

# Implantación de una actividad sobre la identificación específica de los pelos de mamíferos en el Grado en Biología

isabel.barja@uam.es

Barja, I. & Hernández, M.C.

Departamento de Biología, Área de Zoología, Universidad Autónoma de Madrid

## Objetivos

Implementar en el Grado en Biología en las asignaturas de Zoología de Biología del Comportamiento un seminario acerca de la identificación específica de los mamíferos a través del estudio de las características macroscópicas y microscópicas del pelo.

## Justificación

Esta actividad ofrece al alumno una herramienta innovadora y no invasiva para la identificación de mamíferos, que presenta además gran relevancia en la actualidad y que puede jugar un papel importante en su carrera profesional.

## Métodología

Seminario **online** optativo, en la plataforma Moodle, que consta de las siguientes fases:

1. Encuesta sobre el **interés** en realizar dicho seminario
2. Test de **conocimientos previos**
3. **Material didáctico** en forma de presentación power point
4. Actividad de **evaluación** de conocimientos adquiridos: se les presentan a los alumnos fotos tanto macroscópicas como microscópicas del pelo para su identificación específica. Se proveen claves dicotómicas para su identificación
5. Realización de nuevo del test de **conocimientos previos**, para ver el grado de adquisición de conocimientos.
6. Encuesta de **opinión** sobre la actividad.



