

VII Semana de la Innovación Docente

ENF_009.19_IMP. Mejora y ampliación de la Experiencia de Inversión mediante Realidad Virtual para estudiantes de Grado de Enfermería.

Escuela de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz - UAM



**BIENVENIDOS
ESCUELA VIRTUAL
ENFERMERIA**

EXPERIENCIA
VR

**FORMACIÓN
INMERSIVA**

Fundación
Jiménez Díaz
Grupo Quirónsalud

Hospital Universitario
Fundación
Jiménez Díaz
Grupo Quirónsalud



Fundación
Hospital Universitario
Jiménez Díaz

Fundación
Hospital Universitario
Jiménez Díaz
Grupo Quirónsalud

Grupo

Índice

- 1. Introducción**
- 2. Hipótesis y objetivos**
- 3. Metodología**
- 4. Medios y recursos materiales disponibles**
- 5. Resultados**
- 6. Conclusiones**

1. Introducción



2. Hipótesis y objetivos

Hipótesis

- El uso de una herramienta de RV simulada en el entorno de quirófano para estudiantes de grado en enfermería **reduce el nivel de ansiedad del estudiante y mejorando su autoconfianza y conocimiento** sobre la actividad enfermera en los bloques quirúrgicos.
- Una herramienta de RV sobre cura de úlceras por presión y heridas puede mejorar de igual forma el **conocimiento** sobre este tema.



2. Hipótesis y objetivos

Objetivos

Experiencia 1 + experiencia 2

- Continuar la implantación de la herramienta sobre la actividad enfermera en los bloques quirúrgicos para los estudiantes de Grado en Enfermería de la Escuela de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz -UAM.
- Ampliarla para la mejora del conocimiento sobre curas de úlceras por presión y heridas (en proceso, experiencia 2).
- Aplicación en nuestros dos Campus HUFJD y HUG Villalba.
- Plantear su implantación futura para las enfermeras ya tituladas de nueva incorporación (en proceso).



3. Metodología

Experiencia 1: QUIRÓFANO

Desde el Curso Académico 2019-20

- Se diseñó **un estudio experimental, controlado aleatorizado** (casos- controles).
- **Cuestionario STAI de ansiedad estado-rasgo:** justo antes de la rotación de los estudiantes por quirófano, se midió su ansiedad tanto en el grupo control como en el grupo intervención en el que se aplicó la experiencia 1 de RV.
- Se diseñó y administró una encuesta de percepción del **conocimiento, aplicabilidad, satisfacción y autoconfianza.**



3. Metodología

Experiencia 2: cura de úlceras por presión y heridas

Desde el Curso Académico 2019-20 → 2021-22

- Estudio cuasiexperimental, analizando los **conocimientos previos y posteriores a la implantación de las herramientas de RV** (tanto la experiencia 1 como la 2) durante el año académico 2021-2022.
- Cuestionario pre/post test *ad-hoc* de conocimiento y satisfacción.



4. Medios y recursos materiales disponibles

- Aplicaciones desarrolladas con Unity 3D.
- Cinco gafas de Realidad Virtual **Samsung Gear VR** (precio aprox. por unidad 130€).
- Cinco Smartphone **Samsung Galaxy S8** (precio aprox. por unidad 460€).
- Cinco auriculares de diadema **Sony MDR-ZX110** (precio aprox. por unidad 20€).



5. Resultados

Experiencia 1: Comparación entre el grupo control y los datos agregados de los grupos de intervención 2018-2019 + 2019-2020

	Grupo control 2018-2019 (n=12)	Grupo intervención 2019-2020 (n=74)	Significación T-Student
Ansiedad estado (media; DE)	30,00 (12,84)	20,36 (9,90)	0,004
Ansiedad rasgo (media; DE)	23,25 (11,88)	18,97 (8,50)	0,131

5. Resultados

Se presentan datos relativos a experiencia 1

- El **97% de los estudiantes refiere que le ha resultado útil** para su aprendizaje (mejora el dato de 2019; 92%).
- El 96,5% (2019; 91,7%) **ha aplicado conocimientos teóricos durante la actividad y le ha ayudado a explorar objetivos de aprendizaje prácticos** (96%; mejora el dato de 2019: 91,6%).
- El 97,5% (mejora el dato de 2019; 95,4%) refiere haber acudido a las prácticas de quirófano con **más confianza**.
- En una escala del 0-10, siendo 10 el máximo, los estudiantes la recomendarían a otro estudiante en una media **9,92 (2019; 8,88)**.



6. Conclusiones

Se presentan datos relativos a experiencia 1

- La experiencia 1 **disminuye la ansiedad** de los estudiantes.
- Los estudiantes recomendarían la aplicación de realidad virtual a otro estudiante de Grado en enfermería en una media 9,92 (2019; 8,88) → **alta satisfacción acompañada de un aumento del aprendizaje y mejora de la confianza percibidos.**
- Esperamos que la **ampliación de esta experiencia sea igualmente provechosa y pueda aportar formación específica a las enfermeras tituladas.**





Muchas gracias