
- Asignatura
- Grado

Variable independiente:

- Actividad de análisis de los casos

## RESULTADOS



Notas promedio en los otros dos cursos experimentales (sin poderlas comparar aún con el grupo control donde controlaremos las variables dependientes):

- Lengua Española 3: 2,1 sobre 3,75 (n=75)
- Técnicas de Oralidad y Escritura para el Ámbito Académico y Profesional: 2,9 sobre 3,75 (n=31)

## DISCUSIÓN

Este curso solo hemos podido comparar los resultados de un grupo control y otro experimental, en los que hemos podido controlar las 4 variables dependientes. Los resultados no son los esperados porque el grupo que ha practicado el estudio de casos ha obtenido peores resultados en la calificación promedio de la evaluación sumativa. Creemos que esto se debe a la baja asistencia a clase de este grupo experimental, la cual ha oscilado en torno al 25 %.

Las notas promedio de los otros dos grupos experimentales entran dentro de los valores esperados, pero debemos esperar al curso 2022-2023 para poder hacer el estudio comparativo controlando las variables dependientes.

## GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Aplicamos un cuestionario de satisfacción que respondieron 25 estudiantes. Ante la afirmación "Resulta una experiencia que motiva mi aprendizaje" encontramos estas respuestas:

Totalmente de acuerdo: 36 %

De acuerdo: 48 %

Ni de acuerdo ni en desacuerdo: 12 %

En desacuerdo: 4 %

## TAMAÑO DEL EFECTO

Para comprobar que el estudio de casos es una metodología que tiene un impacto sobre el aprendizaje, en el curso 2022-2023 se hará una medición del progreso con el tamaño del efecto sobre 2 grupos:

- 17614 Expresión Oral y Escrita, grupo 120.
- 17326 Lengua Española 2, grupo 110.

