LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y EDUCACIÓN A PARTIR DEL TRABAJO INTERDEPARTAMENTAL

Proyecto Interdepartamental de Metodología Aprendizaje-Servicio (ApS) en contextos vulnerados de la Comunidad de Madrid: Educación Inclusiva, Justicia Social y Desarrollo Sostenible [FPYE_004.21_INN]



EQUIPO DE TRABAJO

M.ª Luisa Santos Pastor (Coord.) L. Fernando Martínez Muñoz (Coord.) Javier Murillo Torrecilla Ignacio Garoz Puerta Raquel Aguado Gómez M.ª Ángeles López Rodríguez Andrés Ponce Garzarán

Roberto Velázquez Buendía María Teresa Calle Molina Elena López de Arana Prado Pilar Aramburuzabala Higuera Nuria Cuenca Soto Ismael Sanz Arribas Rosario Cerrillo Martín Irene Moreno Medina

Helena López Bueno Rocío García Peinado Enriqueta Núñez Gómez Cristina Moreno Pabón M.ª José Álvarez Barrios Mónica Desirée Sánchez-Aranegui Cynthia Martínez Garrido Nina Hidalgo Farran

Paula Lázaro Cayuso Santiago Elvias Carreras Lourdes García López Paula María Fazendeiro (U. Oporto) Elsa Ribeiro-Silva (U. Coímbra) Oscar Chiva Bartoll (U. Jaume I) Pedro J. Ruiz Montero (UGR-Melilla) Óscar León-Diaz (U. Nebrija)



INTRODUCCIÓN



El Aprendizaje-Servicio es la herramienta que hace realidad la misión social de la Universidad integrando el aprendizaje curricular con el servicio a la comunidad. En nuestro centro se ha consolidado un equipo de trabajo estable y multidisciplinar que pretende mejorar la eficacia de la metodología ApS para promoverla dentro y fuera de la UAM.

OBJETIVO

Fomentar la conciencia crítica y valores sociales del alumnado universitario de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación mediante la aplicación de la metodología ApS en diferentes contextos y colectivos vulnerados desde las asignaturas involucradas (educación física y deporte, tecnología, psicología, organización escolar, AFDMN, Hochey, etc.).

Favorecer la responsabilidad social que la universidad tiene con el contexto más próximo.

METODOLOGÍA

Este proyecto ha considerado tres líneas de acción prioritarias con relación a los retos sociales y/o los colectivos en situación de necesidad, personas receptoras y contextos de intervención desde la metodología de ApS en la Formación Inicial de los títulos de la Facultad de Educación y Formación de Profesorado aplicado en diferentes asignaturas.

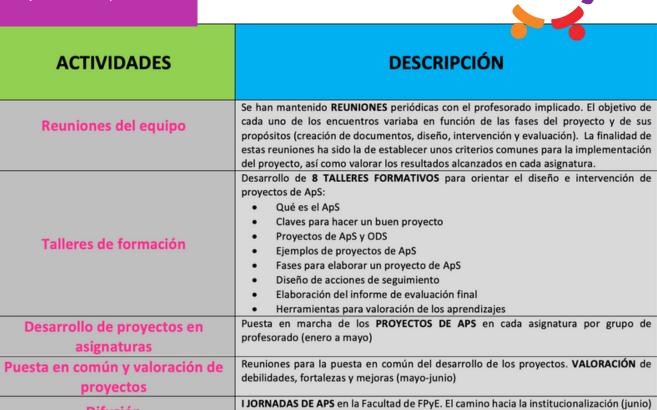
- 1) Educación Intercultural
- 2) Justicia Social
- 3) Desarrollo sostenible



CONCLUSIÓN

Este proyecto ha sido una oportunidad para valorar y tomar conciencia sobre la necesidad de establecer en el proceso formativo una relación sólida entre el aprendizaje académico y el compromiso social con la comunidad, así como la potencialidad de establecer sinergias con realidades socioeducativas, articuladas por un trabajo colaborativo basado en el diálogo reflexivo entre los implicados (docentes, alumnado, colectivos y entidades).

RESULTADOS



https://apseduam.es/



Difusión





EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA. Los proyectos de ApS en la Facultad de FPyE (junio)











































