

Escape Room for Accounting and Analysis

Begoña Navallas Labat (Coord), Cristina Pérez-Espés, Beatriz Santos Cabalgante y José Luis Ucieda (Coord)– (UAM)

OBJETIVOS

• Diseño y desarrollo de experiencia de gamificación tipo 'Escape Room Educativo' (EER) virtual. Análisis efectos en:

- Desarrollo de competencias
- Percepción de la profesión
- Rendimiento académico
- Satisfacción de los estudiantes

CONTEXTO

Asignatura 'Análisis Estados Financieros', obligatoria, 6 ECTS. 116 estudiantes en dos grupos de 4º de DADE. Evaluación: 50% parciales, 50% trabajo en grupo.

DISEÑO INNOVACIÓN

Cuasi-experimento con Grupo Experimental (actividad EER), y Grupo de Control. Ambos grupos con mismo contenido, cronograma, y evaluación. Medición Perfil, Competencias, Percepción profesión, Disfrute experiencia, y rendimiento académico, antes y después del EER.

RESULTADOS

DESARROLLO DE COMPETENCIAS:

- Crítica y autocrítica, juicio profesional
- Soluciones a problemas complejos
- Trabajar en equipo
- Rendir bajo presión
- Liderazgo (convencer, influir y motivar)
- Tomar decisiones
- Conocer y aplicar regulación contable

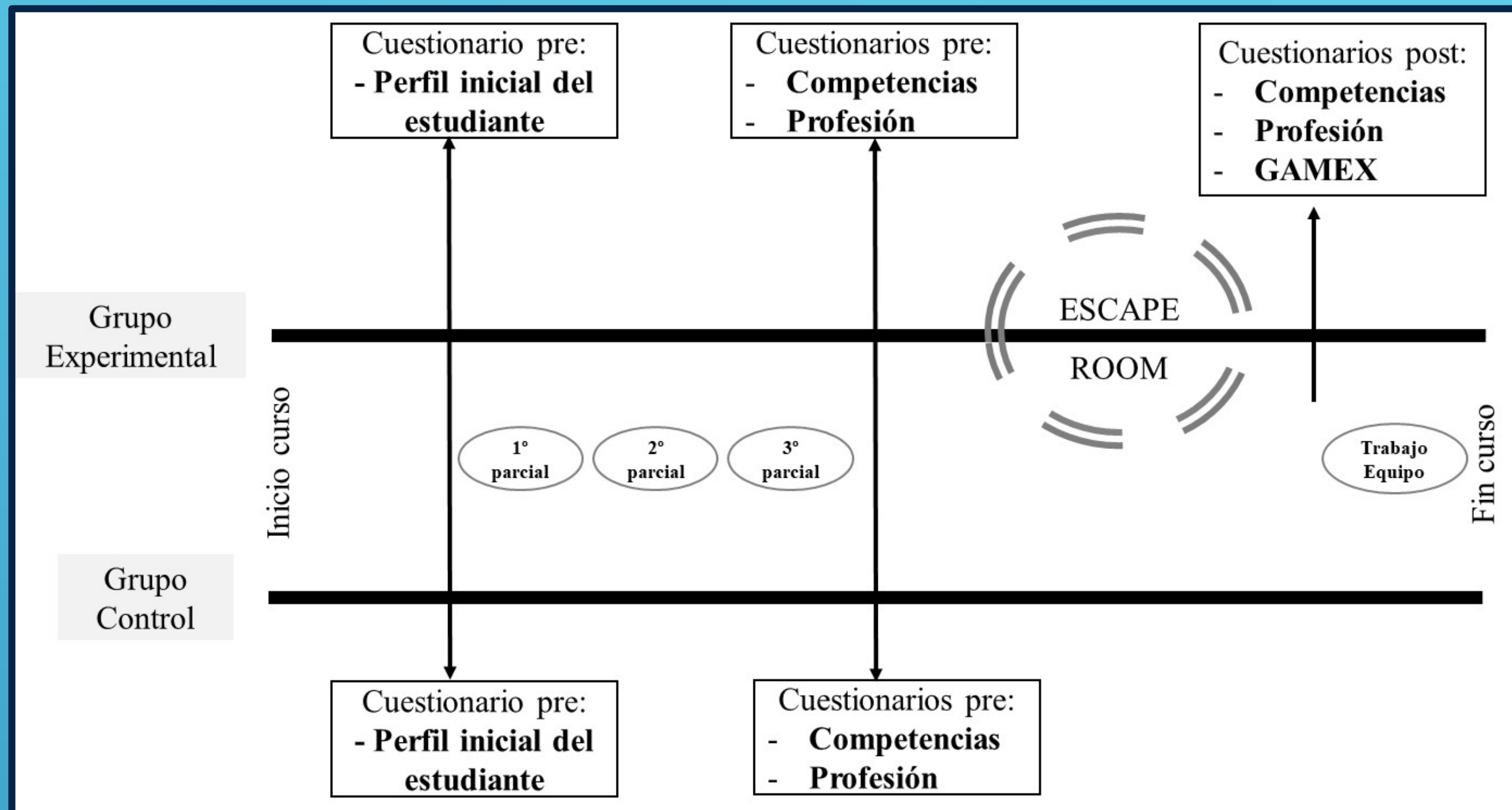
MEJORA PERCEPCIÓN DE PROFESIÓN:

