

“PARTICIPACIÓN EN LA EU LAW MOOT COURT COMPETITION COMO TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG)”

01. EL PROBLEMA



- Pobres resultados del modelo tradicional de TFGs
- Escaso valor formativo
- Desinterés de los estudiantes
- Desmotivación del profesorado

02. EL PROYECTO



- Resolución de un caso en el marco de un juicio simulado ante el TJUE
- Caso complejo y de carácter interdisciplinar
- Redacción de escritos de parte y actuación en una vista
- Entorno internacional altamente competitivo

03. LOS RESULTADOS



- Mejora del rendimiento académico
- Aumento de la motivación y satisfacción de los estudiantes
- Desarrollo del aprendizaje autónomo y cooperativo
- Adquisición de las habilidades propias de un litigador
- Desarrollo de las capacidades lingüísticas
- Proyección internacional de los estudiantes y de la UAM



- Dificultad del caso
- Número limitado de estudiantes

04. LA IMPLANTACIÓN



- Consolidación del proyecto en la oferta de TFGs.
- Réplica del modelo por otros docentes
- Aumento de la oferta de “Moot Courts” como TFGs
- Respaldo institucional

