

## INMERSIÓN MEDIANTE REALIDAD VIRTUAL PARA ESTUDIANTES DE GRADO EN ENFERMERÍA: UNA EXPERIENCIA SOBRE QUIRÓFANO Y CURA DE HERIDAS Y ÚLCERAS COMPLICADAS

Escuela de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz - UAM

Abad Valle J, García-Carpintero E, Gómez-Moreno C, Rodríguez Gómez P, Vélez Vélez E, Tovar Reinoso A.

### INTRODUCCIÓN



⚠️ Altos niveles de estrés y ansiedad, especialmente en lo referente a la práctica clínica.

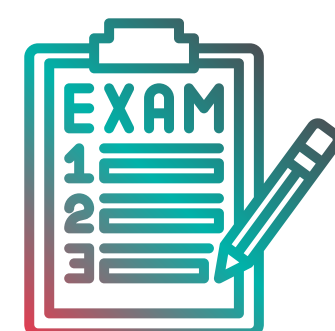


### RESULTADOS

#### RV QUIRÓFANO

- Desde enero de 2019, todos los estudiantes con prácticas asignadas en el bloque quirúrgico han realizado la experiencia (más de 100 estudiantes). En el C.A. 21-22 han disfrutado de esta experiencia 56 estudiantes.

2018-19		2021-22	
Control n=12	Intervención n=56	Control n=12	Intervención n=56
<b>Ansiedad estado</b>			
Puntos (media)	Decatipo (media)	Puntos (media)	Decatipo (media)
30	7	22	6
<b>Ansiedad rasgo</b>			
Puntos (media)	Decatipo (media)	Puntos (media)	Decatipo (media)
23	6	18	4

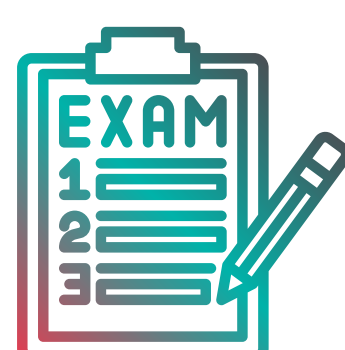


pretest  
nota media 6,3/10  
posttest  
nota media 9,1/10

Cuestión	Resultados
Utilidad para su aprendizaje	97,2%
Aplicación teórico práctica	92,3%
Satisfacción con el aprendizaje	93,1%
Satisfacción con el profesorado	96,2%
Mejora de la autoconfianza	97,1%

#### RV HERIDAS

- Han tenido acceso a la experiencia de forma voluntaria todos los estudiantes de segundo curso de ambos campus, habiendo disfrutado de ella 30 estudiantes.



pretest  
nota media 6/10  
posttest  
nota media 8,5/10



### METODOLOGÍA

#### OBJETIVOS

Experiencia de Realidad Virtual (RV) en el quirófano (QX)

- Aplicar de la **versión mejorada de la experiencia**.
- Evaluar la **mejora en el nivel de confianza y la utilidad percibida** por el estudiante tras el uso de la experiencia ante las prácticas en el QX.
- Evaluar el nivel de **estrés** en el estudiante ante las prácticas en el QX tras el uso de la RV.
- Favorecer y analizar la **mejora del conocimiento** relacionado.
- Evaluar la **satisfacción** con la herramienta.

Experiencia de heridas y úlceras complicadas

- Desarrollo y aplicación de una nueva **experiencia de RV en heridas y úlceras complicadas**.
- Favorecer y analizar la **mejora del conocimiento** relacionado.
- Evaluar la **satisfacción** con la herramienta.

#### DISEÑO DE ESTUDIO

**Experiencia RV QX, ansiedad:** estudio de casos-control prospectivo. **Mejora del conocimiento:** Cuasiexperimental pre y post sobre la mejora sobre conocimientos. **Satisfacción, aplicabilidad y autoconfianza percibida:** estudio descriptivo (encuesta).

**Experiencia de cura de heridas y úlceras, mejora del conocimiento:** Cuasiexperimental pre y post sobre la mejora sobre conocimientos. **Satisfacción con la herramienta:** estudio descriptivo (encuesta).

