

Análisis y Diagnóstico de las nuevas competencias de innovación sostenible requeridas en el perfil de los estudiantes de empresariales en la UAM. Recomendaciones para ajuste de la formación universitaria a la realidad empresarial.

Leyla Angélica Sandoval Hamón, Fernando Casani, Jesús Rodríguez Pomedá, Juan Ignacio Martín Castillo, Ricardo Olmos Albacete, Rune Dahl, Elisa Thomas, Marte Cecilie Wilhelmsen y Sandra Sofia Ferreira da Silva Caeiro. CEE_014.20_INN

Introducción

Justificación y Relevancia

Objetivo



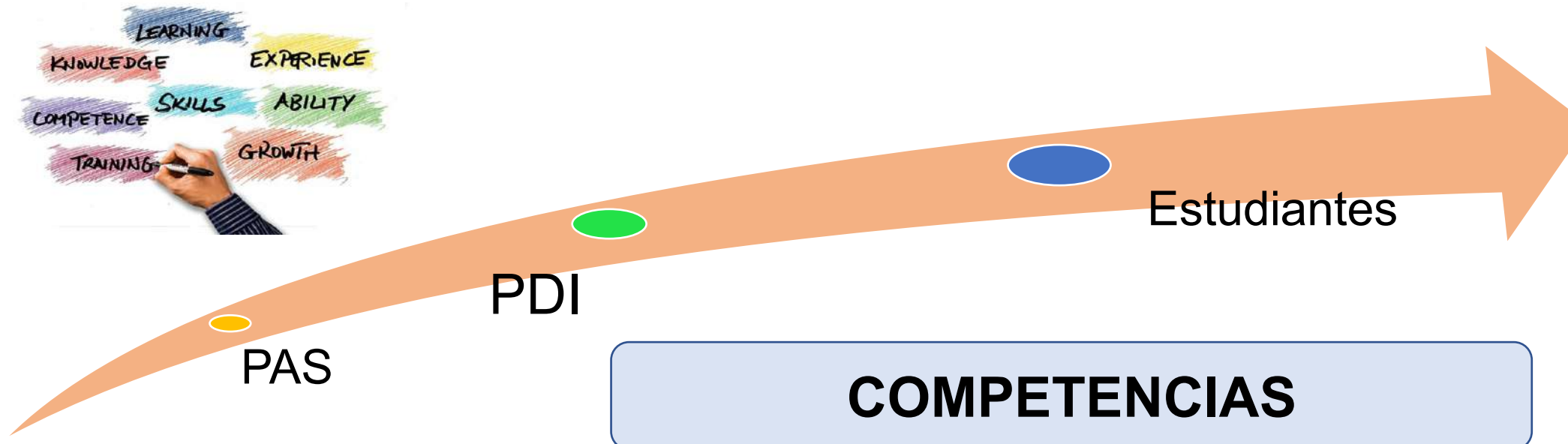
Innovación tradicional

Innovación abierta

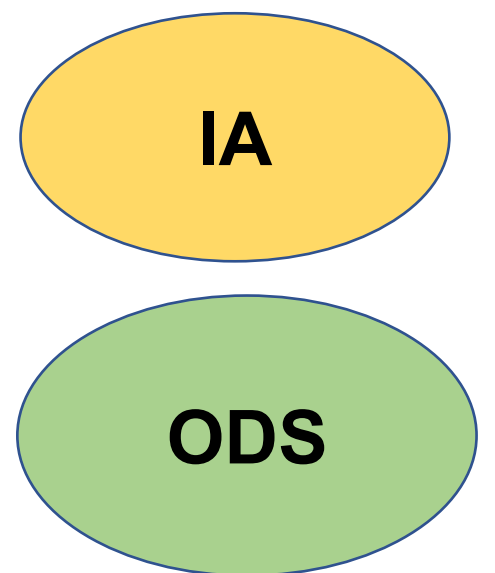
Actual Contexto para considerar en la empresa

Perfil Profesional Empresarial

En este proyecto se reconoce que las **empresas** están **abriendo sus procesos de innovación**, donde sus estructuras internas cambian y se relacionan más con el exterior, no solo para obtener beneficios económicos, sino para abordar los problemas de su entorno mediante la incorporación de **estrategias** para ir asumiendo la **Agenda 2030**



