

INTERCAMBIO VIRTUAL PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL AULA DE LENGUAS EXTRANJERAS

AUTORES

Adrián J. Acosta Jiménez (adrian.acosta@uam.es)
Yolanda García Hernández (yolanda.garcia@uam.es)
Facultad de Filosofía y Letras
Área de Alemán
Universidad Autónoma de Madrid

DENOMINACIÓN

Proyecto de Innovación Docente **IMPLANTA** (Ref. FYL_007.20_IMP). Curso 2020-2021: **Las tecnologías como entorno de experiencias en el estudio del alemán como lengua extranjera: la expresión oral y escrita como aprendizaje colaborativo para la convivencia.**

ANTECEDENTE

Proyecto de Innovación Docente **INNOVA** (Ref. FYL_004.19_INN). Curso 2019-2022: **Proyecto Tándem**

Resumen

Los estudiantes de alemán de la Facultad de Filosofía y Letras (UAM) son puestos en contacto con alumnos de origen alemán que estudian español para realizar un **intercambio lingüístico escrito y oral** (Tándem) en el que tratan temas de interés personal y de confrontación intercultural.

Los estudiantes participan conjuntamente en un **foro** y discuten sobre los temas convenidos por **videoconferencia**.

Objetivos

En el contexto posconfinamiento, se pretende:

- **Motivar** a los estudiantes a través de un uso real de la lengua.
- Utilizar la lengua extranjera en contextos de **comunicación real** con hablantes nativos.
- Obtener estrategias de comunicación en **ambientes plurilingües**.
- Conocer y valorar la **diversidad cultural**.
- Desarrollar **actitudes de respeto, tolerancia y colaboración**.

Competencias

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

Expresión/compreensión oral y escrita, adquisición de léxico, análisis contrastivo, reflexión y autonomía en el aprendizaje.

COMPETENCIA INTERCULTURAL

Conocer otras culturas, conocer la relación lengua-cultura, desenvolverse en ambientes multiculturales y plurilingües.

COMPETENCIA DIGITAL

Conocer y usar herramientas digitales para la comunicación, reconocer las características de la comunicación digital.

Destinatarios

Estudiantes de **alemán** como lengua extranjera con **español como lengua materna** en el 3º semestre de los grados de Traducción e Interpretación, Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación, Estudios Ingleses y Estudios Hispánicos (Total: 120 estudiantes).

Estudiantes con el **alemán como lengua materna** y que estudian **español** en sus universidades correspondientes gracias a la cooperación con las universidades de Bochum y Tübingen, además de los estudiantes germanoparlantes incoming Erasmus+.

Desarrollo

TAREAS

Participación semanal en la elaboración de un foro sobre los temas seleccionados.
Grabación de una conversación en por cada uno de los temas.
Participación en actividades conjuntas.

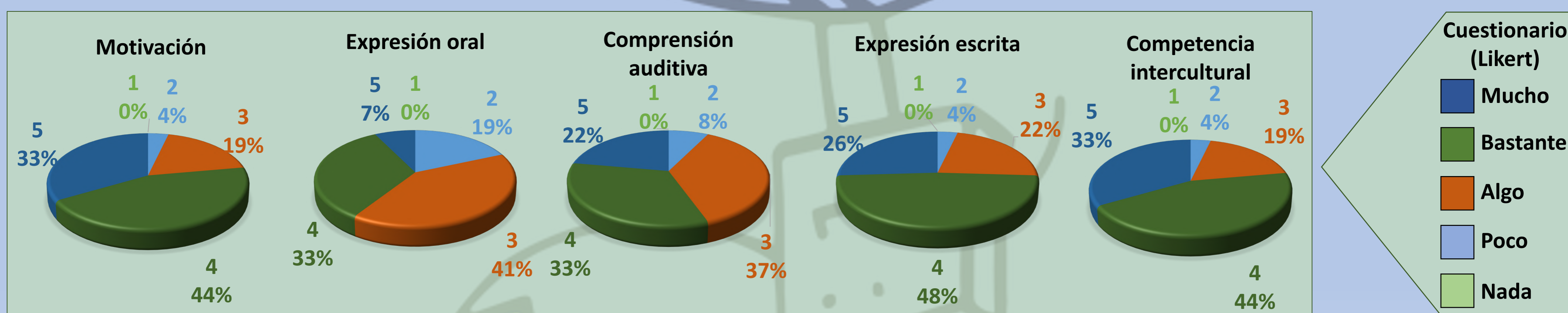
TEMAS

1. Presentación y aficiones
2. Estudiar en el extranjero
3. Idiomas e internet
4. Música, arte y literatura
5. Tradiciones y festividades

EVALUACIÓN

La participación en el intercambio virtual era de carácter obligatorio y estaba incluida en la guía docente de las asignaturas implicadas. El 20% de la **calificación de la asignatura**.

Resultados



Conclusiones

El intercambio virtual semidirigido en el ámbito de la enseñanza de lenguas extranjeras es una herramienta eficaz para el desarrollo de la competencia lingüística – ampliación de vocabulario, mejora de la fonética, mejora de la comprensión y expresión, ya sea oral o escrita – y de la competencia intercultural, entendida no solo como conocimiento, sino también como actitudes y recursos para la interacción en ambientes multiculturales.

Asimismo, supone un factor motivador que potencia el aprendizaje de lenguas extranjeras a la par que refuerza otras competencias transversales como la competencia digital en un contexto de cooperación y aprendizaje colaborativo.

Más info



Testimonios