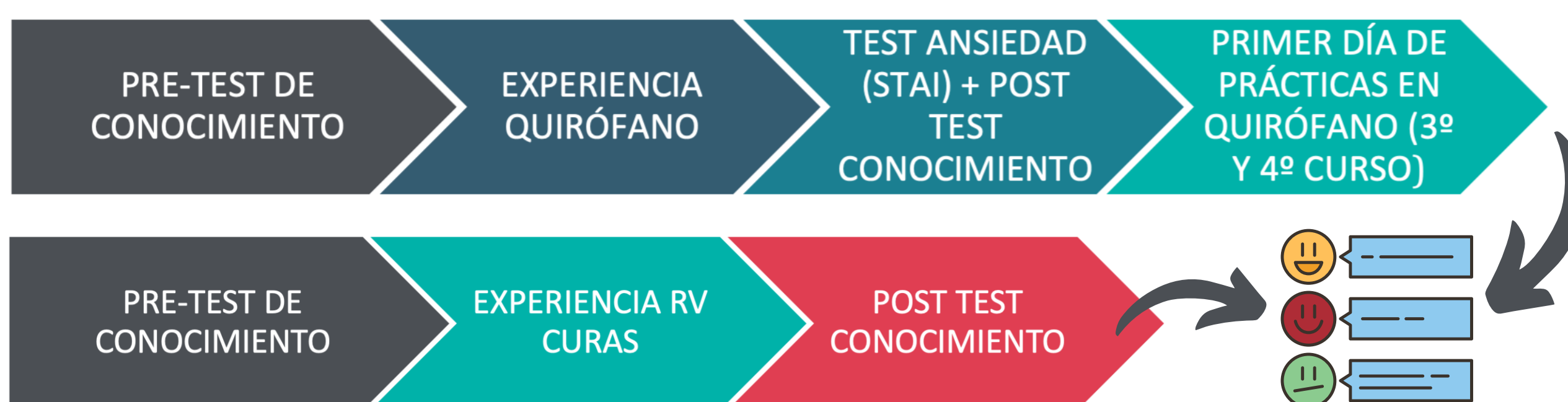
#### POBLACIÓN Y SUJETOS DE ESTUDIO

**Población:** Estudiantes de la E.E. FJD-UAM que se encuentren cursando los estudios de Grado en Enfermería en el curso académicos 2021-2022. **Muestra:** Experiencia RV QX, estudiantes matriculados en 3er y 4º curso del campus Moncloa con rotatorio programado en QX. Experiencia cura de heridas y úlceras complejas, estudiantes de 2º curso de campus Moncloa y Villalba matriculados en Enfermería de las Personas Adultas II.

#### INSTRUMENTOS UTILIZADOS

- Herramienta de realidad virtual (RV) de quirófano (QX) (creada en el ENF\_007.18\_INN) de inmersión total mejorada: adaptada para nuevas gafas de RV y teléfonos Android.
- Herramienta de realidad virtual creada sobre úlceras y heridas complicadas.
- Test de conocimiento *ad-hoc* sobre la actividad de la enfermera en el quirófano.
- Test de conocimiento *ad-hoc* sobre cura de heridas y úlceras complicadas.
- Cuestionario de Ansiedad Estado Rasgo (STAI).
- Cuestionario para evaluar la satisfacción, aplicabilidad y autoconfianza percibida sobre la RV de QX ante las prácticas elaborado *ad-hoc*.
- Encuesta de satisfacción global con la aplicación sobre úlceras y heridas complicadas elaborada *ad-hoc*.
- Análisis de datos: SPSS versión 20 para Windows.

#### INTERVENCIÓN



Ninguna de las experiencias sustituye al conocimiento habitual teórico-práctico impartido sobre los temas tratados ni a las prácticas clínicas.

### CONCLUSIONES

- Como puede observarse en las tablas, destaca la alta satisfacción con la intervención junto con una disminución de la ansiedad estado relevante lo que impulsa la continuidad y desarrollo de la realidad virtual como medio docente ventajoso para el Grado en Enfermería.
- También observamos una mejora en la puntuación media obtenida en el pre y posttest de conocimiento con ambas experiencias.