Analizar y diagnosticar de las **competencias** en los **estudiantes de empresariales de la UAM**, teniendo como **principal referencia el enfoque de la innovación abierta y la sostenibilidad (17 ODS)**



Metodología

Análisis:

- Cualitativo
- Cuantitativo

ODS

434 Estudiantes

IA

260 Estudiantes

Cuestionario (ODS)

Información general

PARTE 1: Conocimiento previo de los ODS

PARTE 2: Desarrollo de los ODS individuales en el contexto de los estudios universitarios

PARTE 3: Los ODS y la vida personal de los participantes

PARTE 4: Relación entre los ODS y la profesión de los participantes en la UAM

Cuestionario (IA)

Información general

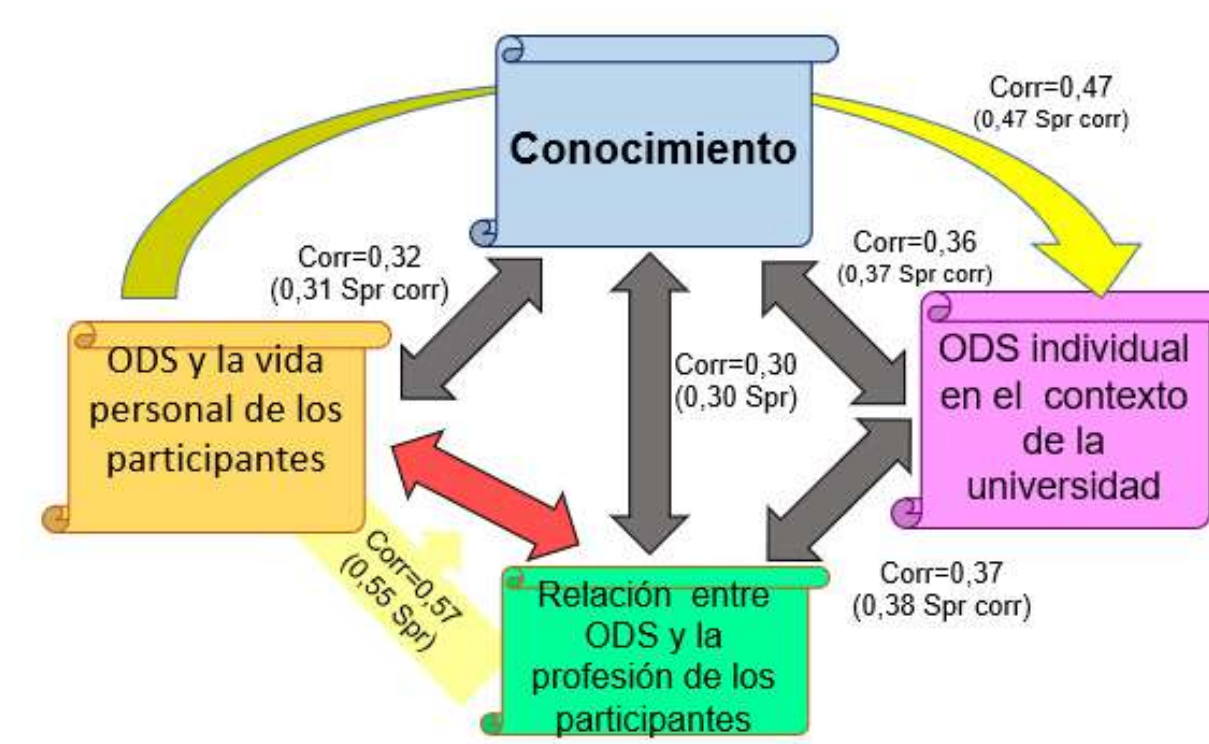
PARTE 1: Autogestión.

PARTE 2: Gestión interpersonal.

PARTE 3: Gestión de proyectos.

PARTE 4: Gestión de contenidos.