- Trabajo estimulante
- Puesto de trabajo con poder
- Puesto de trabajo glamuroso
- Excelentes habilidades de Comunicación
- Excelentes oportunidades de empleo, prestigio y con gran atractivo

GAMEX

Diversión (4,5), Absorción (3,9), Pensamiento crítico (4,2), Activación (4), Ausencia efecto negativo (2,3), Dominio (3,7)

DISEÑO EER



"Cuando Pez Grande se quiso comer a Pez Chico"

Breakout Room

Análisis de Estados Financieros
curso 2021-2022



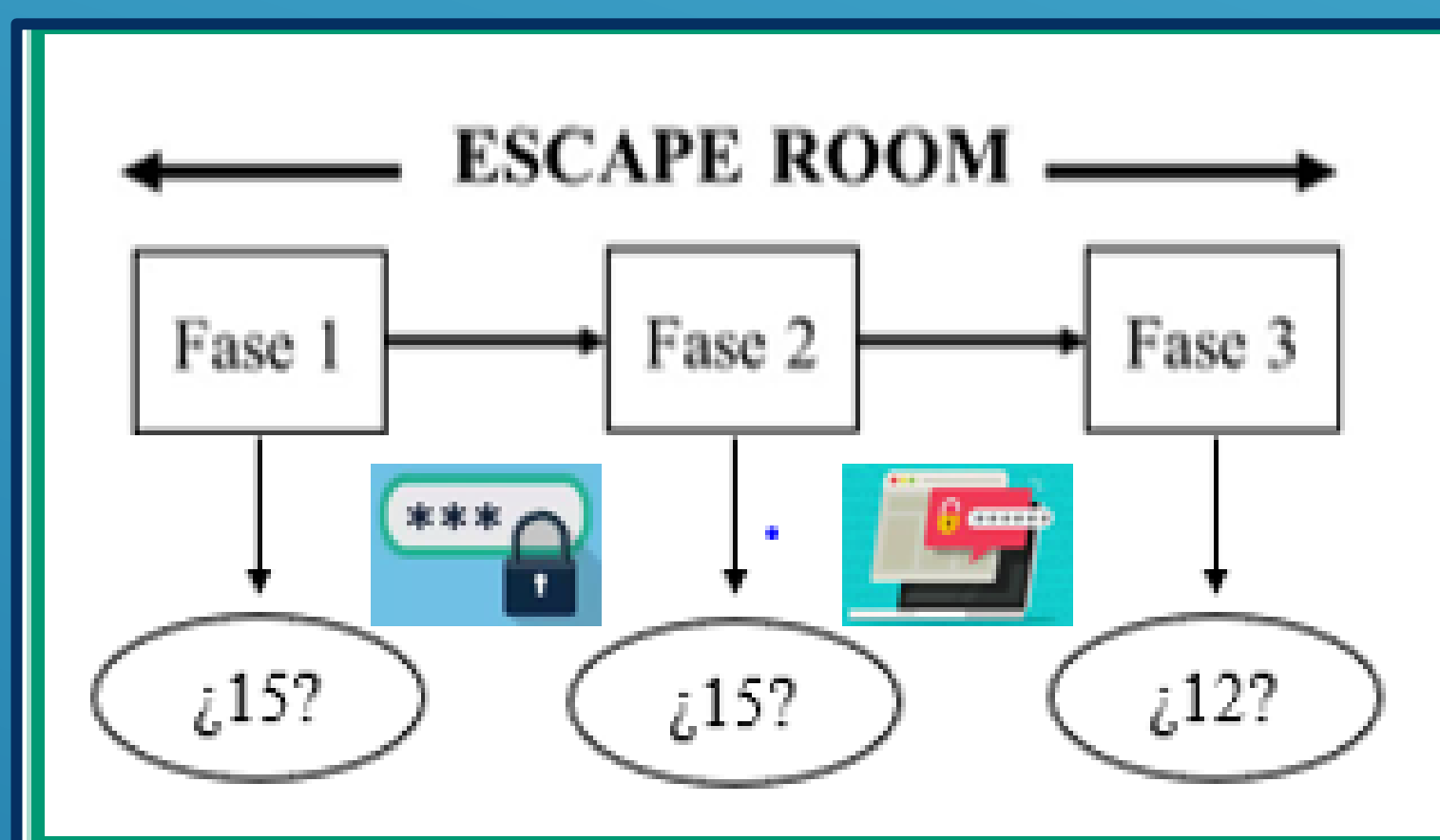
Empezar



INTRODUCCIÓN

Acabáis de completar vuestras primeras prácticas profesionales trabajando para Pez Grande S.A. durante cuatro meses. Se aprende mucho y el clima de trabajo es tranquilo.

Pero todo eso está a punto de cambiar ...



CONCLUSIONES

Las actividades de EER permiten desarrollar competencias, mejorar la percepción de la profesión, y proporcionar una experiencia entretenida en el aula. Relación entre rendimiento en EER con actividades de trabajo en grupo.