## Resultados

**Interés** medio 4,2 sobre 5. Fue mayor en los alumnos de la asignatura de Biología del comportamiento.

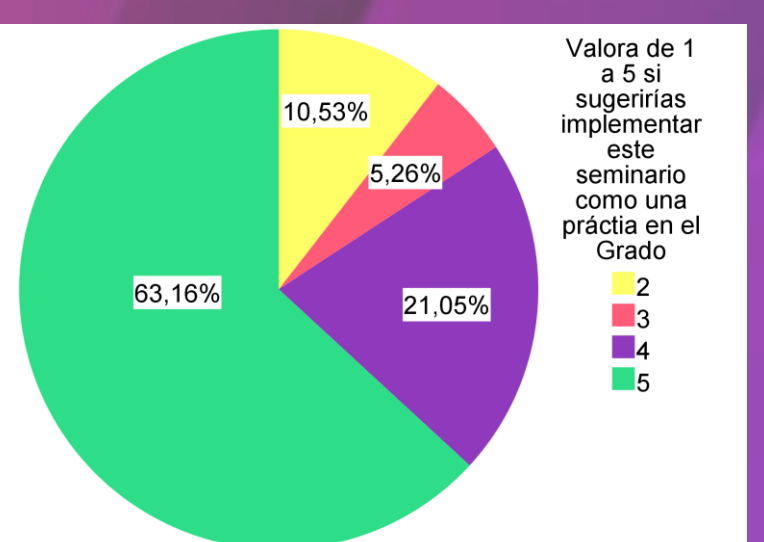
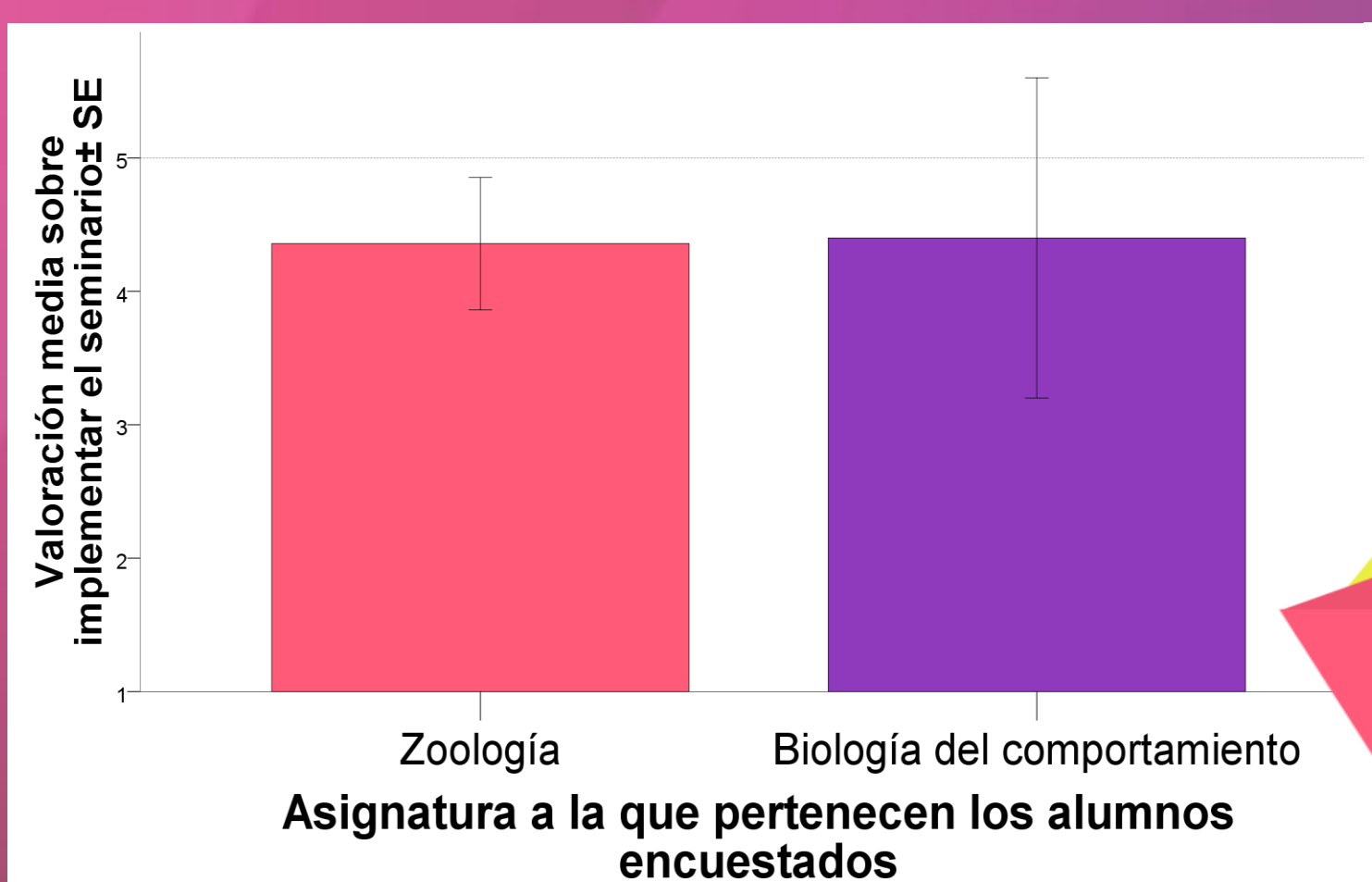
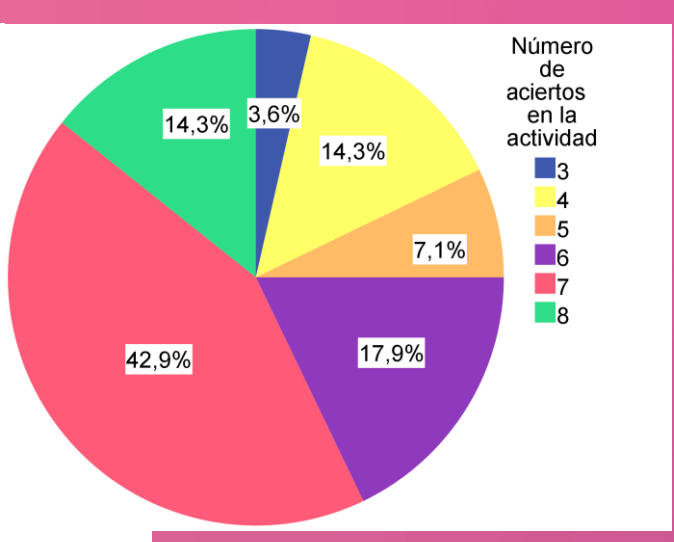
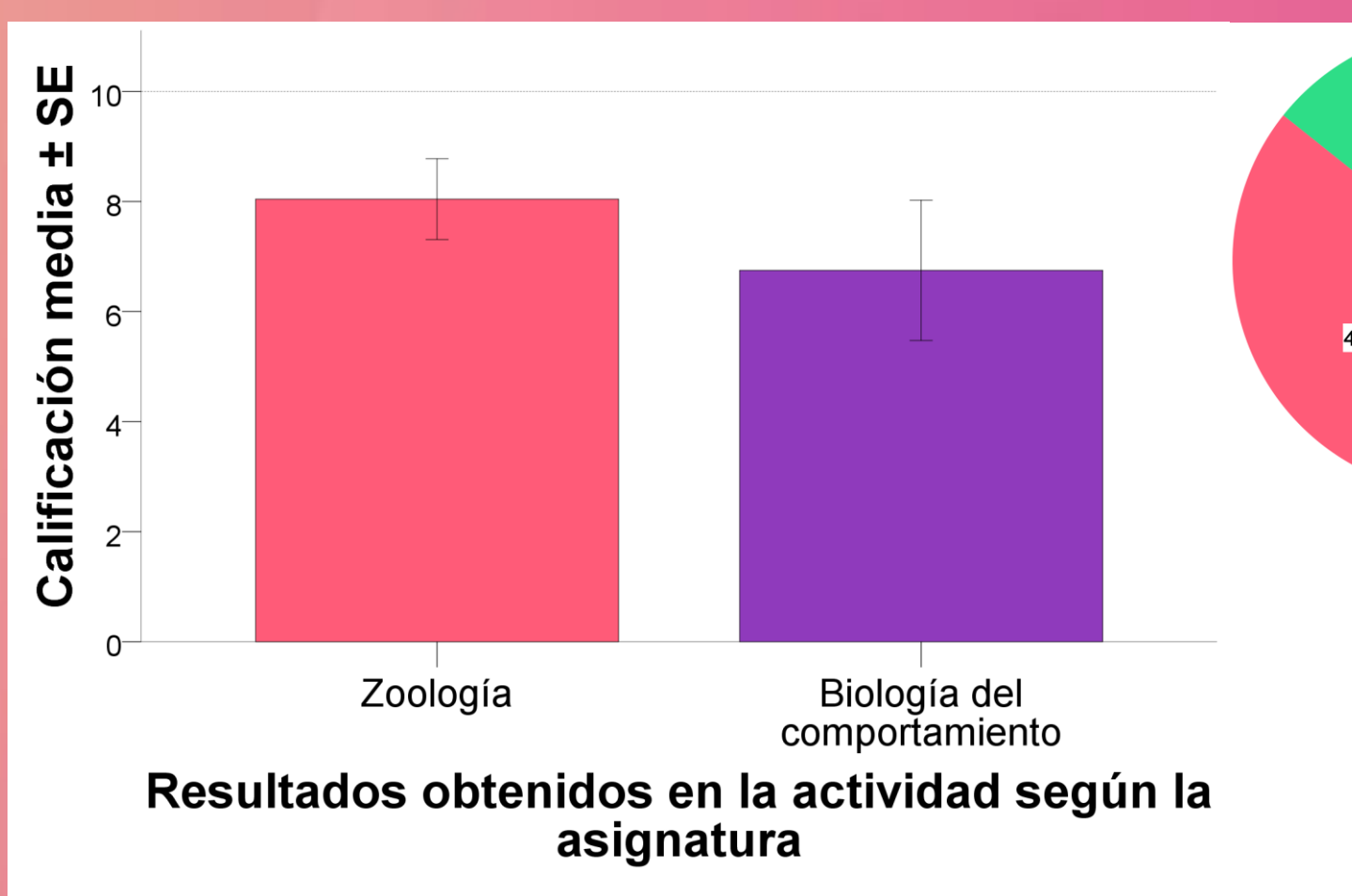