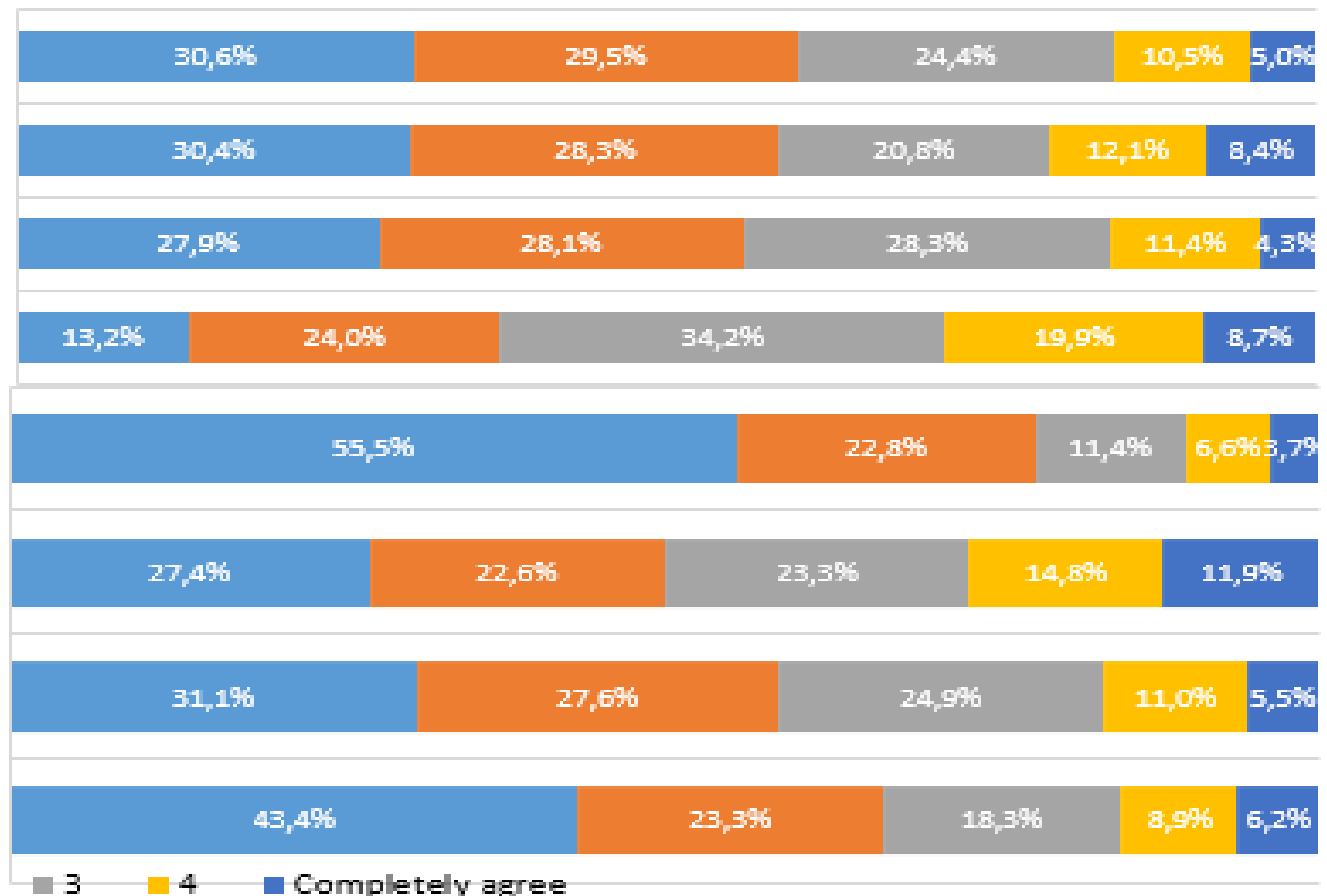
Correlaciones estadísticas entre dimensiones