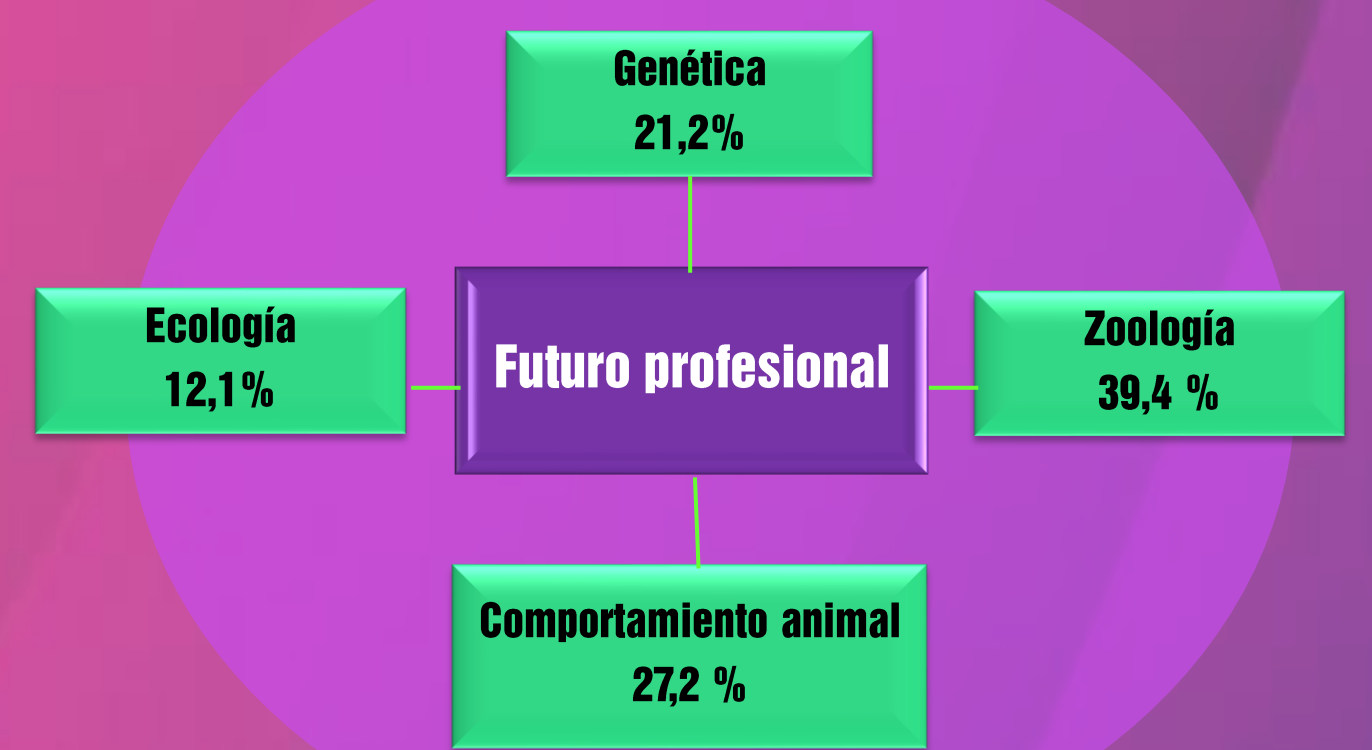
El **79%** de los alumnos indicó que la **dificultad** del seminario impartido fue **media**.