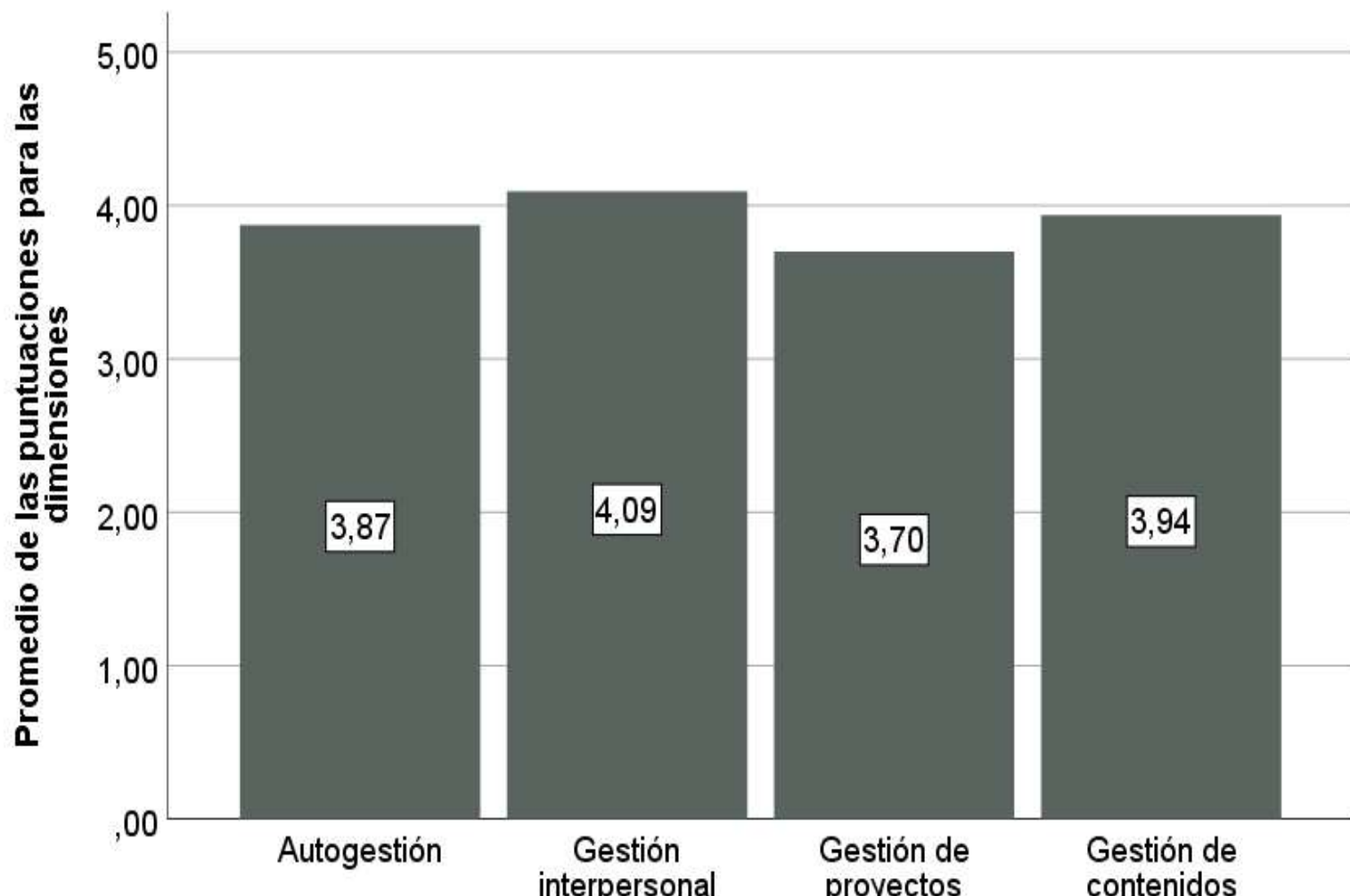
Resultados

COMPETENCIAS ESTUDIANTES SOBRE ODS

- I know the number of **SDGs** and could indicate one of your goals
- I know the time horizon for which the **SDGs** were designed
- I know the countries that the **SDGs** are targeting
- I know what the **Sustainable Development Goals (SDGs)** are
- I have received information about the **SDGs** in informal trainings (eg, **NGDO** workshops, actions of the **Office of University Cooperation**, etc.)
- I have received information about the **SDGs** in formal education (high school, university, etc.)
- I have received information about the **SDGs** from the traditional media (press, radio and / or television)
- I have received information about the **SDGs** by email (in general) and / or **Social Networks**



COMPETENCIAS ESTUDIANTES SOBRE IA



Conclusiones

Este estudio sugiere la necesidad de una educación efectiva enfocada específicamente en la mejora de la adquisición de competencias de ODS y de Innovación abierta

Las competencias de innovación abierta analizadas, indicaron que los estudiantes han venido desarrollando mejor las que tienen que ver con gestión interpersonal y gestión de contenidos y poco menos la de autogestión y gestión de proyectos.

Los estudiantes saben, en parte, qué son los ODS. Más del 50% indica un bajo grado de conocimiento sobre el número, la designación, el horizonte temporal y los países objetivo.

Fomentar una participación activa de los estudiantes en los problemas de las empresas actuales y su entorno.