El **95%** calificó la **organización** del seminario como **buena** o **muy buena**.

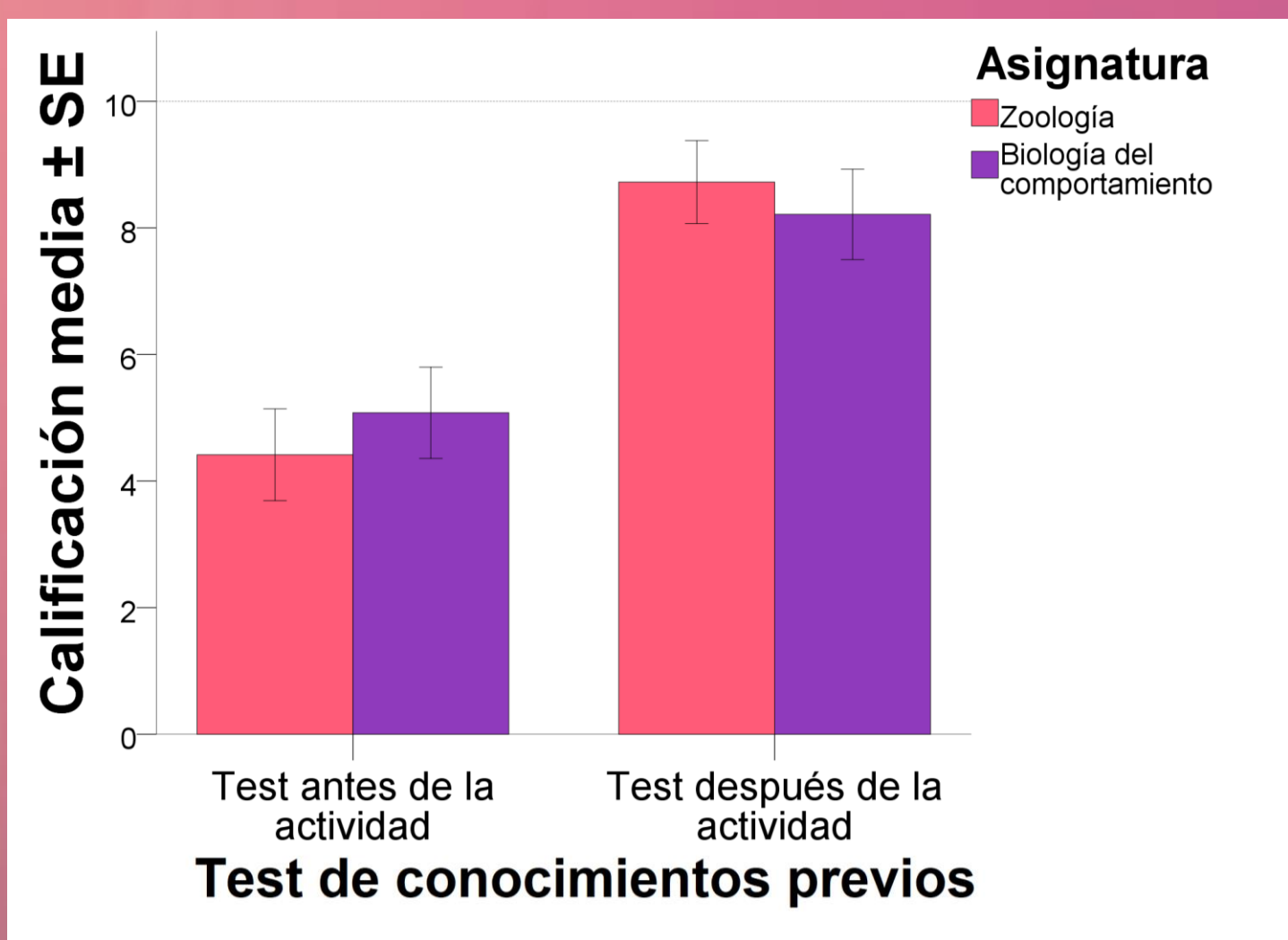
El **100%** de los alumnos calificaron la **documentación** facilitada como **buena** o **muy buena**.

El manejo de la **clave dicotómica** fue el elemento al que asignaron mayor **dificultad**.

Valoraron **positivamente** la **novedad**, la **utilidad** y trabajar con especies **autóctonas**.



El **84%** de los alumnos recomendarían implementar este seminario como una práctica en el Grado



## Conclusión

Los resultados obtenidos muestran un elevado grado de adquisición de conocimientos junto con una alta satisfacción y valoración media del seminario

